

Циклограмма

На неделю с 03.01. 2024г. – 05.01. 2024 г.

Младшая группа «Солнышко»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.24.	Четверг 04.01.24.	Пятница 05.01.24.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Осень, осень, не спеши. И с дождями подожди. Дай еще нам лета. Солнышка и света.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>				
	Беседа «Наступила зима». Подвижная игра «Снежинки».	Беседа «Что изменилось на улице?» При затруднении учить находить подсказку	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». Беседа о приметах зимы.	Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?» Пальчиковые игры «Как	Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?». Загадки о приметах зимы.

		на картинках.		живёшь?»	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка»</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце .</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. На тему: « Осень»				
Организованная деятельность			<p align="center">Развитие речи:</p> <p>«Признаки Зимы» – беседа.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы, о погоде</p>	<p align="center">Развитие речи:</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Цель: Развивать речь, беседовать по картине</p>	<p align="center">Сенсорика:</p> <p>«Разноцветные дома»</p> <p>Игра: спрячь зайчиков в домик</p> <p>Цель: Развивать внимательность, определять по</p>

			<p>развивать речь.</p> <p>Музыка Разучивание песни</p> <p>Физкультура. Цель: Перепрыгивание через обруч. Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Художественная литература «Морозко» Цель: Знать содержание сказки.</p> <p>Рисование: «Чашка» Цель: Учить пользоваться акварельными красками.</p>	<p>Рисование: «Снеговик» Цель: учить умело подходить к творчеству.</p> <p>Художественная литература: «Загадки по сказкам» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p>Лепка: «Снеговик» Цель: Уметь скатывать пластилин, придавая нужную форму.</p> <p>Аппликация: «Снежинка» Цель: Развивать моторику рук.</p>	<p>цветам.</p> <p>Физкультура. Цель: Учить детей перепрыгивать через канат.</p> <p>Музыка: Цель: Уметь повторять и выполнять команду воспитателя.в танце</p> <p>Конструирование. «Самолет» Цель: уметь складывать детали с помощью воспитателя.</p> <p>Рисование: « Снежинка» Цель: Развивать моторику рук, аккуратно пользоваться красками.</p>
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цель:формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность	Наблюдение за птицами зимой Цель:углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.	Наблюдение за работой дворника зимой Цель:расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок .	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, упражнять в беге в нужном направлении до определенного места;	Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Вот лежат в кроватке. Розовые пятки. Чьи это пятки? Мяжки да сладки, прибегут гусьтки. Ушипнут за пятки. Прячь скорее не зевай. Одеяльцем накрывай.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)

	Игровое упражнение «Локоточки локотки вы не ставьте на столы»				
Самостоятельная деятельность	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья.</p>	<p>Дидактическая.игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой.</p>	<p>Дидактическая игра "Сложи целое из частей".</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его.</p> <p>Оборудование: разрезные картинки.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома»</p> <p>Цель: побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Просмотр слайдов мультфильмов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>(развитие речи –</p>	<p>«Рассказ об игрушке»</p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p> <p>(развитие речи –</p>	<p>Работа с Маракуца Ростиславом .</p> <p>Найди свой стульчик</p>	<p>Разучивание пальчиковой игры «Злую тучку наказали»</p>	<p>Разучивание потешек</p>

	коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за солнцем	Продолжаем наблюдение за птицами	Наблюдение за облаками	Продолжаем наблюдение за рябиной	Продолжаем наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Методист: Жумашева А.Ж. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.