

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
16.10.23 - 20.10.23г

Режим дня	Понедельник 16.10.23г.	Вторник 17.10.23г.	Среда 18.10.23г.	Четверг 19.10.23г.	Пятница 20.10.23г.
Прием детей			Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят.		
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p>Сенсорика: Игра: Лото</p> <p>Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа существительных (именительном и родительном падежах).</p>	<p>Развитие речи: Игра: «Цель:</p> <p>Узнай и назови овощи</p> <p>Цель: закрепить названия (фруктов, овощей, лекарственных растений) и умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p>Ознакомлени е с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>	<p>Сенсорика: Игра: Кто лишний.</p> <p>Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Развитие речи: «Дары осени» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</p> <p>Сенсорика: «Разложи по форме» Цель: 1) формирование</p>	<p>Худ. Литература: «Колобок» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Осень» Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</p> <p>Музыка: «Дождик» Цель: формирование навыков</p>	<p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением</p> <p>Музыка: Цель: формирование навыков</p>	<p>Музыка: Цель: формирование навыков</p> <p>Рисование: «Дождик» совершенствование техники рисования;</p> <p>Худ.литерату</p>

	навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	Конструирован ие: «Домик» Цель: построения отдельных предметов мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;	подпевания, повторяющихся я в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.	направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот; Развитие речи:	ра: «Теремок» прослеживани ю за появлением персонажей, взаимодействии ями;
	Аппликация: «Осенний лист» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	Худ. Литература: «Репка» Цель: восприятию интонации потешек;	Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;	Сенсорика: «Собери в корзину» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука".	Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;
	Лепка: «Больш ие баурсаки» Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки;	Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по	Физ. культура: Цель: ходьба в заданном направлении;	Рисование: «Виноград» Цель: привитие интереса к изобразительн ой деятельности,	Лепка: «Огурцы» Цель: углубления пальцем на поверхности форм при лепке чашки, мисочки;

	<p>Рисование: «Гусь»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>ориентиру (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5–2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p>	<p>развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек, разбора построек и аккуратного складывания деталей в коробки;</p>	<p>изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами Цель: называть	1.Наблюдение за небом и облаками	1.Наблюдение за цветником Цель: иметь	1. Наблюдение за погодой Цель: называть	1.Наблюдение за ветром Цель: называть

	птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2.Подвижная игра «Парный бег Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) 4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность.	Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. 3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике	представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать быстроту, ловкость. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд. Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудовая деятельность)	осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике	изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность) 4.Инд.раб. по математике
--	---	--	--	---	---

	<p>(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигательная деятельность) 5.Свободные игры.</p>	<p>деятельность) 5.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) . Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» Цель: Развитие творческой</p> <p>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная» (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления</p> <p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов (конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Больше, меньше, сколько» (конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная деятельность)</p> <p>Эксперимента льная исследовательская деятельность «Чудо-краски» (конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах (конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год» Цель: Развитие</p>

	ициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная, творческая, коммуникативная деятельность)	инструментах -листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность))	льная, деятельность) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)	творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Қуатқызы Гульнур Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Маракуца Ростислав «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Кайратов Ансар «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Коновалов Никита «Рассказ об игрушке» Цель: развивать танцевальные способности. (творческая деятельность)	Алканова Алия Работа по лепке Цель; учить развивать мелкую моторику рук

				деятельность)	
Подготовка к прогулке				Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные</p>	<p>Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;</p> <p>Формирова ть представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с сумо</p> <p>воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;</p> <p>воспитывать желание помогать взрослым в</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений,</p> <p>оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Воробушки и «Воробушки и</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Краски».</p> <p>Цели: учить</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>рудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«По трудной дорожке».</p>

	<p>игры: «Мы — веселые ребята». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цели: - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки,</p>	<p>работе.</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно».</p> <p>Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;</p> <p>двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выносной материал:</p> <p>Мешочки с песком, мячи,</p>	<p>кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, согбая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Выносной материал:</p> <p>Мешочки с песком, мячи,</p>	<p>запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражняться в беге в нужном направлении до определенного места;</p> <p>«Волк и козлята».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; маски для игр, формочки для игр со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушки санки.</p>	<p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
--	--	--	---	--	--

	машинки.	обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)			
Уход детей домой		Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.