

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 16.10–20.10

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович. Беседа об осеннем времени года «Осень – самое красивое время года» Цель: расширить представление о времени года				
Беседа с Родителями консультаци и	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у людей»				
Самостоятельная	Игра малой	Игра малой подвижности	Настольная игра	Игра малой	Игра малой

деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,изо деятельность, рассматривани е книг и др.)	<p>подвижности «Тишина».</p> <p>Слушание стихотворений на тему «Осень».</p> <p>Строительная игра «Строим дом для бездомных кошек».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>«Сделай так».</p> <p>Настольная игра «Тан грамм».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Осенний вальс».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осенний лес».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>«Пазлы».</p> <p>Просмотр видеофильма «Почему падают листья?»</p> <p>Изо деятельность «Разноцветные лужи»</p>	<p>подвижности «Что изменилось?»</p> <p>Настольная игра «Правила гигиены».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p>	<p>подвижности «Скажи наоборот».</p> <p>Настольная игра «Тан грамм».</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку И умоем наше лицико.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Осенняя фантазия» Задачи: развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей в процессе деятельности с различными материалами; воспитание самостоятельности, уверенности,	«Волшебный зонтик» Задачи: способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, фантазии,мелкой моторики рук; формировать умение придумывать рассказ потеме. (Коммуникативные, творческие навыки)	«Мебель для дома и дачи» Задачи: учить строить предметы мебели по схеме; развивать способность выделять в предметах их функциональные части;учить анализировать образец; воспитывать интерес к труду.	«Осенняя одежда» Задачи: обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви, которую люди носят осенью; развивать речь воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви.	«Осеннее дерево» (исследование) Задачи: учить составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающим предметам.
--	--	--	--	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
--------------------------------	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь.</p>	<p>Рассматривание ветки рябины</p> <p>Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодой рябины; отметить цвет рябины, где растет, расположение ягод.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к овошку»</p> <p>Цель: учить подбирать слова, подходящие к овошку; развивать</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словнопуховое одеяло, укрывает землю.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений,</p>	<p>Рассматривание снега</p> <p>Цель: закрепить свойства снега (пушистый, белый, легкий, холодный)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений,</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры</p> <p>Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веранды.</p> <p>Дидактическая</p>

		связную речь, логическое мышление.	морозная, холодная, солнечная, ветреная).	взаимосвязь живого и неживого; развивать речь.	игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью;
--	--	---------------------------------------	--	--	---

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Рассматривание картинок «Труд человека в природе». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание патешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Шум дождя»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательности города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях совместном досуге; воспитывать уважение к старшим.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности официанта.

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Травка-муравка со поднялась, Птица-синяя зерна взялась, Зайка- капустку, Мышка – за коряку, Детки – за молоку.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артықбаева Ясмина. Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память</td> <td style="padding: 5px;">Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина. Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зритально и на слух</td> <td style="padding: 5px;">Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать</td> </tr> </table>	Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артықбаева Ясмина. Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память	Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина. Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зритально и на слух	Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать
Айдаров Азим, Айбек Ясина, Артықбаева Ясмина. Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память	Балтабаев Султан, Белова Дарья, Бейсембек Медина. Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зритально и на слух	Бирюкова Дарья, Болатбек Нурасыл. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: формировать умение анализировать, сравнивать		

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детёнышами тему «Зачем нужна бирка на одежде?». Игра «Самый лучший»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание
Уход детей домой	Беседа с родителями «Простудные заболевания». Консультация «Правильное питание – залог здоровья». Цель: обобщение знаний о значении питания для ребенка, дома и в детском саду

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*