

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.10–06.10

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 2.10.23</b>	<b>Вторник 3.10.23</b>	<b>Среда 4.10.23</b>	<b>Четверг 5.10.23</b>	<b>Пятница 6.10.23</b>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч». Цель: расслабление группы мышц. Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Лучики	Квест-игра «Осенние чудеса»	Игра малой подвижности	Познавательно- исследовательская	Конструируем «Городской парк»

(игры малой подвижности, Настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	для солнышка» Цель: формировать у детей интерес к рисованию; учить правильно держать карандаш. Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Загон для коров»	Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Игра малой подвижности «Мыши и кот». Настольная игра «Магнитный конструктор»	«Отгадай. Найди. Сравни». Совершенствование техники рисования «Осенний дождь». Труд в уголке природы	деятельность «Воздух. Сила воздуха» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Настольная игра «Лото. Времена года»	Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию. Игра малой подвижности «У когомяч?» Настольная игра «Пазлы»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.  У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты,				

	<p>ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать</p>	<p>«Явления природы» Задачи: расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие способности, создавать композицию; вызвать интерес к</p>	<p>«В поисках облаков» Задачи: развивать умение детей соединять по точкам; развивать у детей смекалку, умение решать задачи на сообразительность;</p>	<p>«Листья осени» Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев; научить детей раскрашивать карандашами;</p>	<p>«Как сохранить красоту осенней природы?» (исследование) Задачи: закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать</p>

	особенности и характерные признаки в лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	осеннему явлению природы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	воспитывать умение работать в команде. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)	закрепить знания о времени года (осень) и об осенних листьях; прививать интерес к данному виду техники рисования; воспитывать эстетический вкус, (Познавательные, творческие навыки)	знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)
Организованная деятельность	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)	Музыка (По плану преподавателя)	Физическая Культура (По плану преподавателя)

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за работой дворникаЦель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям.	Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правиласбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухихветок Цель: приучать работатьсообща, добиваться.	Наблюдение за легковым автомобилемЦель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал,из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очисткаучастка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Наблюдение за пауком.Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнеговида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающемумиру. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично,с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство.	Наблюдение заберезой Цель: продолжать знакомить детей сберезой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.

Возвращение спрогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок:</p> <p>«Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Продолжать</p>

	<p>формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто  ребят, Все ходили в  детский сад.  Все садились за  обед, Все съедали  сто котлет.  Все потом ложились спать.  Начинай считать  опять.</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры.</p> <p>Дидактическая игра «Неправильная картинка»</p> <p>Цель: тренировать внимание; активизировать словарь.</p>	<p>Дидактическая игра «Чторастет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p> <p>Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных).</p> <p>Из яблока и персика – получится яблочно-персиковый сок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастера художники»</p> <p>Цель: умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность</p>	<p>Игра «Исправь ошибку(правильно расставь слова в предложении) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с.</p> <p>Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь.</p> <p>Игра «Составь рассказ»(описание овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина, форма, цвет, вкус.</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.</p> <p>Игра малой подвижности «Огородник»</p> <p>Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей;</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--



Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги стучат, Наши язычки молчат</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: находить и называть предметы по цвету; находить предметы в детском саду конкретного цвета</p>	<p>Артыкбаева Ясмина, Балтабаев Султан, Белова Дарья. Дидактическая игра «Расскажи какой фрукт» Цель: развивать связную речь, мышление</p>	<p>Бейсембек Медина, Бирюкова Дарья. Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать внимание, память, мышление</p>	<p>Болатбек Нурасыл, Гаппасов Бауржан, Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью</p>	<p>Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша, Жайыкова Асылым. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: закреплять</p>

					знания о погоде, природных явлениях
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за людьми.				

	<p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей</p>
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *ЖЧ*