

**Циклограмма**  
 На неделю с 09.10 2023. – 13.10.2023г.  
 Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)</b>	Игра малой подвижности «Раз два три замри»	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная,</b>	<b>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</b> <b>Цель:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <b>(ознакомление с окружающим,</b>	<b>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b>

	я деятельность).		коммуникативна я деятельность)	развитие речи)- (познавательная, коммуникативна я деятельность)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце . <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Развитие речи:</b> «Признаки Осени» – беседа. Цель: Закрепить знания детей о ранних признаках осени, развивать речь. <b>Сенсорика:</b> «Бабочки на цветах» Цель: Определять предметы по	<b>Художественная литература:</b> Сказка «Курочка Ряба» Цель: Учить отвечать на заданные вопросы по сказке. <b>Лепка:</b> «Золотое яичко» Цель: Раскатывать пластилин нужной формы.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Осенние деревья» беседа по картине. Цель: Сравнение деревьев, листьев. <b>Сенсорика:</b> И/У «Спрячь зайку в домик» Цель: Называть и находить цвета.	<b>Развитие речи:</b> «Овощи и фрукты» Цель: Развивать речь, цвета, формы. <b>Аппликация:</b> «Помидор» Цель: учить умело подходить к творчеству.	<b>Сенсорика:</b> «Собери пирамидку» Цель: Определять и называть цвета. <b>Физкультура.</b> Цель: Учить детей перепрыгиванию через ручеек, перепрыгивание через обруч, игра паровозик.

	<p>цветам.</p> <p><b>Аппликация:</b> «Красное яблоко» Цель: Учить выкладывать фигуры на листе.</p> <p><b>Рисование.</b> «Натюрморт» научить проводить прямые линии на бумаге слева направо, развивать моторику. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда), изображать предметы, состоящие из</p>	<p><b>Физкультура:</b> Цель: метание, мешочков на дальность. (двигательная деятельность)</p> <p><b>Рисование:</b> «Мышка» Цель: Учить пользоваться акварельными красками.</p>	<p><b>Физкультура:</b> Цель: Ходьба мелким и широким шагом. Двигательная активность.</p> <p><b>Конструирование</b> «Разноцветное солнышко» Цель: Уметь слажено работать коллективная работа.</p>	<p><b>Художественная литература:</b> «Репка» сказка Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p><b>Лепка:</b> «Репка» Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p>	<p><b>Музыка: Цель:</b> Учить слушать музыку, от тихого до громкого звука.</p> <p><b>Конструирование.</b> «Мост через реку» Цель: уметь складывать детали конструктора.</p> <p><b>Рисование.</b> «Засолка салатов» научить проводить прямые линии на бумаге слева направо, развивать моторику. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты,</p>
--	--	---	--	---	--

	нескольких горизонтальных и вертикальных линий.				посуда), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами.</b> Рассматривание кормушки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Цели: - учить быстро	<b>Наблюдение за небом</b> Цели: знакомить с природным явлением формировать представление о состоянии и цвете. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: формировать понятия об облаках и тучах. П/И «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	<b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро	<b>Наблюдение за деревьями</b> Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей дерева Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство

	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	равновесия, ловкость.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>).</p> <p>Вот лежат в кроватке.</p> <p>Розовые пятки.</p> <p>Чьи это пятки?</p> <p>Мяжки да сладки, прибегут гусьтки.</p>				

	Ушипнут за пятки. Прячь скорее не зевай. Одеальцем накрывай.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) <b>Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»</b>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Рассматривание иллюстрации опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться?	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» Цель: формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. Д/И «Можно – нельзя»	Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах), их пользе для здоровья.	Беседа «Когда ты один дома» Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят».	Просмотр слайдов мультфильмов.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)	Разучивание пальчиковых игры «Мы капусту рубим рубим»	Разучивание потешек
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за листопадом	Продолжаем наблюдение за тучами.	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Методист: Жумашева А.Ж.



Воспитатель: Жуманова Г.М.