

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 23.10–27.10

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «В гостях у нас...»</p> <p>Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение. Рассмотрение иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу»</p> <p>Психо гимнастика</p> <p>«Шарик» Цель: снять напряжение.</p> <p>Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь; формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями и, консультации	Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу.	Игра малой подвижности «Летает – не летает».	Настольная игра «Разные дома». Просмотр	Игра малой подвижности «___». Настольная игра	Игра малой подвижности «Вершки и корешки».

подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Осенний привет»	Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы	видеофильма «Почему улетают птицы? Изодеятельность «Листопад, листопад — листья желтые летят»	«Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»	Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Трудовые поручения в уголке природы
---	--	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к организованной деятельности	Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания;	«Путешествие капельки» Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек; сформировать у детей знания о значении	«Колоски на поле» Задачи: познакомить детей с изображением в поле колосьев; научить их рисовать хлебные колосья; напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того, чтобы нарисовать	«Превращения осенних листиков» Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение последовательно выполнять работу из осенних листьев; расширять представления о	«Что изменилось» (исследование) Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать.

<p>воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. (Творческие, социально-</p>	<p>воды в жизни человека: вода – источник жизни; активизировать словарный запас.</p> <p>(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>хлебные колосья; воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб.</p> <p>(Социально-эмоциональные, познавательные,</p>	<p>флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой; воспитывать интерес к конструированию. (Познавательные,</p>	<p>(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
---	--	---	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)	
--------------------------------	---	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц.</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев</p> <p>Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие.</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: вспомнить, как наблюдали за трудом дворника, что изменилось; учить называть инструменты, которыми пользуется дворник (метла, совковая лопата, контейнер для мусора).</p>	<p>Рассматривание льда</p> <p>Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды (твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность</p>	<p>Наблюдение за травой</p> <p>Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая игра «Назови части растения»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод).</p>

Возвращение спрогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок</p> <p>«Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Продолжать</p>

	<p>формировать навыки аккуратности.</p> <p>Рассказывание патешки:</p> <p style="text-align: center;">Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: воспитать доброе отношение друг к другу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели все за стол. Чтоб не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов мирас.</p> <p>Упражнение «Обведи и раскрась»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур</p>	<p>Куспекова Аяла, Маратова Ильдана.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько?»</p> <p>Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p>	<p>Марат Айсултан, Нуржанұлы Арнур</p> <p>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение; создавать атмосферу раскрепощения</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»</p>		

Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски»

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*