

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
22.01.2024г.-26.01.2024г.

Режим дня	Понедельник 22.01.24г.	Вторник 23.01.24г.	Среда 24.01.24г.	Четверг 25.01.24г.	Пятница 26.01.24г.
Прием детей	<p>Снег кружится, Снег ложится - Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p><u>Цель:</u> закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>	<p>Сенсорика: Игра: Лото</p> <p><u>Цель:</u> Упражняться в упражнениях множественного числа существительных (в почему оно именительном родительном падежах).</p>	<p>Сенсорика : Игра: Кто лишний.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, (в почему оно илишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Развитие речи: «Зима» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</p> <p>Сенсорика: «Подбери одежду» Цель: 1) формирование навыков</p>	<p>Худ. Литература: «Красная шапочка» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</p> <p>Конструирование: «Автостоянка» Цель: построения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки » Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</p> <p>Музыка: «Воробей» Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся группой, с</p>	<p>Физ. культура: «Снежинки » Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с</p>	<p>Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Рисование: «Воробей» Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся группой, с</p>

	использования предметов - орудий, мебели в разных выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	отдельных предметов в разных вариантах, сооружение изображения из двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;	в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.	изменением направления, брассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот;	Худ. литература: «Волк и 7 козлят» прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями;
	Аппликация: «Телевизор» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	Физ. культура: Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентириу (по периметру ковра, до веревочки), с	Худ. Литература: «Хаврушечка» Цель: восприятию интонации потешек;	Рисование: «Лисичка сестричка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;	Физ. культура: «Паровозик» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука". Лепка: «Булочка» Цель: углубления пальцем на поверхности форм при лепке чашки, мисочки;

	<p>Рисование: «Снегурочка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного волеяния детей;</p> <p>Рисование: «Гусь» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного волеяния детей;</p>	<p>переходом через препятствие, по доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p>	<p>Рисование: «Баночка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного волеяния детей;</p>	<p>Конструирование: «Шкаф» Цель: называния полученных элементарных построек и обыгрывания их, используя бюджетные игрушки, соразмерные масштабам построек, разбора построек и аккуратного складывания деталей в коробки;</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			

Прогулка	<p>1.Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>(коммуникативная, исследовательская, деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Парный бег</p> <p>Цель учить бегать парами</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд.</p> <p>Оказывает помочь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.</p> <p>(трудовая деятельность)</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо»</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд:</p> <p>Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по</p>	<p>1. Наблюдение за погодой Цель: называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).</p> <p>Сезонные изменения.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд:</p> <p>Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по математике</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p>
----------	---	--	--

	<p>4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочеков на дальность. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>труда. (трудовая деятельность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>(игровая, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					

	спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки) , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность) Сюжетно-	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. исследовательская деятельность	Дидактическая игра «Больше, меньше, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству конструирование - исследовательская деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, математики – познавательная, познавательная я, и коммуникативная деятельность) Совместный выпуск «Чудо-краски» Цель: расширить представления недели на тему:

<p>ролевая игра «Туристическое агентство»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов;</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах</p> <p>-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки</p> <p>Цель: развивать артистические навыки.</p> <p>(музыка-творческая деятельность)</p>	<p>о цветовой гамме путем введения новых оттенков (эксперимента)</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года»</p> <p>Цель: изготавление поделок, из природного материала, рисование</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>«Круглый год»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу,</p> <p>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ахан Батырхан Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Кайратов Акжан Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Маракуца Ростислав Работа по лепке Цель; учить развивать мелкую моторику рук	Канатова Айлин «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Ерланова Мариям Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега	Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инеем как об	Наблюдение за зимней погодой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей природы, трудовая

<p>для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p>	<p>ть представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно».</p> <p>Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление</p>	<p>внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>одном из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Краски».</p> <p>Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражняться в беге в нужном направлении до определенного места;</p> <p>«Волк и козлята».</p>	<p>деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «По трудной дорожке».</p> <p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со сне-гом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>товарищей. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.</p> <p>Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.