

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
30.10.23 - 03.11.23г

Режим дня	Понедельник 30.10.23г.	Вторник 31.10.23г.	Среда 01.11.23г.	Четверг 02.11.23г.	Пятница 03.11.23г.
Прием детей	Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Сенсорика: Игра: Лото Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в родительном падежах).	Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию	Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт» Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения	Сенсорика: Игра: Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

			воспитателя		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)				
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи: «Осень рыжая лиса» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения; Сенсорика: «Разложи по цвету»	Худ. Литература: «Теремок» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;	Ознакомление с окружающим миром: «Осень» Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей; Музыка: Цель: формирование	Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с	Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. Рисование: «Дождик» совершенствование техники рисования;

	Цель: 1) формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание; Аппликация: «Арбуз» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги. Лепка: «Орешки и для белочки» Цель: углубления пальцем на поверхности	Конструирование: «Зоопарк» Цель: построения отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств; Физ. культура: Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с	навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого. Худ. Литература: «Курочка ряба» Цель: восприятию интонации потешек; Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; Рисунок: «Осень» Цель: Формировать умение рисовать	изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот; Развитие речи: Сенсорика: «Собери в корзину» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука". Конструирование: «Стульчик» Цель: называния полученных	Худ.литература: «Зяюшкина избушка» прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями; Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; Рисунок: «Птицы» Цель: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их
--	---	---	--	--	--

	формы при лепке чашки, мисочки;	переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)	горизонтальны е и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальны х и вертикальных линий. Учит ь правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.	элементарных построек и обыгрывания их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки, разбора постройки и аккуратного складывания деталей в коробки;	пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальны х и вертикальных линий. Учит ь правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за	1.Наблюдение за	1.Наблюдение	1. Наблюдение	1.Наблюдение

птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Парный бег Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО.	небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике	за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая	за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине.
---	--	---	---	---

	Цель: метание мешочков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	деятельность (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.	(игровая, коммуникативная деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.	5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание				

	спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов -барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>) Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Совместный выпуск газеты-постера по

	ролевая игра «Туристическое агентство» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах -листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i> Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i>	итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Қуатқызы Гульнур Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи –</i>	Маракуца Ростислав «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой	Қайратов Акжан Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая</i>	Коновалов Никита Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их	Алканова Алия Работа по лепке Цель; учить развивать мелкую моторику рук

	коммуникативная деятельность)	игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	деятельность	имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать	Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать

	к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм	аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание,	поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр,	оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать	оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.
--	--	---	--	---	---

	для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.	следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.	смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.