

ЦИКЛОГРАММА
24.10.22 - 28.10.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о времени года «Золотая осень», прививать любовь к родному краю.

| Примерный режим дня | Понедельник 24.10.2022г. | Вторник 25.10.2022г. | Среда 26.10.2022г. | Четверг 27.10.2022г. | Пятница 28.10.2022г. |
|---|---|---|--|--|--|
| Прием детей | Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Снова осень золотая, к нам пришла издалека. Птицы к югу улетают, обгоняя облака. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо | Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному | Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы | Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о | Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета. | Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|----------------|----------------|
| деятельность, рассматривание книг и др.) | звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | | своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым» | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается</p> <p>Видно, в гости собирается</p> <p>Вымыл носик.</p> <p>Вымыл ротик. Вымыл ухо.</p> <p>Вытер сухо.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p> | | | | |
| Организованная деятельность | <p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> | | | | |
| | Музыка | Ознакомление с | Художественная | Художественная | Ознакомление с |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Развитие речи: Тема: «Что у Осени в корзинке» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Художественная литература.</p> | <p>окружающей средой: Тема: «Дары осени» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и</p> | <p>литература Тема: «Русалочка» Чтение сказки , рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Развитие речи. Тема: повторение «Полезные витамины» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального</p> | <p>литература Тема: повторение «Русалочка» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Развитие речи: Чтение рассказа повторение «Поровозик из Ромашково» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной</p> | <p>окружающей средой. Тема: «Ознакомление с осенним садом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Художественная литература. Тема: повторение</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Чтение, рассказывание Повторение «Лиса и журавль» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Осенний парк» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания</p> | <p>запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Полезные витамины Д» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование Тема: «Магазин»</p> | <p>восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Эксперименты с водой» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4,</p> | <p>ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Эксперименты с водой » Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов</p> | <p>«Волшебная дудочка» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Лошадка» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p> | <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Лепка: «Тигренок» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания,</p> | <p>отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Рисование: «Белочка» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования</p> | <p>в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Аппликация: «Желтый лист» 1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемому предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных</p> | <p>друг под другом</p> <p>Развитие речи: «Составление описательного рассказа об осени» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование Тема: «Мой детский сад» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Орешки»</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>(забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> | <p>сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствовани е умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> | <p>предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> | <p>и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> | <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> | <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для</p> | <p>Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая</p> | <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: <i>Сбор разноцветных листьев.</i> Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|-------------------|
| | <p>Подвижные игры. «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> | <p>дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе растениями.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> | <p>деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок за на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> | <p>Подвижные игры. «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> | <p>поручений.</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.</p> | | | | |

| | |
|-------------|---|
| | <p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p> |
| Обед | <p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> |
| Дневной сон | <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); | | | | |
| Полдник | Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) | Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) |
| Индивидуальн | Индивидуальная | Индивидуальная | Индивидуальная | Индивидуальная | Индивидуальная |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| ая работа с детьми | <p>работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>работа по аппликации с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.</p> | <p>работа по рисованию с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</p> | <p>работа по аппликации С Балтабаевым Султаном Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.</p> | <p>работа по рисованию с Канатовым Мирасом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p> | | | | |
| Прогулка | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)</p> | <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| Уход детей домой | Консультация «Развиваем память малыша». Цель: Научить детей заучивать не большие четверостишия | Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка соблюдению санитарных норм. | Беседа с родителями « О сезонной одежде» Цель: Одевать детей по погоде. | Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка | Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет. |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|

Методист: Копесова Н.А. *Н.А.*

Воспитатель: Баяхметова К.Б.