

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромшка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 23.10–27.10

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...» Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулуу» Психо гимнастика «Шарик» Цель: снять напряжение. Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер» Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь; формировать коммуникативные умения				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Настольная игра «Хитрые предметы».	Игра малой подвижности «Летает – не летает».	Настольная игра «Разные дома».	Игра малой подвижности «__».	Игра малой подвижности «Вершки и корешки».

<p>подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Осенний привет»</p>	<p>Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>видеофильма «Почему улетают птицы? Изодеятельность «Листопад, листопад – листья желтые летят»</p>	<p>«Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p>	<p>Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Трудовые поручения в уголке природы</p>
---	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Творческая мастерская «Как живут деревья осенью»</p> <p>Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания;</p>	<p>«Путешествие капельки»</p> <p>Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек;</p>	<p>«Колоски на поле»</p> <p>Задачи: познакомить детей с изображением в поле колосьев; научить их рисовать хлебные колосья;</p>	<p>«Превращения осенних листиков»</p> <p>Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того, чтобы нарисовать</p>	<p>«Что изменилось» (исследование)</p> <p>Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать.</p>

<p>воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. (Творческие, социально-</p>	<p>воды в жизни человека: вода – источник жизни; активизировать словарный запас. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>хлебные колосья; воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб. (Социально-эмоциональные, познавательные,</p>	<p>флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой; воспитывать интерес к конструированию. (Познавательные,</p>	<p>(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
---	---	--	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)	
--------------------------------	---	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.	Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие.	Наблюдение за трудом дворника Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора).	Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность	Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод).

Возвращение спрогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражняться в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок.</p> <p>Рассматривание картинок</p> <p>«Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Продолжать</p>

	<p>формировать навыки аккуратности.</p> <p>Рассказывание патешки:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.</p> <p>Скушаем за маму</p> <p>ложку, Скушаем за</p> <p>папу ложку, За</p> <p>собачку и за кошку.</p> <p>Воробей стучит в</p> <p>окошко: Дайте</p> <p>ложечку и мне...</p> <p>Вот и кончился обед.</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету.</p> <p>«Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас.</p> <p>Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитан доброго отношения друг к другу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительным и профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p> <p>Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества.</p> <p>Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования.</p> <p>«Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Что не было беды, Вспомним правила: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчали.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов мирас.</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур</p> <p>Куспекова Аяла, Маратова Ильдана.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько?»</p> <p>Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p> <p>Марат Айсултан, Нуржанұлы Арнур.</p> <p>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение; создавать атмосферу раскрепощенности</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»</p>

Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски»

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж.

Жу