

**ЦИКЛОГРАММА**  
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года  
22.01.2024г.-26.01.2024г.

Режим дня	Понедельник 22.01.24г.	Вторник 23.01.24г.	Среда 24.01.24г.	Четверг 25.01.24г.	Пятница 26.01.24г.
Прием детей	<p style="text-align: center;">Снег кружится, Снег ложится - Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p><b>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>	<p><b>Сенсорика: Игра: Лото</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражняться в образовании форм множественного числа существительных именительном родительном падежах).</p>	<p><b>Сенсорика : Игра: Кто лишний.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p><b>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времени года)</b></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Развитие речи: «Зима»</b> Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</p> <p><b>Сенсорика: «Подбери одежду»</b> Цель: 1) формирование навыков</p>	<p><b>Худ. Литература: «Красная шапочка»</b> Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</p> <p><b>Конструирование: «Автостоянка»</b> Цель: построения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки »</b> Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</p> <p><b>Музыка:</b> Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся</p>	<p><b>Физ. культура:</b> Цель: бег обычный, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с</p>	<p><b>Музыка:</b> Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся</p> <p><b>Рисование: «Воробей»</b> Цель: совершенствование техники рисования;</p>

	<p>использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;</p> <p><b>Аппликация: «Телевизор»</b> Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка: «Ваночка»</b> Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки;</p>	<p>отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;</p> <p><b>Физ. культура:</b> Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с</p>	<p>в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><b>Худ. Литература: «Хаврушечка»</b> Цель: восприятию интонации потешек;</p> <p><b>Рисование: «Лисичка сестричка»</b> Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей;</p>	<p>изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот; Развитие речи: <b>Сенсорика: «Паровозик»</b> Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука".</p>	<p><b>Худ. литература: «Волк и 7 козлят»</b> прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями;</p> <p><b>Физ. культура:</b> Цель: бег обычный, враспынную, в заданном направлении;</p> <p><b>Лепка: «Булочка»</b> Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки;</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>Рисование: «Снегурочка»</b> Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей;</p>	<p>переходом через препятствие, по доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p> <p><b>Рисование: «Гусь»</b> Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей;</p>		<p><b>Рисование: «Баночка»</b> Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей;</p>	<p><b>Конструирование: «Шкаф»</b> Цель: называния полученных элементарных построек и обыгрывания их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки, разбора постройки и аккуратного складывания деталей в коробки;</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

Прогулка	1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b>	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>	1. Наблюдение за зимней погодой Цель: учить различать сезонные явления в природе. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	1. Наблюдение за погодой Цель: называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль). Сезонные изменения. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
	2. Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	2. Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>	2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b>
	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. <b>(трудовая деятельность)</b>	3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <b>(трудовая деятельность)</b>	3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <b>(трудовая деятельность)</b>	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их	3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. <b>(трудовая деятельность)</b>
		4. Инд. раб. по			4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине.

	<p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>математике Цель: группировать предметы по величине. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>деятельность</b> труда. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4 развитию речи. <b>Игра «Что видишь?»</b> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <b>(коммуникативная деятельность)</b>.</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <b>(слушание</b></p>				

	<b>спокойной музыки).</b> Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания»</b> <b>Цель:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Сюжетно-</b>	<b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b> <b>Разучивание песни «Урожайная»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки ( <b>музыка-творческая деятельность</b> ) <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b>	<b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов -барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b> <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</i> <b>Цель:</b> расширить представления	<b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему:</b>

	<p><b>ролевая игра «Туристическое агентство»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах -листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать артистические навыки. <i>(музыка-творческая деятельность )</i></p>	<p>о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p> <p><b>Цель:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>«Круглый год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	---



Индивидуальная работа с детьми	Ахан Батырхан Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Кайратов Акжан Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Маракуца Ростислав Работа по лепке Цель; учить развивать мелкую моторику рук	Канатова Айлин «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Ерланова Мариям Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега	Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом; — формировать	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об	Наблюдение за зимней погодой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей природы, трудовая

	<p>для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p>	<p>ть представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление</p>	<p>внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить</p>	<p>деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентировать ся в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	
--	--	---	---	--	--

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.