

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 09.10–13.10

Примерный режим дня	Понедельник 9.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «Разное настроение». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна</p>				
Беседа с родителями и консультации	<p>Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были. Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы.</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Минутка творчества «Раскрась листочки»</p> <p>Цель: учить правильно рисовать.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо. Чтобы глазоньки блестели, чтобы щечки краснели, чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок!</p>				
Подготовка к ОД	«Мои любимые ягоды» Задачи: закреплять навык произношения гласных и согласных звуков; формировать представление о множестве предметов разного цвета и формы; расширять знания о ягодах и их пользе.	«Хлеб – всему голова!» Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; развивать творческие способности, воображение.	«Витаминная корзинка» Задачи: развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представления о полезных фруктах, овощах и ягодах; закреплять название блюд.	«Мой дачный участок» Задачи: закреплять навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания способах крепления деталей; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Какой разный хлеб» (исследование) Задачи: совершенствовать знания о различных сортах хлеба; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его, а также интерес к проведению элементарных опытов.

Организованная деятельность	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)
--------------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет).</p>	<p>Наблюдение захвойными и лиственным и деревьями.</p> <p>Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать веранду.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость.</p>	<p>Наблюдение заголубьями</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>коллективная работа по сборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>Наблюдение загрузовым транспортом</p> <p>Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт;</p> <p>знать назначение и применение.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>следить за чистотой выносного материала.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p>	<p>Наблюдение закошкой</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что кошка-домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>следить за чистотой выносного материала.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p>

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулечок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание патешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Отгадывание загадок Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины; развивать глазомер.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.	Чтение стихотворений Г. Стациенко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц поговорок о хлебе.	Выставка хлебобулочных изделий (лепка). Драматизация украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать творческие способности детей, диалогическую речь

Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание патешки:</p> <p>Травка-муравка со поднялась, Птица-синяя зерна взялась, Зайка капусту, Мышка – за коряку, Детки – за молоком</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Жұмат Айсултан, Қанатов Мирас.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание</p> <p>Кусекова Аяла, Маратова Ильдана.</p> <p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок невыходя за контуры</p> <p>Марат Айсултан, Нұржанұлы Арнур</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто бы что</p>

Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Опыты с песком Цель: через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка; научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования
Уход детей домой	Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*