

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детский сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 12.02–16.02

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 12.02.24</b>	<b>Вторник 13.02.24</b>	<b>Среда 14.02.24</b>	<b>Четверг 15.02.24</b>	<b>Пятница 16.02.24</b>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

	Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	«Здравствуй, друг!» (смячом) Пальчиковая игра «Семья» Цель: обсуждение планов на день	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иглолка. Он бегае, меня направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				

рассматривание книги др.)	<p>Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматриван ие иллюстраций Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их составные части, различать предметы по</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель); - разрезные картинки (посуда)</p>	<p>Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря. (Математика + ознакомление с окружающим миром)</p>
------------------------------	---	---	--	---	---

		материалу, из которогоони сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)		
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей кпище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!»</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместнаядеятельность, дежурство)</p>				

<p>Творческая мастерская</p> <p>«Мой дом» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром</p>	<p>Квест-игра</p> <p>«Путешествие по дому» (аппликация, развитие речи) Задачи: закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p>	<p>Чтение</p> <p>«Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Мой дом – мой детский сад!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду</p>	<p>Конструируем:</p> <p>«Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении</p>
--	--	--	--	--

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахски язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)	
--------------------------------	---	---	---	--	---	--

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Трудовая деятельность: очистка малых форм Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Какой ветер?»	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц. Подвижная игра «Кот и	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира,

	<p>Цель: подбирать прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками</p>	<p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепить знания о временах года.</p> <p>Подвижная игра «Уголки»</p> <p>Цель: развивать реакцию.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>мышьи»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками</p>	<p>влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука»</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей.</p>
--	--	--	---	---	--



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Холодно – горячо»

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звуки металлофона»	Долгочтение «Сундучок историй»	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»</p>				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти</p>	<p>Отгадывание загадок потеме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)</p>	<p>Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Жайыкова Асылым, Жұмат Айсултан.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление внимание</p>	<p>Қанатов Мирас, Куспекова Аяла.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Оригами «Стул»</p> <p>Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)</p>	<p>Маратова Ильдана, Марат Айсултан.</p> <p>Социальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>Нұпжанұлы Арнур, Ордаканов Ильхам, Рахматулина София.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Салыкова Адель, Совет Ерсултан, Ушаков Денис.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Рисование «Тарелочка»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке;</p>

					учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку				

	повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Угадай, кто»	Подвижная игра «Лягушка и цапля»	Игра малой подвижности «Шмель»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Статуи»
Уход детей домой	Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»				

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *Ж*