

ЦИКЛОГРАММА
ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Младшая группа «Солнышко». Возраст детей 2 года
08.01.2024г.-12.01.2024г.

Режим дня	Понедельник 08.01.24г.	Вторник 09.01.24г.	Среда 10.01.24г.	Четверг 11.01.24г.	Пятница 12.01.24г.
Прием детей	<p>Снег кружится, Снег ложится - Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p>Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя</p>	<p>Сенсорика: Игра: Лото</p> <p>Цель: Упражняться в образовании форм множественно го числа</p>	<p>Ознакомлени е с окружающим миром:</p> <p>Беседа: «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закрепи ть знания (детей о именительном родительном падежах).</p>	<p>Сенсорика: Игра: Кто лишний.</p> <p>Цель: учить детей выбирать из ряд а животных лишнее, объяснять, почему предметах, и родительном необходимых падежах).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)														
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>														
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>														
ОД по расписанию организации образования	<table border="0"> <tr> <td>Развитие речи: «Зимушка Зима» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;</td> <td>Худ. Литература: «Руковичка» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;</td> <td>Ознакомление с окружающим миром: «Суровая зима » Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;</td> <td>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления,</td> <td>Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</td> </tr> <tr> <td>Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель: 1) формирование</td> <td>Конструирование: «Теремок» Цель: построения отдельных предметов</td> <td>Музыка: Цель: формирование навыков</td> <td></td> <td>Рисование: «Зимовые зверей» совершенствование техники рисования;</td> </tr> </table>					Развитие речи: «Зимушка Зима» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;	Худ. Литература: «Руковичка» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;	Ознакомление с окружающим миром: «Суровая зима » Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;	Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления,	Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.	Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель: 1) формирование	Конструирование: «Теремок» Цель: построения отдельных предметов	Музыка: Цель: формирование навыков		Рисование: «Зимовые зверей» совершенствование техники рисования;
Развитие речи: «Зимушка Зима» Цель: слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения;	Худ. Литература: «Руковичка» Цель: обучить пониманию содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживанию за развитием действий;	Ознакомление с окружающим миром: «Суровая зима » Цель: уметь обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;	Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления,	Музыка: Цель: формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.											
Сенсорика: «Собери пирамидку» Цель: 1) формирование	Конструирование: «Теремок» Цель: построения отдельных предметов	Музыка: Цель: формирование навыков		Рисование: «Зимовые зверей» совершенствование техники рисования;											

<p>навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание;</p> <p>Аппликация: «Зимняя картина» Цель: научить узнавать и применять первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>Лепка: «Снежная баба» Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке</p>	<p>мебели в разных вариантах, сооружение двух-трех построек сразу (стол и стулья, стол и диван), умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств;</p> <p>Физ. культура: Цель: ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по</p> <p>Лепка: «Снежная баба» Цель: углубления пальцем на поверхности формы при лепке</p>	<p>подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p>Худ. Литература: «Лиса и заяц» Цель: восприятию интонации потешек;</p> <p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;</p> <p>Рисование: «Белочка» Цель: привитие интереса к изобразительной</p>	<p>врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переход от ходьбы к бегу и наоборот;</p> <p>Развитие речи: Сенсорика: «Вагончики» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций "глаз – рука".</p> <p>Лепка: «Чашка» Цель: углубления пальцем на поверхности форм при лепке чашки, мисочки;</p> <p>Рисование: «Зимнее дерево» Цель: привитие</p>	<p>Худ. литература: «Гуси-лебеди» прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями;</p> <p>Физ. культура: Цель: бег обычный, врассыпную, в заданном направлении;</p> <p>Лепка: «Чашка» Цель: углубления пальцем на поверхности форм при лепке чашки, мисочки;</p> <p>Рисование: «Зимнее дерево» Цель: привитие</p>
--	---	---	--	--

	<p>чашки, мисочки;</p> <p>Рисование: «Снегурочка»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>доске длиной 2,5 – 2 м, шириной 25 см (2 год жизни), 20 см. (3 год жизни)</p> <p>Рисование: «Зима»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>	<p>их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки, разбора постройки и аккуратного складывания деталей в коробки;</p>	<p>интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного оприятия детей;</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
-----------------------	--	--	--	--	--

Прогулка	<p>1.Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>(коммуникативная, исследовательская)</p>	<p>1.Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p>	<p>1.Наблюдение за зимней погодой</p> <p>Цель: учить различать сезонные явления в природе.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: называть зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).</p> <p>(познавательная, коммуникативная)</p>	<p>1.Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: называть изменения в погоде.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
----------	---	---	--	---	--

	ая деятельность)	ная, познавательная деятельность)	коммуникати вная деятельность	ая, коммуникатив ная деятельность)	2.Подвижная игра «Затейники»
	2.Подвижная игра «Парный бег Цель учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность)	2.Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию координацию движений.	2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость.	2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться я в пространстве.	2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений.
	3.Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)	3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудовая деятельность)
	4.Инд.работа по ФИЗО. Цель: метание мешочеков на дальность. (двигательная деятельность)	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникатив ая деятельность)	4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать авыки	4 Индивидуальна я работа по ФИЗО.	4.Инд.раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникатив ная деятельность)
	5.Свободные игры.				5.Свободные игры.

		5.Свободные игры.	составления предложений на заданную тему (<i>коммуникативная деятельность</i>).	шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)	5.Свободные игры.	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед		<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Чтение рассказа Пермяка	Просмотр видеофильма о	Изготовление с детьми	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных</p>	<p>временах года (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p> <p>Разучивание песни «Урожайная»</p> <p>Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения</p>	<p>самодельных музыкальных инструментов</p> <p>-барабан, трещетки, погремушки</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p>(основы математики – математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>«Больше, меньше, сколько, сколько»</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p> <p>Свободная творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения</p>	<p>«Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p>(основы математики – математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>«Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке.</p>	<p>«Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепить навык и счета, употреблять слова на казахском языке.</p> <p>(основы математики – математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p>учить детей выполнять коллективную работу,</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>погремушки Цель: развивать артистические навыки. (музыка-творческая деятельность)</p>	<p>время года» Цель: изготовление поделок, из природного материала, рисование (творческая деятельность)</p>	<p>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Айдынов Алихан Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (творческая деятельность)</p>	<p>Шакенова Азалия Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Маракуца Ростислав Работа по лепке утреннику, чистоговорок. Цель; учить развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Коновалов Никита «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Болатова Рамина Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать,</p>	<p>Наблюдение за льдом Цели: — знакомить с природным явлением — льдом;</p> <p>— формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: - учить аккуратно поливать из лейки;</p> <p>воспитывать желание помочь взрослым в</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;</p> <p>воспитывать любовь к животным.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Краски».</p> <p>Цели: учить</p>	<p>Наблюдение за зимней погодой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей природы, трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы.</p> <p>Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «По трудной дорожке».</p> <p>Цель: развивать согласованность</p>

<p>сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.</p>	<p>работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Цели: - учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Выносной материал: Мешочки с</p>	<p>поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цели: - четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищевой. «Догони меня». Цели: - учить быстро действовать по сигналу, уверенно в ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Выносной материал: Корм для птиц, куклы,</p>	<p>запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражняться в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p>рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	---	--

		песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе-чатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	одетые по погоде, маски-эмблемы, каран-даши, печатки, совочки, машинки.		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)			
Уход детей домой		Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.