

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуакты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 09.10–13.10

| Примерный режим дня | Понедельник 9.10.23 | Вторник 10.10.23 | Среда 11.10.23 | Четверг 12.10.23 | Пятница 13.10.23 |
|--|--|---|---|--|---|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Разное настроение». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна | | | | |
| Беседа с родителя и консультации | Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. | Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» | Дидактическая игра «Где мы были.? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. | Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. | Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений. Минутка творчества «Раскрась листочки» Цель: учить правильно рисовать. |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики | | | | |
| Завтрак | <p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> | | | | |
| Подготовка к ОД | <p>«Мои любимые ягоды»Задачи: закреплять навык произношения гласных и согласных звуков; формировать представление о множестве предметов разного цвета и формы; расширять знания о ягодах и их пользе.</p> | <p>«Хлеб – всему голова!»Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; развивать творческие способности, воображение.</p> | <p>«Витаминная корзинка»Задачи: развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представления о пользе фруктов, овощей и ягод; закреплять название блюд.</p> | <p>«Мой дачный участок»Задачи: закреплять навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> | <p>«Какой разный хлеб» (исследование)Задачи: совершенствовать знания о различных сортах хлеба; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и людям, вырастившим его, а также интерес к проведению элементарных опытов.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|
| Организованная деятельность | Физическая Культура (По плану преподавателя) | Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя) | Физическая Культура (По плану преподавателя) | Музыка (По плану преподавателя) | Физическая Культура (По плану преподавателя) |
|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет).</p> | <p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду. Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость.</p> | <p>Наблюдение за голубями</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> | <p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение.</p> <p>Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p> | <p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p> <p>Трудовая деятельность: работана клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Возвращение спрогулки | Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание патешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед | | | | |
| Дневной сон | Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова | | | | |
| Постепенный подъем | Гимнастика пробуждения | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Отгадывание загадок Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины; развивать глазомер. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. | Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук | Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание поговорок о хлебе. | Выставка хлебобулочных изделий (лепка). Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Полдник | <p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Травка-муравка со поднялась, Птица-син зерна взялась, Зайка капусту, Мышка – за корн Детки – за молок</p> | | |
| Индивидуальн ая работа с детьми | <p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас. Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков;развивать слуховое внимание</p> | <p>Куспекова Аяла, Маратова Ильдана. Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок невыходя за контуры</p> | <p>Марат Айсултан, Нұржанұлы Арнур Дидактическая игра «Назови профессию»Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация: беседа с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто бы</p> | | |

| | |
|------------------|---|
| Прогулка | <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Самый быстрый»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Опыты с песком</p> <p>Цель: через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка; научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования</p> |
| Уход детей домой | Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке |

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*