

ЦИКЛОГРАММА
24.10.22 - 28.10.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о времени года «Золотая осень», прививать любовь к родному краю.

Примерный режим дня	Понедельник 24.10.2022г.	Вторник 25.10.2022г.	Среда 26.10.2022г.	Четверг 27.10.2022г.	Пятница 28.10.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Снова осень золотая, к нам пришла издалека. Птицы к югу улетают, обгоняя облака.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

деятельность, рассматриван ие книг и др.)	звуканию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.		своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается</p> <p>Видно, в гости собирается</p> <p>Вымыл носик.</p> <p>Вымыл ротик. Вымыл ухо.</p> <p>Вытер сухо.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованно й деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
Организованн ая деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	Музыка	Ознакомление с	Художественная	Художественная	Ознакомление с

<p>Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>окружающей средой: Тема: «Дары осени» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p>	<p>литература Тема: «Русалочка» Чтение сказки , рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>литература Тема: повторение «Русалочка» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>окружающей средой. Тема: «Ознакомление с осенним садом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p>
<p>Развитие речи: Тема: «Что у Осени в корзинке» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Развитие речи. Тема: повторение «Полезные витамины» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)</p>	<p>Развитие речи: Чтение рассказа повторение «Поровозик из Ромашково» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа;</p>
<p>Художественная литература.</p>	<p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального</p>	<p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной</p>	<p>Художественная литература. Тема: повторение</p>

<p>Чтение, рассказывание Повторение «Лиса и журавль» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>«Волшебная дудочка» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
<p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Осенний парк» 1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2. использования приемов приставления, прикладывания</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Полезные витамины Д» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование Тема: «Магазин»</p>	<p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4,</p>	<p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	<p>Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов</p>

<p>деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p>Рисование: «Лошадка»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p>	<p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>отсчитывания предметов по образцу из названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда и друг под другом</p>	<p>в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>друг под другом</p> <p>Развитие речи: «Составление описательного рассказа об осени»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p>
<p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p>	<p>Лепка: «Тигренок»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания,</p>	<p>Рисование: «Белочка»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования</p>	<p>Аппликация: «Желтый лист»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Орешки»</p>

<p>(забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы.</p> <p>Цель: продолжать учить различать и называть цветущих растения по цвету, размеру, форме.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Обращать внимание на их окраску.</p> <p>Цель: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Цель: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Показать разнообразие состояния воды в играх.</p> <p>Цель: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цели: учить определять признаки осени; — определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; выполнению самостоятельному</p>

	<p>Подвижные игры. «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p> дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	<p>деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>всююдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>Подвижные игры. «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>поручений.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.</p>				

	<p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p>

ая работа с детьми	работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	работа по аппликации с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	работа по рисованию с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	работа по аппликации С Балтабаевым Султаном Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	работа по рисованию с Канатовым Миросом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (карточка подвижных игр)

Уход детей домой	Консультация «Развиваем память малыша». Цель: Научить детей заучивать не большие четверостишия	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка соблюстианию санитарных норм.	Беседа с родителями « О сезонной одежде» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.
-----------------------------	--	---	--	---	--

Методист: Копесова Н.А. *Ната*

Воспитатель: Баяхметова К.Б.