

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: КГКП ясли детски сад «Шуақты Шұғыла»

Группа: старшая "Ромашка"

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 05.02–9.02

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Развитие речи)				
	Стихотворение недели Вертолет Плачет крошка- вертолет Дни и ночи напролет: «Я дождя боюсь и тучи... Кто меня летать научит?» Подлетела стрекоза: «Вытирай, малыш, глаза! Свой пропеллер заводи! Догоняй! Я впереди!» «Сверху небо, снизу поле...	Пальчиковая гимнастика Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутил колесом. (Вращаем сжатые кулаки.) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутил руль, руль. (Изображаем, как крутил руль.) Едет- едет наш автобус, Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо). Едет-едет наш автобус,		Психо гимнастика На улице нашей Машины, машины. Машины- малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фирчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.	

Эй, машины, полный
ход! Я – примерный
пешеход:
Торопиться не люблю,

	<p>Я уже взлетаю, что ли? Винт жужжит над головой! Я лечу! Смотрите! Ой!» <i>(E. Котова)</i></p>	<p>Крутит, крутит колесом. Двери открываются – двери закрываются. <i>(Ладошки сводим и разводим.)</i> Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет- едет наш автобус, Всем сигналит «бииииип». <i>(Нажимаем себе на нос.)</i></p>	<p>Вам дорогу уступлю. <i>(Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i> <i>Делают разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют.)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>		

изо деятельность, рассматривание книги др.)	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом, соответствующим именно этому виду транспорта. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (накакой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке). (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей отранспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
---	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

	<p>Творческая мастерская «Мой автомобиль» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, творчество, а также мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; отрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке</p>	<p>Квест-игра «Едем на велосипеде» (аппликация, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать умение правильно пользоваться kleem, ножницами; развивать воображение, творческо-мысление; познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать восприятию интереса к транспорту; • расширять словарь по теме «Транспорт» 	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир вокруг нас» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность;</p> <p>воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях</p>	<p>Конструируем: «Гаражи»</p> <p>Цель: воспитывать умение работать по образцу «Отгадай и опиши» (развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас</p>
--	--	--	---	---	---

Организованная деятельность	Физическая культура (по плану преподавателя)	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя)	Физическая культура (по плану преподавателя)		Физическая культура (по плану преподавателя)
--------------------------------	---	--	---	--	---

	Между ОД проводятся физкультминутки				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Однажды закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?	Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.	Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о трудевзрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время. Трудовая деятельность.
	Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.	логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.	Трудовая деятельность: сгребать снег для построек Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать	Трудовая деятельность: сметать снег с построек Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить замечать	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать

умение согласовывать свои действия с действиями	деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра	птиц по внешним признакам; называть на	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.	красоту окружающей природы, сезонные
---	---	--	---	--------------------------------------

	партнеров по игре	«Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь, уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелеттиц» Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции	казахском языке. Эстафета «Найди последу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание.	Подвижная игра «Гонкина санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками). Игры с выносным материалом: ведрами, лопатками	изменения. Подвижная игра «Лиса изайцы» Цель: прыжки на двухногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом
Возвращение спрогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Мореслов»	Чтение художественной литературы – «Пароходик» Г. Цыферова	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Цветик-семицветик», «Колобок»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Велосипед» О. Чернорицкой	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Волшебный мусор»

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мяу?»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, открайся, нос, умойся»				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заменители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера</p> <p>Дидактическая игра «Домино «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте;</p>	<p>«Азбука безопасности»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Игровое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково»(по теме недели)</p> <p>Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкателльную форму существительных.</p> <p>Подвижная игра «Алчи» Цель: развитие мышления, сосредоточенности, внимательности и</p>	<p>Игровое упражнение «Больше – меньше»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы, разные по величине; продолжать учить понимать слова «больше» и «меньше», активизировать их в речи.</p> <p>Подвижная игра «Ястребы ласточки» (Жапактар жане карлыгаш)</p> <p>Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижная игра «Врассыпную»</p> <p>Цель: действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель»</p> <p>Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчеством в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки;</p> <p>воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, а также культуру поведения в транспорте</p> <p>Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт»</p> <p>Цель: упражнять</p>
------------------------------------	--	---	---	---	--

	воспитывать внимание	упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных	тактичности	зайцев; развивать ловкость, глазомер детей	детей умению согласовывать местоимения с существительными . Подвижная игра «Кёкпар» Цель: развитие у детей ловкости, смелости, внимательности
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»).				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Айдаров Азим, Айбек Ясина. Коммуникативные навыки «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок	Артыкбаева Ясмина, Балтабаев Султан, Белова Дарья. Познавательные навыки Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах девяти	Бейсембек Медина, Бирюкова Дарья. Познавательные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели» Цель: закреплять знания детей о днях недели, умение называть их по очереди	Болатбек Нурасыл, Гаппасов Бауржан. Физические навыки Подвижная игра «Цепочки» Цель: активизировать физическую активность; закреплять умение мыслить логически	Ерланов Нурислам, Ерікқызы Айша. Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>
----------	--

	деятельность Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару»	Подвижная игра «Краски»	Игра малой подвижности «Скажи наоборот»	Подвижная игра «Раз, два, три – беги»	Игра малой подвижности «Кто ушел?»
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Воспитатель: Оспанова А.Б.

Методист: Жумашева А.Ж. *Jul*