

ребенка.			использовались, (петух был цыпленком, баран был ягненок, теленочек станет коровой).	супермаркета.	
Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой			Подвижная игра: «Птички и дождик». Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу. Консультация с родителями «О пользе витаминов для детского организма»	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями. «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г. М.

		обратный счет» Цель: Упражнять детей в ведении счета.			
Уход детей домой	Консультация с родителями Саши, «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

		примечания.			
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Подвижная игра: «Кто быстрее». Цель: действовать по сигналу. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Угадай, кто из домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свой «домик».	Взаимодействие с родителями «У нас застенчивый ребенок», цель: познакомить как вести себя с застенчивым ребенком	Приход руководством воспитателя. Слепим снеговика вместе. Цель: Развивает активность. Умеет работать в коллективе	Подвижные игры: «Прыгай на месте», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Совладение игры на площадке детского сада.
-------------------------	---	---	---	---	---

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

Уход детей домой	П/И «Самолеты». Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на огне»?	П/И «Попади в цель». Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Беседа с родителями о смене одежды в весенний сезон	«Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке.	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Детские игры в семейном кругу»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Игра детей домой	Подвижная игра: «Найди свой домик». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свой «домик»	Консультация родителям «О пользе чтения книг детям». Игры детей на свежем воздухе.	Советы родителям как научить ребенка личной безопасности на улице.	Игры по номеру детей. Беседа с родителями о правилах закаливания.	Игры детей на воздухе. Беседа с родителями: воспитание аккуратности у детей.
---------------------	--	---	--	---	---

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа по аппликации с Исламом, Цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	индивидуальная работа по лепке с Максимом, Цель: Учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент «Найди одинаковые геометрические фигуры по цвету» Цель: Учить детей выделять свойство геометрических фигур(цвет)	индивидуальная работа по рисованию с Даниэлем, Цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	индивидуальная работа по конструированию с Евангелиной Цель: строить дом из конструктора. Вариативный компонент « Найдите такую же фигуру как эта» Цель: Упражнять в группировке фигур (форма)	индивидуальная работа с Айзель Работа в книжках-раскрасках, Цель: развивать зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Подвижная игра: «Собачка и поросенок», Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра: «Птички и дождик», Цели: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями Наша «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Акижанова Ф.С.

развития ребенка.		Вариативный компонент «Ориентироваться в пространстве» (левая, правая рука) Цель: Закрепление знаний о левой и правой стороне человека.		вариативный компонент. «Ориентирование на плоскости бумаги» Цель: Дать представление о левом и правом углах.	
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свой «домик»	Беседа психолога с родителями, «Вспыльчивый ребенок» Цель :выяснить в какой момент возникает вспыльчивость	Консультация логопеда с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями , «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Аминой имеет представление о строении тела человека	Индивидуальная работа с Максимом – называть плоские и объемные геометрические фигуры; Вариативный компонент «Строительство домов» Цель: Учить детей моделировать предмет из четырех палочек.	Индивидуальная работа с Ляйсан о промышленных профессиях	Индивидуальная работа с Даниелем по Развитию речи, цель: правильное произношение звуков.	Индивидуальная работа с Айзилай выполняет сюжетные рисунки
Уход детей домой	Работа с родителями – помощь в посадке огорода на окне	Беседа с родителями, «Воспаленный ребенок», Цель: выяснить в какой момент возникает испальчивость.	Беседа с родителями и «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Игры под руководством воспитателя.	Провести беседу в группе. Безопасность в зимнее время на дороге

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

индивидуаль- ной картой развития ребенка.			динамич.		
Уход детей домой	Индивиду беседа с родителями о важности соблюдения режимных моментов		Беседа с родителями о том, что делал ребенок в течении дня.	Рекомендации родителям о выполнении утренней гимнастики дома в выходные дни	Беседа с родителями о том, что делал ребенок в течении дня.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа по аппликации с Айсултаном, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	индивидуальная работа с Исламом, Цель: соотносить количество предметов с числом. Вариативный компонент «Большое, маленькое» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов по величине.	индивидуальная работа с Максимом, Цель: соотносить количество предметов с числом.	индивидуальная работа с Аймерей, «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие. Вариативный компонент. «Змейка» палочки Кюссенера Цель: Учить сравнивать предметы по длине. Сравнивать длинное, короткое.	индивидуальная работа с Айсултаном, «Один - много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную активность. Ко	Сюжетно ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Малоподвижная игра «Пузырь», цель: выполнять движения в соответствии с текстом	Игры на свежем воздухе «Гуси-гуси», Цель: действовать по сигналу	Консультация для всех «Домашнее задание» Цель: объяснить, как выполнять задания дома.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Акижанова Ф.С.

Складники.	Салон, лавки, предметы туалета, одежда, подиум, микротекст вышивки.				
Игры, самостоятельная деятельность		Работа с прищепками «Волшебный башмак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления.	Выкладывание цветовой дорожки, цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	Работа с бумагой «Одежда», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.		Творческое задание «Мы рисуем Дерево» Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу весной. Вариативный компонент «Много, множество» Цель: Знакомить со значением слов.	Индивидуальная работа по рисованию с Аппной, цель: учить обводить и закрашивать.	Индивидуальная работа с Даниелем Алматом. – на закрепление умения различать твёрдые и мягкие звуки(повторение)	Индивидуальная работа с под группой детей, - на закрепление умения рассказывать сказки
Уход детей домой	Настольная игра мозаика «Выложи цветок»	Подвижная игра: «Попади в цель» Цель: Развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: Знать правила игры.	Подвижная игра «Кого не стало» Цель: Развивать внимательность.	Беседа с родителями. Как прошёл день. Уход домой.

Проверила методист Турбева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

индивидуальной картой развития ребенка.	указанное количество предметов	игрушки Вариативный компонент. «Цветочная поляна» Цель: Учить детей находить одинаковые предметы.	упражнять в выкладывании указанного количества предметов	игрушки.	распределять предметы по ширине.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить вырыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу	Беседа с родителями в «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Игры под руководством воспитателя .	Провести беседу в группе . Безопасность в зимнее время на дороге

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

ная деятельность	показали у детей, что такое огород и способы ухода за ним.	закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	представление об огородных растениях, активизировать названия овощей. Развивать речевой слух.	цель: развивать моторику, зрительное восприятие.	развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа ответствия индивидуальной картой развития ребенка.	Инд. работа по аппликации с Алдиаром, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	Инд. работа с Айзика - на закрепление обратного счета в пределах 10. Вариативный компонент «Найди такую же по цвету» Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и форме.	Инд. работа с Алматом. - на закрепление умения различать твердые и мягкие звуки.	Инд. работа с подгруппой детей - работа с ножницами.	Самостоятельная деятельность детей.
ход детей группой	Подвижная игра «Через ручеек» Напомнить родителям о соблюдении режима дня	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальная беседа «Повеление детей в д/с»	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу	Подвижные игры: «Перепрыгни и себя»	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

		развивать воображение, обыгрывать предметы.	искренности, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	предания, покупателя, подчиниться правилам	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Исламом, цель: учить находить много и один предмет в специально подготовленной обстановке	Развивающая игра «Фрукты и овощи», цель: Развитие памяти, речи, наглядно-образного мышления» Вариативный компонент «Найди и посчитай» Цель: Найти нужное количество предметов.	Познавательная игра «Сложи кубик», цель: Развитие целостного восприятия, зрительного внимания, наглядно-действенного мышления.	Индивидуальная работа с Максимом, цель: учить находить много и один предмет в специально подготовленной обстановке	Развивающая игра «Наш огород» цель: систематизировать знания об овощах.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа психолога с родителями, «Вспыльчивый ребенок» Цель: выяснить в какой момент возникает вспыльчивость	Консультация логопеда с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями, «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрое нетра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Акжанова Ф.С.

Уход детей домой	Консультация в родительский уголок Тема: «Безопасность детей – в наших руках».	Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: умест ставить игрушки на свои места	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима во время карантина	Подвижная игра: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» Цель: Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

		композиции « День рождения пчелки Жуки» Цель: Развивать сенсорные способности.			
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа психолога с родителями, «Вспыльчивый ребенок» Цель :выяснить в какой момент возникает вспыльчивость	Консультация логопеда с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.		

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа Свободная игра «Кафе» Цель: знакомится с игрой, игровыми действиями, Аминой ориентировки на листе бумаги	индивидуальная работа с Мирасом – закрепить знания о правилах дорожного движения Вариативный компонент «Запомни картинки» Цель: Игровое упражнение направлено на развитие зрительной памяти.	индивидуальная работа Алматом учить вырезать симметрично.	индивидуальная работа Евангелиной звуковой анализ трех букв слов. Вариативный компонент. «Обведи маленькие кружочки» Цель: Учить концентрации внимания по заданию.	игра с детьми в книжках-раскрасках, цель: развивать зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Кошки мышки» Цель: Уметь выполнять правила игры.	Консультация с родителями, о режиме дня в садике.	Игра под руководством воспитателя, «Кондалы»	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Свободные игры детей.

Проверила методист Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

достижимость	цели: выполняются правила игры	цели: выполняются правила игры	распределение роли		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Аджаром формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Индивидуальная работа Артемом ориентировка на листе бумаги Вариативный компонент «На что похоже» Цель: Развивать наглядно образное мышление.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа Алмазаном-закрепить зн-я о правилах дорожного движения, Вариативный компонент. Цель: «Выложи по памяти» Цель: Продолжать развивать мышление и память.	Индивидуальная работа Максим – звуковой анализ трехбукв слов
Уход детей домой	Подвижные игры: «Гуси-гуси» Цель: Выполнять движения по команде.	Малоподвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Сюжетно ролевая игра: «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера..	Беседа с родителями Воспитываем самостоятельность цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа по аппликации с Айсултаном, цель: учить наклеивать и накладывать детали.	индивидуальная работа с Исламом, Цель: соотносить количество предметов с числом. Вариативный компонент « Больше, меньше» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов по величине.	индивидуальная работа с Максимом, Цель: соотносить количество предметов с числом.	индивидуальная работа с Аймерей, «Сложи целое» цель: развивать внимание, зрительное восприятие. Вариативный компонент. «Змейка» палочки Кюссенера Цель: Учить сравнивать предметы по длине. Сравнивать длинное, короткое.	индивидуальная работа с Айсултаном, «Один - много», цель: развивать внимание, зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную активность. Ко	Сюжетно ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Малоподвижная игра «Пузырь», цель: выполнять движения в соответствии с текстом	Игры на свежем воздухе «Гуси-гуси», Цель: действовать по сигналу	Консультация для всех «Домашнее задание» Цель: объяснить, как выполнять задания дома.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Акжоланова Ф.С.

режимки.	логическим мышлением	природу лета. Вариативный компонент «Расставь по высоте» повторение. Цель: Продолжать учить сравнивать, расставлять предметы.	том, что у каждой вещи есть свой голос – он живет практически в любом предмете.		
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Беседа с родителями «Как прошел день»	Беседа с родителями «Режимные моменты в садике»	Беседа с родителями «Развивающие игры»	Беседа с родителями «Об оплате за садик»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа по аппликации с Лайсан Аймерей, цель: учить наносить клей и наклеивать детали.	индивидуальная работа по лепке с Айсултаном, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариативный компонент. « Сколько лепесточков у цветочков » Цель: Вести счет, развивать внимание.	индивидуальная работа по рисованию с Евангелиной, цель: учить обводить по контуру и закрашивать.	индивидуальная работа по конструированию с Исламом, цель: строить дом из конструктора. Вариативный компонент. «Большое маленькое» найди различие. Цель: Развивать у детей наглядно образное мышление.	занятия с детьми в книжках-раскрасках, цель: развивать зрительное восприятие.
Уход детей домой	Подвижные игры: « Мой веселый звонкий мяч»	Беседа с родителями о режиме дня.	Игра под руководством воспитателя : Слепим снеговика вместе. Цель: Развивает активность . Умеет работать в коллективе	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу.	Свободные игры на площадке детского сада .

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

		«глазодвижные флажки» Цель: Закреплять знания геометрических фигур, упражнять в счете.			
Уход детей домой	Работа с родителями по благоустройству площадок.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальные беседы с родителями Искандером о формировании навыков самообслуживания.	Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка», цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Рекомендации для родителей по познавательному развитию дошкольников.

Проверила методист Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

		исполнения цели.		группировке геометрических фигур по цвету, форме.	
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения.	Подвижная игра «Замри», цель: выполнить движения по сигналу	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цель: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше». Цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

		и др.		и др.	
Уход детей домой	Консультация родителям «Одежда детей по сезону. Игры детей на свежем воздухе.	Беседа с родителями о соблюдении санитарных норм во время карантина.	Игры по выбору детей. Беседа с родителями о правилах закаливания.	Игры детей по выбору. Беседа с родителями: воспитание аккуратности у детей.	Игры детей на участке

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Аксжанова Ф.С.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	«Тетя сшила, что потом», цель: учить выделять последовательность в рассказе.	индивидуальная работа с Айсултаном, «Повтори за мной» Цель: развивать внимание речевую активность. Вариативный компонент «Расставь по порядку» Цель: Умение расставлять предметы по порядку.	индивидуальная работа с Айзидей. «Послушай внимательно», цель: развивать фонетико фонематическое восприятие	индивидуальная работа с Максимом «Так бывает или нет» цель: развивать слуховое, зрительное восприятие. Вариативный компонент. «Короткий, длинный». Цель: Находить короткие и длинные предметы.	«Я, ты, животное» рассказ по картинке» Цель: развитие наглядно-образного мышления, внимания, связной речи.
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Игры со сказками на участке	Свободная игра под руководством воспитателя на площадке детского сада .	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить быстро действовать по сигналу	Подвижные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

		Вариативный компонент «Выложи палочки по рисункам» Цель: Учить детей выкладывать палочки по схемам.			
Уход детей домой	Беседа о том, что делал ребенок в течение дня	Беседа с родителями о значении утренней зарядке.	Консультация логопеда с родителями «Веселый язычок» Цель: познакомить с выполнением артикуляционной гимнастики.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детсад	Сюжетная игра: «Магазин». Цели: учить действовать по ролям которые распределены им

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

				попытки рга.	«Малыш», цель развивать силу выдоха.
Подпись.	Привлечение внимания детей к приему пищи; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.				
Игры, самостоятель ная деятельность				Самостоятельное рисование детей «Мой режим дня дома»	Труд детей – выращивание лука на окне-поливе огорода
Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуаль ной картой развития ребенка.				Индивидуальная работа Аймерей- закрепить знания о правилах дорожного движения	Индивидуальная работа Максим звуковой анализ трех букв слов
Уход детей домой				Беседа с родителями Алдиара «Воспитываем самостоятельность» цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Проверила методист Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа с Айсултан, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой.	индивидуальная работа с Исламом: учить раскатывать пластилин, лепить. Вариативный компонент: «Интересные слова» (между, за, после, перед.) Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строится друг за другом.	индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	индивидуальная работа по лепке с Исламом, цель: учить раскатывать пластилин, лепить шар. Вариативный компонент: «Какой? Сколько?» Цель: Закрепить знания детей о порядке и количестве.	счет заданок и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления
Уход детей домой	Подвижные игры: «Самолеты», Цель: развивать двигательную активность.	Консультация для родителей «Память на кончиках пальцев» цель: познакомить пальчиковыми играми	Консультация с родителями «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цель: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Свободная игра детей на площадке детского сада

Проверила методист Туробева Н.Е. 

Воспитатель: Конесова Н.А.

Роль детей дома	всходы с родителями «Режимные моменты на улице»	всходы с родителями «О закалывающих процедурах»	всходы с родителями «О настроении ребенка»	всходы с родителями «О массовых дорожках»	всходы с родителями «Почему полезны прогулки»
--------------------	---	--	---	--	---

Проверила методист Турецова Н.Е.



Воспитатель: Конесова Н.А.

		и далее			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний».	Беседа с родителями об оплате за детский сад.	Свободная игра под руководством воспитателя на участке группы .	Беседа с родителями, «Вспыльчивый ребенок», цель выявить в какой момент возникает вспыльчивость	Беседа о том, что делал ребенок в течение дня

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатели: Жуманова Г.М.

		дети используют зайчиков на поляне» Цель: Умение вести счет в пределах-10.			
Уход детей домой	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Беседа с родителями о меню детского сада.	Сюжетно ролевая игра «Библиотека»	Подвижная игра «Паровоз» Цель: Быстро строится друг за другом.	Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Свободные игры детей. Беседа с родителями об игровых технологиях.

Проверила Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

		«Сложи картинку» Цель: Упражнить детей в умении выкладывать задание по образцу.		«Сложи картинку и сравни» Цель: Вести счет и сравнение.	
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилах поведения.	Подвижная игра «Замри», цель: выкликнуть движения по сигналу	Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цель: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения	Подвижные игры: «Прыгай выше», цель: учить прыгать в высоту, действовать по сигналу.	Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение и играх

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Акжанова Ф.С.

рекомендаций о сблюдении здорового образа жизни.	осведомленности и цель: дать рекомендации о безопасности.	о сексуальном развитии.	арттикуляционных гимнастике.	
--	---	----------------------------	---------------------------------	--

Проверила методист Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

с индивидуальной картой развития ребенка.	принимать руками.	раскрасить пластилин, лепить. Вариативный компонент «Ориентирование во времени» Цель: Расширять знания детей о времени суток.	количество предметов с числом.	показывать, считать снеговика	
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Беседа психолога с родителями, «Вспыльчивый ребенок» Цель :выяснить в какой момент возникает вспыльчивость	Консультация логопеда с родителями, «Значение игры в развитии ребенка» цель: предложить картотеку игр старшего возраста.	Беседа с родителями , «Значение развития мелкой моторики» цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрое ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде и обуви»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Колесова Н.А.

индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество предметов с числом.	индивидуальная работа по лепке с Аймерей, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет. Вариативный компонент «Выложи столбик» Цель: Учить сравнивать предметы по высоте.	осмисли задания и отгадок о профессиях, цель: развитие логического мышления	индивидуальная работа с Алижаном, цель: раскладывать предметы на полоске правой рукой. Вариативный компонент. « Найди лишнее» Цель: Развивать логическое мышление.	индивидуальная работа по лепке с Мирасом учить раскатывать пластилин, лепить.
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями, о соблюдении правил гигиены детьми дома	Беседа с родителями о безопасности на дороге ,	Свободные игры детей, Труд в игровом уголке: убирают игрушки на место	Беседа о том, что делал ребенок в течении дня.	Хоз-бытовой труд детей «Чистая группа – залог здоровья»

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

Самостоятельная деятельность	Совместно: ролевая игра «Парикмахерская» Беседа с родителями о оплате за детский сад.	Совместная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Беседа с родителями, как одеваться в группе.	Совместная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Консультация с родителями «Значение игры в развитии ребенка».	Совместные игры: «Прыгай выше»; цель: учить быстро действовать по сигналу.	Совместные игры: «Быстрее ветра», цель: развивать быстроту бега. Беседа с родителями о соблюдении меры предосторожности и профилактики во время гриппа».
------------------------------	---	--	--	--	--

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Конесова Н.А.

		вариативный компонент (0,5) «По порядку рассчитаться» игра. Цель: Уметь встать по порядку.			
Уход детей домой	Подвижная игра: «Гуси-гуси». Цель: действовать по сигналу.	Консультация для родителей «Память на кончиках пальцев» цель: познакомить пальчиковыми играми	Свободная игра на площадке детского сада	Малоподвижная игра «Огуречик». Цель: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Пузырь», цель: выполнить движения в соответствии с текстом

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

			детей: воспитание мышления.		
Уход детей домой	Наблюдение: проращивание семян, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток. Беседа с родителями «Как преодолеть капризы ребенка»	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальная работа с мамами по одежде детей	Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: действовать по сигналу Индивидуальная беседа с родителями «Поведение детей в д/с»	Труд: «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошел сажать», полив и прополка растений. Беседа с родителями «Значение развития мелкой моторики» Цель: познакомить с играми на развитие моторики	Подвижные игры: «Быстрее ветра», Цель: развивать быстроту бега Беседа с родителями «Как провести выходной» Цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Копесова Н.А.

сладкий.					
привлечение внимания детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность.	«Сложи из частей» цель: развитие воображения, наглядно-действенного мышления, целостного восприятия.	Работа с пуговицами «Застегни кофту» цель: развивать моторику, зрительное восприятие.			Работа с бумагой «Колпак», цель: развивать моторику, зрительное восприятие.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка.	Индивидуальная работа с Айсултаном, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по рисованию с Исламом, цель: учить обводить по контуру и закрашивать Вариативный компонент «Разноцветные вагончики» Цель: Учить детей квалифицировать предметы по цвету и форме.	Индивидуальная работа с Максимом, цель: соотносить количество предметов с числом.	Индивидуальная работа по лепке с Аймерей, цель: учить раскатывать пластилин, лепить самолет	Вечер загадок и отгадок о признаках «Осени», цель: развитие логического мышления
Уход детей домой	Подвижные игры: «Найди свой домик», Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Малоподвижная игра «Замри», цель: выполнять движения по сигналу	Сюжетно ролевая игра: «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера.	Беседа с родителями «Воспитаем самостоятельность» » Цель: как воспитать самостоятельность.	«Как провести выходной» Цель: предложить перечень развивающих и подвижных игр.

Проверила методист Турбаева Н.Е. 

Воспитатель: Жуманова Г.М.

Утверждаю
Заведующая КГКП ясли детским садом
«Шуакты-Шугмала»
Кунапиянова Г.К.



Программа вариативного компонента по формированию
элементарных математических представлений для детей
старшего дошкольного возраста.

«Занимательная математика»

Воспитатели: Жуманова Г.М.
Акижанова Ф.С.

Кокпекты 2021-2022 учебный год.

Утверждаю
Заведующий КТЖП «сли детский садом
«Шуакты –Шұғыл»
Кунапиянова Т.К.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Организация образования: КТЖП «сли детский сад «Шуакты Шұғыл»

Группа: старшая «Солнышко»

Возраст детей: от 4 лет

2021-2022 учебный год

Сентябрь 2021года

Сквозная тема: «Мой
достоин сад»

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям и
взрослым

Задачи:

1. Расширение представлений о детском саду.
2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду.
3. Развивать интерес к совместной деятельности.

Вид темы	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникации-3 Развитие речи-1 Казахский язык-1 Худ. литература-1	Познание-2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3, Рисование -1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	Социум -0,5 Ознакомление с Окружающим миром-0,5
(1-неделя) 1-3 сентября	Физическая культура Тема: «Мы немного порезвились» Тема: Прокатывания мяча вокруг предмета»	Казахский язык По плану педагога Худ. литература Тема: Г.Шалаева «Берегите игрушки»	Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)»	Рисование Тема: «Наш любимый детский сад» Музыка По плану у муз руководителя	

Рабочий учебный план

КТКП ясли-детекскй сад «Шуақты-Шұғыла» на 2021-2022 уч.год

№	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	«Солинышко» Старшая группа
1	«Здоровье»	3-108
	Физическая культура	3
	Основы безопасного поведения	-
2	«Коммуникация»	3-108
	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	1
	Русский язык (в группах с казахским языком обучения)	-
3	«Познание»	2,5-90
	Основы математика	1
	Сенсорика	-
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4	«Творчество»	3,5-126
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	1,5
5	«Социум»	0,5-18
	Самопознание	-
	Ознакомление с окружающим миром	0,25
	Продолжительность организованной учебной деятельности	20-25 мин.
6	Общий объем организованной учебной деятельности	12,5
7	Вариативный компонент*	
8	«Занимательная математика»	1,5
	Итого	14

Утверждаю:
Заведующая КГКП и/детским садом
«Шуакты-Шугалы»
Кунашинова Т.К.



Расписание организованной учебной деятельности
Дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения старшей группы «Солнышко» (4-5 года)
на 2021-2022 учебный год

Организованная учебная деятельность					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здоровье 3			2. Физкультура	2. Физкультура	2. Физкультура
Коммуникация 1	1. Развитие речи-1		1. Художественная литература -1	1. Казахский язык-1	
Познание 2		1. Основы математики-1		Конструирование-0,5 (2,4)	1. Естествознание
Творчество 3	1. Лепка (1/3) Аппликация (2/4) 3. Музыка-1	2. Рисование-1	Музыка-0,5(2,4)		
Социум					3. Ознакомление с окружающим миром (2,4)
Вариативный компонент-1,5 часа		Занимательная математика		Занимательная математика.	
Продолжительность организованной учебной деятельности 20-25 мин Общий объем организованной учебной деятельности 14 часов					

Утверждаю:
Заведующая КГКН «Центр детского сада»
«Шуақты шұғыл»
Кунапиянова Т.К.



**Режим дня
Старшей группы «Солнышко» на 2021-2022 учебный год**

Время		Режимные моменты
8.00	8.30	Прием детей
8.45	8.50	Утренняя гимнастика
8.50	9.00	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку
9.00	9.20	Завтрак
9.30	9.55	1-занятие
9.55	10.00	Подготовка к занятию
10.00	10.25	2-занятие
10.25	10.30	Подготовка к занятию
10.30	10.55	3-занятие
10.55	11.00	Подготовка к прогулке
11.00	11.45	Прогулка Наблюдение за окружающим миром Подвижные игры Труд
11.45	12.00	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры
12.10	12.20	Подготовка к обеду
12.20	13.00	Обед
13.00	15.00	Сон
15.00	15.30	Постепенный подъем Закаливающие процедуры
16.00	16.30	Полдник
16.30	17.00	Свободные игры
17.00	17.30	Прогулка Свободные игры
17.30	18.00	Уход домой

Циклограмма
01.09-03.09. 2021 года 1 неделя
Старшая группа «Солнышко».

Сквозная тема: « Мой детский сад»

Цель:Формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 30.08.	Вторник 31.08.	Среда 01.09.	Четверг 02.09.	Пятница 03.09.
	Развитие речи Лепка (1/3) Музыка(1)	Основы математики Рисование	Художественная литература Физкультура	Казахский язык Физкультура	Естествознание Физкультура
Прием детей, беседы, игры, утренний зарядка.			«Добро пожаловать» Беседа: «Мои любимые игрушки»- активизировать словарь детей Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» цель: развивать мелкую моторику (карт № 2)	«Улыбнись» Игра – импровизация «Час пик», цель: развивать воображение. Артикуляционная гимнастика «Заборчик»цель:развива ть мышцы языка.	«Доброе утро» Игра – беседа «Наша любимая группа»- активизировать словарь
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Зантравок.	Привитие культурно-гигиенических навыков				
Игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Найди и назови», цель: развивать внимание и речевую активность.	«Большой - маленький», цель: развивать способности сравнивать	«Кого не хватает?», цель: развить внимание, зрительное восприятие