

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 12.02–16.02

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

	Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	«Здравствуй, друг!» (смячом) Пальчиковая игра «Семья» Цель: обсуждение планов на день	Игра-комplименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегает, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				

рассматривание книги др.)	Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматриван ие иллюстраций Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их составные части, различать предметы по	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель); - разрезные картинки(посуда)	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря. (Математика + ознакомление с окружающим миром)
---------------------------	--	--	--	--	--

		материалу, из которого они сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)		
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Кран, открайся, нос, умойся!»</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>Творческая мастерская «Мой дом» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина пластамина используя пластинку с нарисованным контуром</p>	<p>Квест-игра «Путешествие по дому» (аппликация, развитие речи) Задачи: закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; дом, выделять зрителю основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p>	<p>Чтение «Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду</p>	<p>Конструируем: «Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении</p>
---	--	---	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)	
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.	Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно.	Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания от труда взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями жизни растительного и животного мира,
		и		Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назовизимущих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц.	Подвижная игра «Кот и

<p>Цель: подбирать прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками</p>	<p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепить знания о временах года.</p> <p>Подвижная игра «Уголки»</p> <p>Цель: развивать реакцию.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>«Мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками</p>	<p>влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука»</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей.</p>
--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Холодно – горячо»

Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звуки металлофона»	Долгочтение «Сундучокисторий»	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем лицико»				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками.</p> <p>Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужно кровать?) Цель: развивать мышление, речь.</p> <p>Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов.</p> <p>Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)</p>	<p>Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.</p> <p>Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---

Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.</p> <p>(Развитие речи, основы математики)</p> <table border="1" data-bbox="518 690 2219 1354"> <tr> <td data-bbox="518 690 826 1354"> <p>Жайыкова Асылым, Жұмат Айсултан.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление внимание</p> </td><td data-bbox="826 690 1185 1354"> <p>Қанатов Мирас, Күспекова Аяла.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Оригами «Стул»</p> <p>Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)</p> </td><td data-bbox="1185 690 1545 1354"> <p>Маратова Ильдана, Марат Айсултан.</p> <p>Социальные навыки</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уметь классифицировать животных</p> </td><td data-bbox="1545 690 1915 1354"> <p>Нұпжанұлы Арнур, Ордаканов Ильхам, Рахматулина София.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения</p> </td><td data-bbox="1915 690 2219 1354"> <p>Салыкова Адель, Совет Ерсултан, Ушаков Денис.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Рисование «Тарелочка»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке;</p> </td></tr> </table>	<p>Жайыкова Асылым, Жұмат Айсултан.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление внимание</p>	<p>Қанатов Мирас, Күспекова Аяла.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Оригами «Стул»</p> <p>Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)</p>	<p>Маратова Ильдана, Марат Айсултан.</p> <p>Социальные навыки</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>Нұпжанұлы Арнур, Ордаканов Ильхам, Рахматулина София.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Салыкова Адель, Совет Ерсултан, Ушаков Денис.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Рисование «Тарелочка»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке;</p>
<p>Жайыкова Асылым, Жұмат Айсултан.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развивать мышление внимание</p>	<p>Қанатов Мирас, Күспекова Аяла.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Оригами «Стул»</p> <p>Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)</p>	<p>Маратова Ильдана, Марат Айсултан.</p> <p>Социальные навыки</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>Нұпжанұлы Арнур, Ордаканов Ильхам, Рахматулина София.</p> <p>Познавательные навыки</p> <p>Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»</p> <p>Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Салыкова Адель, Совет Ерсултан, Ушаков Денис.</p> <p>Творческие навыки</p> <p>Рисование «Тарелочка»</p> <p>Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке;</p>		

				учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку			

	повторение групповых правил				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
	Игра малой подвижности «Угадай, кто»	Подвижная игра «Лягушка и цапля»	Игра малой подвижности «Шмель»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Статуи»
Уход детей домой	<p>Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»</p>				

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Методист: Жумашева А.Ж. *Jul*