

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.10–06.10

Примерный режим дня	Понедельник 2.10.23	Вторник 3.10.23	Среда 4.10.23	Четверг 5.10.23	Пятница 6.10.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч». Цель: расслабление группы мышц. Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Лучики	Квест-игра «Осенние чудеса»	Игра малой подвижности	Познавательная исследовательская	Конструируем «Городской парк»

<p>(игры малой подвижности, Настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>для солнышка» Цель: формировать у детей интерес к рисованию; учить правильно держать карандаш. Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Загон для коров»</p>	<p>Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Игра малой подвижности «Мыши и кот». Настольная игра «Магнитный конструктор»</p>	<p>«Отгадай. Найди. Сравни». Совершенствование техники рисования «Осенний дождь». Труд в уголке природы</p>	<p>деятельность «Воздух. Сила воздуха» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Настольная игра «Лото. Времена года»</p>	<p>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию. Игра малой подвижности «У когомяч?» Настольная игра «Пазлы»</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p style="text-align: center;">У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты,</p>				

	<p>ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать</p>	<p>«Явления природы» Задачи: расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие способности, создавать композицию; вызвать интерес к</p>	<p>«В поисках облаков» Задачи: развивать умение детей соединять по точкам; развивать у детей смекалку, умение решать задачи на сообразительность;</p>	<p>«Листья осени» Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев; научить детей раскрашивать карандашами;</p>	<p>«Как сохранить красоту осенней природы?» (исследование) Задачи: закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать</p>

	<p>особенности и характерные признаки лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>осеннему явлению природы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>воспитывать умение работать в команде. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>закрепить знания о времени года (осень) и об осенних листьях; прививать интерес к данному виду техники рисования; воспитывать эстетический вкус, (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая Культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя) Казахский язык (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая Культура (По плану преподавателя)</p>	<p>Музыка (По плану преподавателя)</p>	<p>Физическая Культура (По плану преподавателя)</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям.</p>	<p>Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться.</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	<p>Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство.</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игра: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p>

Возвращение спрогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать

	<p>формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза»
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры. Дидактическая игра «Неправильная картинка» Цель: тренировать внимание; активизировать словарь.</p>	<p>Дидактическая игра «Чторастет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика – получится яблочно-персиковый сок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастера художник» Цель: умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплированность</p>	<p>Игра «Исправь ошибку(правильно расставь слова в предложении) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Игра «Составь рассказ»(описание овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина, форма, цвет, вкус.</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей;</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги стучат, Наши язычки молчат</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Айдаров Азим, Айбек Ясина. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: находить и называть предметы по цвету; находить предметы в детском саду конкретного цвета</p>	<p>Артыкбаева Ясмина, Балтабаев Султан, Белова Дарья. Дидактическая игра «Расскажи какой фрукт» Цель: развивать связную речь, мышление</p>	<p>Бейсембек Медина, Бирюкова Дарья. Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать внимание, память, мышление</p>	<p>Болатбек Нурасыл, Гаппасов Бауржан, Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью</p>	<p>Ерланов Нурислам, Ерикқызы Айша, Жайыкова Асылым. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: закреплять</p>

					знания о погоде, природных явлениях
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за людьми.				

	<p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей</p>
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *ЖЧ*