

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақты –Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br>«Жануарлар»<br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.   | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                                                  | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс» ертегі<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                                | <b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                 |
| <b>Таңертенгі</b>                                                                                                                              | <b>Карточка № 17</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>жаттығу</b></p>                              | <p><b>«Қар атысып ойнаймыз»</b><br/> Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;<br/> 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;<br/> 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;<br/> Б.қ.<br/> Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;<br/> 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;<br/> 3-4- б.қ.<br/> Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үй жануарлары қалай</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»</p>                                                                                                                                           | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>                                             | <p><b>Сурет салу</b><br/> «Қар кесегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                   | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыка                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 6<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                     | № 7<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 8<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 9<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 10<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                         | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты</b>                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | келтіру.                                                                                        |                                                                                                    | <b>тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                    | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                      | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                           |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға                                                                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b> | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық            | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық |

|                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                     | Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                                           | пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                 |                                                                                                | пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>«Сикырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>                                                                                      | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> | <p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> | <p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                | № 6                                                                                                                                                                                                                          | № 7                                                                                                                                   | № 8                                                                                                          | № 9                                                                                            | № 10                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                     | Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Таппак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | <b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу                                                               | Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                        | <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                           | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.                                                                                  | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |

Тәрбиеші: С.К. Сарсенбаева

Әдіскер: Н.А. Копесова

*conf*