

Циклограмма
 На неделю с 23.10 2023г. – 27.10.2023г .
 Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Осень, осень, не спеши. И с дождями подожди. Дай еще нам лета. Солнышка и света.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Игра малой подвижности «Раз два три замри»		Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать	Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте,

	(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).			простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце .</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столевые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая,познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
Организованная деятельность	Развитие речи: «Признаки Осени» – беседа. Цель: Закрепить знания детей о признаках осени, о погоде развивать	Художественная литература: Сказка «Колобок» Цель: Учить отвечать на заданные вопросы по сказке.		Развитие речи: «Домашние животные» Цель: Развивать речь, беседовать по картине	Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель: Определять и называть цвета. Физкультура. Цель:

	<p>речь.</p> <p>Сенсорика: «Фрукты и Овощи» Цель: Находить по цветам, называть цвета.</p> <p>Аппликация: «Морковка» Цель: Учить выкладывать фигуры на листе.</p> <p>Рисование: «Морковка» Цель: Учить рисовать, держать правильно карандаш.</p>	<p>Лепка: «Колобок» Цель: Расскатывать пластилин нужной формы.</p> <p>Физкультура: Цель: Учить детей метанию, мешочеков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p>Рисование: «Колобок» Цель: Учить пользоваться акварельными красками.</p>		<p>Аппликация: «Помидор» Цель: учить умело подходить к творчеству.</p> <p>Художественная литература: «Загадки по сказкам» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p>Лепка: «Овощи» Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p>	<p>Перепрыгивание через обруч ,игра паровозик.</p> <p>Музыка: Цель: Воспитывать музыкальный слух</p> <p>Конструирование . «Мост через реку» Цель: уметь складывать детали конструктора.</p> <p>Рисование. «Засолка салатов» научить проводить прямые линии на бумаге слева направо, развивать моторику. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение,</p>
--	---	--	--	---	--

					изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Рассматривание кормушки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Наблюдение за небом Цели: знакомить с природным явлением формировать представление о состоянии и цвете. Подвижные игры: «Пройди</p>		<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей дерева Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать</p>

	<p>Подвижные игры: «Догони меня».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>бесшумно».</p> <p>Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;</p> <p>двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>		<p>запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;</p> <p>упражняться в беге в нужном направлении до определенного места;</p>	<p>согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицо»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столевые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Вот лежат в кроватке. Розовые пятки.				

	<p>Чьи это пятки? Мягки да сладки, прибегут гусятки. Ушипнут за пятки. Прячь скорее не зевай. Одеяльцем накрывай.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживаание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться?	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя»		Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят».	Просмотр слайдов мультфильмов.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику,	«Рассказ об игрушке»		Разучивание пальчиковых игры	Разучивание потешек

	чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)		«Мы капусту рубим рубим»	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листвопадом	.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.