

Бекітемін:

КМКК «Шуакты Шұғыла»
балабақшасының меңгерушісі
Т.К.Кунапиянова



Циклограмма

(06.09.21 –10.09.21. Қыркүйек)

Кезекті «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	<u>Д/о: «Гүлдерді ата»</u> Максаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің түртүстерін ажырат а білуге баулу.Сөздік қорын молайту	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу	<u>Д/О: «Не артық?»</u> Максаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<u>Дид.ойын:</u> <u>«Кірпінің саңсанырауқұлақтары тап»</u> ты:негізгі түстерді а,атай білуге үйрету. ндылықа, ептілікке, ылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30- 9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы:«Балабақ ша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дәо:«Менің балабақшам»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дәо:«Менің балабақшам»	2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Балабақша»	1.Орыс тілі (нұсқаушының жоспары бойынша)	1. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00- 10:20	2.Сурет Тақырыбы: «Балабақш адағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Бала бақша ғимараты»Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып,	2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,

	10:30-10:50	пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.Д\о:«Балабақшада» 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	3. Музыка	3.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Д\О:«Досыңа көмектес»	балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.Д\ о: «Балабақша»	ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Д\о:«Ағашты тап 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (күннің жылылығы) №28. 4 Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Қимылды ойындар «аңдар қимылы», Ойын «Құстар болып ұшамыз» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

ойындар		қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.30	Көліктер: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балалар жас ырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Вариативтік компонент «Кәне, кім тапқыр!» Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығы	Д\о: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, логикалық ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту. Ертегінің жағым кейіпкерлері арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Кәне, кім тапқыр!» Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығы	Д\о: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Аружан, Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жеке жұмыс: Айдана 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Айша Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Жеке жұмыс: Әмина Ересектермен жіне құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту.	Жеке жұмыс: Фариза адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін, аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: «Күздің ерекшеліктері», Қ\о «менің көңілді добым»				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. «денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер

Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(13.09.21 –17.09.21. Қыркүйек)

Кезекті «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.03.21	Бейсенбі 16.04.21	Жұма 17.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын тексеру, денсаулығына көңіл бөлу.Демалыс үндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған » Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек.	Үстел үсті ойындары Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Үлкенмін ғой міне мен Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға симаймын.	Гүлдерге су құю.Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды?	Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта» Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу		Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз,	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты,	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана!	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да,аңға да,

қызметіне (ҰОҚ) дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50 10.00-10:20	Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайды	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды» 2.Сурет Тақырыбы:«Досымның үйі» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада». Мақсаты: а) Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ә) Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; б) Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	1. ҚМҰҚ Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дә:	1.Орыс тілі (жетекшінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)

	10:30-10:50	Д\о:«Досыңа көмектес» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	«Ойыншықтарды ата» 3 Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\о:«Балабақшада»		
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50 11.40	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кюнге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. Тақпақ: Көкөністі көп ектік, Өссін піссін деп ектік., Көктемде еккен көкөні, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту аты, түсі. Қимылды ойын: Бақшашылар Бақшаны топтасып жинауға,				
Серуеннен оралу	11.50 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Нанды бір қолмен сындыруға	Мақал –мател «Ас жүрген жер	Асқа байланысты тыйым:асты жатып	Ас үстінен аттама	Қауын қарбыз ,көкөніс Қанша жидек ,көп жеміс

		болмайды.	береке»	ішуге болмайды	Астан үлкен емессін	Қане,тойда тойындар Кәдеден соң ойын бар
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау,уқалау арқылы)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-17.00	«Неше жыл мезгілін білесің » тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\О «Заттады топтастыр» Максаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\О«ғажайып қапшық» Максаты: балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс. Елизавета Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Жеке жұмыс :Алтынай Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Жеке жұмыс: Адиль Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Жеке жұмыс: Каусар Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидыртып үйретуді жалғастыру	Жеке жұмыс: Ырысжан Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.

Серуенге дайындық	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету.				
Серуен		Балалармен әңгіме жүргізу: «гүлдерге күтім» Қ\о « ұшты,ұшты не ұшты » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	.Балалардың балабақшадан алған әсерлерін сұрау	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(20.09.21 –24.09.21. Қыркүйек)

Кезекті «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.03.21	Бейсенбі 23.04.21	Жұма 24.04.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;	Дид\ ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс Мақсаты: Су көліктерін ажыра білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз.				

Сөйлемейміз,
Астан басқа өзгені

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайды	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да,аңға да, Қайырлы таң, жайдарыжанға да, Қайырлы таңалға ассын,Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, інімен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.Д\о:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Д\о:«Жаңа қуыршақ»	1. ҚМҰҚ Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	2.Құрастыру Тақырыбы:«Досымның	1. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет Тақырыбы:Менің	2.Дене шынықтыру	2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар		

	10:30-10:50	сүйікті ойыншығым»(заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.Дойын:«Ойыншықты атай аласын ба?» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	(дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Д\о: «Сандықты әшекейлейміз»	үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау. (күнің жылылығы) Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Жапырақтарды жинау Қимылды/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген			

		кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз, Біз әдепті, айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Саусақтарым билеңдер, Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңдер	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ықылас: Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары: (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	«Неше жыл мезгілін білесің» тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін	Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент «Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық	Д\О «Ғажайып қапшық» Мақсаты: балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту

			логикалық тапсырмалар орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.		тапсырмалар орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Аяла 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Диана Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жеке жұмыс: Қайсар Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету	Жеке жұмыс: Сезім Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жеке жұмыс: Аружан 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күздің ерекшеліктері », Қ\о « менің көңілді добым » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Аитчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(27.09.21 –01.10.21. Қыркүйек-Қазан)

Кезекті «Балапан» тобы.Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. М:Балаларға көшедегі шамдар. Туралы әңгімелеп беру, сурет арқылы көрсету. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Д/о: «Бағдаршам» М: Қызыл түсті көргенде балалар қимылдайды тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көргенде жүреді.	Д/о: «Дабыл қағу» М:Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру	Әңгіме: «Біздің үй» М: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын сұрап, ой тастау.	Д/о: «Бұл кімге керек?» М: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Д/о:Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» М:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.25	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.25-9.30	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Д/о: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,күм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып

Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз көрінісі. Мақсаты: Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. ДОжапырақты жина	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс,құт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу,тіл байлығын арттыру.Көркемдік талғамын,қимыл-қозғалысын дамыту. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді айтуға, атауға үйрету., «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »	1.Орыс тілі(пән мұғалімі жоспары бөйынша)	1. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет Тақырыбы: Күзгі ағаш Мақсаты: Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету.	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінікерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға		2. Қоршаған орта 2. Қоршаған орта Тақырыбы:Үй жиһаздары. Мақсаты:Үй-ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсіндіру.Балалардың тіл байлығын дамыту. Жиһаздар ды күтіп

	10:20-10:50	3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	тәрбиелеу. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. 3. . Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:Күз сыйы жемістер Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		баптауға ұстауға ,ұқыптылыққа ,тазалыққа, тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10:50-11:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (күннің жылылығы) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Қимылды ойындар «андар қимылы», Ойын «Құстар болып ұшамыз» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11:50-12:20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
Түскі ас	12:20-13:00	Тыңда ақылды қабылдап , Тыңда ақылды қабылдап.	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды.	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің

		Тамқ ішер алдында	Лақтыруға болмайды			
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Вариативтік компонент «Ойнайық,та ойлайық»Мақсаты: Тапс ырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Вариативтік компонент «Ойнайық,та ойлайық»Мақсаты: Тапс ырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету,ой-өрісін кеңейту	Д\о: «Дала құстарын ата» Мақсаты: кұстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айдана Кітаптарға қызығушылығын таныту,сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Жеке жұмыс: Айша Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Әмина Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	Жеке жұмыс: Фариза Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Жеке жұмыс: Елизавета Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу...
Серуен Серуендеу	17.00-17.45	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күздің ерекшеліктері », Қ\о « менің көңілді добым »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.ЧӘдіскер:_____

(04 .10.21 –08.10.21. Қазан)
Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Салем саған, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	уретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				

	10:30-10:50	үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. 3.ЖапсыруТақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты:Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.	тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»	орындата отырып, ой қабілеттерін, көру, байқағыштық қабілеттерін арттыру. Көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, орамжапырақ, картоп) мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.40-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз ,				

		Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Массаж нүктелерін басу (сипау,уқалау арқылы)	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп бер	Вариативтік компонент «Үздік логиктар» Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Үздік логиктар» Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Алтынай Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ)	Жеке жұмыс- Адиль Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Жеке жұмыс: Каусар Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету:	Жеке жұмыс: Ырысжан Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Жеке жұмыс: Аяла Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу

Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күздің ауа райы қандай », Қ\о біз көңілді баламыз » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Отбасы» телімелі тесті Мақсаты : Жағдайды « қазір осы жерде» бірер минутта анықтауға болатын	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма
(11.10.21 –15.10.21. Қазан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Салем саған Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа,шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 м) Гигиеналық іс-шара	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Таңғы бой жазу жаттығулары				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)		Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,	Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасы.	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,

дайындық		аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	кұстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту			ептілікке баулу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз көрінісі. Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Сурет Тақырыбы: Күзгі ағаш Мақсаты: Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Ырыс,күт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.. Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді айтуға, атауға үйрету., «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына 0жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер » 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер, жемістер, саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсінікерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру.	1.Орыс тілі(пән мұғалімі жоспары бұйынша)	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50					
	10.00-10:20					

	10:30-10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	3. . Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:Күз сыйы жемістер Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.		3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Балалардың дұрыс ки»ну реттілігін қадағалау Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	11.40-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	13.00	Саусақтарым билеңдер, Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңдер	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ықылас:Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау,уқалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	«Неше жыл мезгілін білесің » тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент Пішіндер сыры» Балалардың ойлау қабілеттерін сандарды танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке тәрбиелеу	Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент Пішіндер сыры» Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке тәрбиелеу	Д\О«ғажайып қапшық» Мақсаты: балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Диана Табиғатқа қамқорлық	Жеке жұмыс: Қайсар 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға	Жеке жұмыс: Сезім Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

		танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.		
Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: «денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

ЦИКЛОГРАММА(18.10.21 –22.10.21. Қазан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Салем саған Алтын күз»

күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Құрлымдалған ойын: «Пішініне қарап ата».	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстерді ата».	Құрлымдалған ойын: «Анасын табуға көмектес».	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.	
		Таңғы бой жазу жаттығулары Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
Таңғы ас	09.00 09.30	Астарың дәмді болсын!Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ойындар,ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрлымдалған ойын:«Жануарлардың төлдерін тап атта»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу.	Құрлымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар».
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ)	9.30- 09.50	1.Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Керемет күз. Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:ақырыбы: Күз бейнесі Мақсаттары: 1. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	1.Орыс тілі(пән жетекшінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша

		Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.	2.: Балаларды күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру.	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Ормандағы саңырауқұлақ»		
	10.00 10.20	2.Сурет. Тақырыбы:ақыр ыбы: Күз бейнесі Мақсаттары:1. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. 2.: Балаларды күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. 3. Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру.	2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. .	2.Құрастыру Тақырыбы:«Көшедегі ағаштар» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үл:«Көшедегі әр-түрлі көліктер»	
	10.30 10.50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)		3. ЖапсыруТақырыбы: Бауырсақ жолмен домалап келеді. Мақсаты.Текшенің бұрыштарын қию		

				арқылы дөңгелек пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.		
Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау Еңбек Қимылды ойын Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	10.50 11.40	Киімдерін киіну реттілігін қадағалау				
		Күздегі ауа райын бақылау. (күннің жылылығы) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету.Ағаштарды бұтақтардың жинау. Қимылды ойындар «допты қағып ал », Ойын «Құстар болып ұшамыз» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге,секіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін,шкафтарына жинауын қадағалау				
«Түскі ас»	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15:00	Балаларға баяу әуен тыңдатуы.	« Бесік жыры»	«Ку түлкі» ертегіс	«Ақылды бала»»»» әңгіме оқып бер	Бала қалауы ертегі оқу
Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.00 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмысНан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп				

		Торғайларға тастандар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, Вариативтік компонент Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	16:30-	Үстел үсті театр «Менің отбасым» тақырыбында сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативті компонент «Ғажайып» тапсырма ларға саяхат» Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативті компонент . «Ғажайып» тапсырма ларға саяхат» Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, достыққа тәрбиелеу	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б
	17.00	Жеке жұмыс: Аружан Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Жеке жұмыс:Айдана Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Жеке жұмыс:Айша Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Жеке жұмыс:Әмина Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету	Жеке жұмыс: Фариза тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.
		Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету.				
Серуенге дайындық	17.00-17.45	Балалар еркін ойын әрекеттері				
Серуен Қимылды ойындар		Балалармен әңгіме жүргізу: « Құстар болып ұшайық », Қ\о «Көңілді қояндар »				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(25.10.21 –29.10.21. Қазан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Сәлем саған, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет . Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар,	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да,аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да,

дайындық			Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	09.30 09.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»	1.Көркем әдебиет «Күз»(өлең)Ж.Қалжанов Мақсаты: күз туралы білімдерін тиянақтау.Құт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру ,сөздік қорарын молайту.Адамдар еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1,2,3,4, санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Жыл мезгілін ата»	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!»Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Д\о:«Күзгі ерекшеліктерді ата»		2Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Күзгі құбылыстар» Мақсаты: Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтары

	10:30-10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	МүсіндеуТақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт)Мақсаты:Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтауәдістерін пайдалана\отырып,балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету;бейнені затпен салыстыру, балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу; .		н дамыту. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балабақша ауласына ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мысық пен торғайлар », «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта».	Вариативтік компонент «Тапқыр болсаң, тауып көр» Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент .«Тапқыр болсаң, тауып көр» Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс-Елизавета Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	Жеке жұмыс-Алтынай Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Адиль Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Жеке жұмыс: Каусар Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Жеке жұмыс: Ырысжан Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күз мезгіліндегі өзгерістер », Қ/о «Тығылмаш» » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: . « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(01.11.21 –05.11.21. Қараша)

Ересек топ: «Балапан » Өтпелі тақырып « Жыл құстары »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;	«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. отырады қайталайды	Ал, санайық, санамақ, саусақтарға қарап –ақ. (Саусақтарын жазып , бір-бір саусақтар жұмып санайды) Қане, қане, санайық, санын біліп алайық.	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Құстар туралы. Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету. Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: <u>«Қыстайтын құстар және жыл құстары</u> Мақсаты: <u>Балалардын қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</u> <u>Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі:ең қажетті жағдайы табиғатқа әсері туралы мәлімет беру. Ой-өрісін, дүниетанымын,, қабілеттерін дамыту . құстарды қорғауға тәрбиелеу.</u>	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; . Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, тәрбиелеу.Пішіндер туралы дидактикалық ойындар ойнату.	1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Жанашылық сезімдерін ояту, қорқа болуға тәрбиелеу. Жұмбақтарды шеше білуге, дидактикалық ойынды шартына сай орындауға үйрету.Қыстап қалатын құстардың
	10.00-10:20	2 Сурет Тақырыбы: Құстың балапаны. Мақсаты: Балапан туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрету. Сурет салуға	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша	2.Жаратылыстану Жаратылыстан Тақырыбы: <u>«Қыстайтын құстар және жыл құстары»</u> Мақсаты: <u>Балалардың қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</u>	

	10:30-10:50	деген қызығушылығын туғызу, шығармашылық	)	<u>Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру. Табиғатты сүйюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу</u> 3. Аппликация Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Қ\о: «ұшты кім ұшты»	бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Д\о: «Сен қандайсың?»	тіршілігі жөнінде білім беру. Құстар туралы өздерінің көргенін баяндауға жалпы жеке атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын байыту
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. №28. 4 Аспанды бақылау. (бұлттар) Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Ағаштардың бұтақтарын жинау Қимылды/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				

Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ айтады. Нан атасы бидаймын	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (баяу әуен тыңдап, Тәтті ұйқыға батамыз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп , түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Ұыз, қаймақ тағы бар, Уылдырық табылар. Табан, сазан, майшабақ, Табак тартып қайталап Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	«Неше жыл мезгілін білесің » тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру.	Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Вариативтік компонент « Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін,	Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа

			Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту.	моторикасын дамыту.	ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту.	ұғымдарын бекіту,
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Аяла Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс:Диана Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру	Жеке жұмыс: Қайсар Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жеке жұмыс: Сезім 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Аружан Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Құстар туралы », Қ\о « құстар мен көліктер » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(08.11.21 –12.11.21. Қараша)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма 12.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Д\о: _____ «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу.Сөздік қорын молайту	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу	Д/О: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғаүйрету. Құстармен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<u>Дид.ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты:негізгі түстерді та,атай білуге үйрету. Таңдылыққа, ептілікке, тылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын Ас-ас-ас мынау коныр тас	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.

	9.30-9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Құстар -біздің досымыз. Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсінік беріп, білімдерін жетілдіру,. Тілдік қорын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғауға, аялауға, адамгершілікке тәрбиелеу. ±	1. ҚМУҚ .Тақырыбы: Сиқырлы сандар еліне саяхат Мақсаты: 1-5 сандар қайталау Міндеттері: Балалар сандар және геометриялық пішіндерды түсініктерін бекіту.Кеңістікті бағдарлау,ойлау қабылеттерін дамыту, сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Орыс тілі(пән мұғалімі жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2 Сурет Тақырыбы: Ертегідегі құс. Мақсаты: Етегідегі құс туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың денеқұрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсіліндәстүрден тыс сурет салу әдісімен үйрету.Гуашпен жұмысжасауды үйрету.Сурет салуға	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы:Құстардың тіршілігі. Мақсаты: 1 Құстар тіршілігі,табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру 2. Дәптердегі тапсырмаларды орындату арқылы өз бетімен жұмыс жасауға баулу . Қыстап қалатын құстарға		

	10:30-10:50	деген қызығушылығын туғызу, шығармашылық қабілеттерін дамыту 3. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құсты мүсінде» Мақсаты: құс пішіні (дене бліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»		
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (күнің жылылығы) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту, үйрету. Ағаштан түскен жапырақтарды жинаймыз .Қимылды ойындар «аңдар қимылы», Ойын «Құстар болып ұшамыз» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме: Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда, сөйлеуге болмайды,	Кеңес: Тамақты асығып жеуге болмайды, шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компанент	16.30	Көліктер: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты:Балалар жас ырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Вариативтік компонент Ойна,ойла,жікте! Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыттау	Сюжетті-рөлдік ойын «Қасқыр мен жеті лақ»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент Ойна,ойла,жікте! Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыттау	Ұйжануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Ойын–жаттығу «Кім тез жнайды»;
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айдана бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Айша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	Жеке жұмыс: Әмина ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету..	Жеке жұмыс: Фариза Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Жеке жұмыс: Елизавет Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.ета
Серуен Серуендеу	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күздің ерекшеліктері », Қ\о « менің көңілді добым »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбабаева Н.Е.

Циклограмма

(15.11.21 –19.11.21. Қараша)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.	«Саяхатшы ойыншық»Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақтаныстыру. Балалард қамқорлық сезімін дамыту.	«Жабайы жануарлар әлемі»картиналар топтамасы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Күз кезінде құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	Сөздік ойын. Барлығы қанша?»Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.Ойынның құралдары:үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгені,Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	«Саяхатшы ойыншық» Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардыңаяушылық,	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.

				қамқорлық сезімін дамыту.	Ас-ас-ас мынау коныр тас	
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбеков. Мақсаты: Қыстақұстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. үйрету,өзге адамға мейірімділікті. Қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру. До құстарды ата 2.Сурет Тақырыбы:«Әдемі құс» Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Д\о: «Болады, болмайды!» 3.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» 2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Д\о:«Құстарға жем берейік»	2.Құрастыру Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан себетті құрастыруға үйрету. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Д\о:«Қолыңа ұстап ,атын ата	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20					

	10:30-10:50	(нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	3.Апликация 3.Аппликация Тақырыбы: “Күзгідәрумен” (алмұрт) Мақсаты : Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Балалардың шығармашылығын дамыту. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.Д/о «көкеністерді ата		
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Балалардың дұрыс киіну реттілігін қадағалау Күзгідің негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? 2. Еңбек: аула тазалаушы апайға көмектесеміз. 3. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				

Түскі ас	12.20-13.00	Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмаиды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Бесік жыры .әні	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Төсек үсті жаттығуларын жасау	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын Теңізші. Үлкен алып кемемен Мұхиттар мен теңіздер шарлаймын, Дауылдада толқындарда қорықпаймын, Болашақта мен теңізші боламын.	Вариативтік компонент«Жүзден жүйрік» сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	Мозайка «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғаттағы ерекшіліктерді дұрыс ажырата білуге тәрбелеу.	Вариативтік компонент «Жүзден жүйрік» сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс:Алтынай Жол қозғалыс ережелерін білу	Жеке жұмыс: Адиль Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ырғақ)	Жеке жұмыс:Каусар Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жеке жұмыс : Ырысжан Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету. .	Жеке жұмыс: Аяла Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу
Серуен Серуендеу	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Сары жапырақ », Қо « Мысық пен тышқан »				

Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-аналарға кеңес:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Табиғатты аяла».Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.
-----------------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

ЦИКЛОГРАММА
(22.11.21 –26.11.21. Қараша)
Ересек «Балапан» тобы.
Өтпелі тақырып: «Жыл құстары»

күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 					

[illegible]

	10.30 10.50	Мақсаты: Құстардың ұясын салуға үйрету.Қиялдарын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға баулу.. Құстардың ұясын пішіндер арқылы жасау 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	құстары». Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын, жыл құстары құстар туралы түсініктерін кеңейту. Білімділік: Құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі туралы аиту . Ой-өрісін, дүниетанымын, қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйеге, құстарды қорғауға тәрбиелеу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: “Күзгі жапырақтар” Мақсаты : Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Балалардың шығармашылығын дамыту. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.Д/о «көкеністерді ата »	мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бойында қамқорлық, мейірімділік қасиеттерін ояту. Қойылған сұраққа толық жауап алу.
Серуенге дайындық. Серуен. Бақылау	10.50 11.40	Киімдерін киіну реттілігін қадағалау,ұқыптылыққа үйрету. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;			

Еңбек Қимылды ойын Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	11.50 12.20	Аспанды бақылау Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимылжасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту.Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				
«Түскі ас»	12.20-13.00	Ас ішу мәдениетімен таныстыры отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
«Тәтті ұйқы»	13.00 15:00	«Шалқан» ертегісі	«Бесік жыры»	«Қуыршақтар» ұйықтайды	«Ақылды бала»»» әңгіме оқып бер	Бала қалауы ертегі оқу
Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.00 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, Вариативтік компонент	16:30-	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен	Вариативтік компонент«Сиқырлы қораптың қызықтары»заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент «Сиқырлы қораптың қызықтары»заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау,	Театрды сахналау. "Бауырсақ" ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.

			білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.		сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	
	17.00	Жеке жұмыс: Диана Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Жеке жұмыс: Қайсар Суретке қарап әңгіме құрастыра алады	Жеке жұмыс: Сезім Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жеке жұмыс:Аружан Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жеке жұмыс:Айдана 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометр иялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету..
Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	17.00- 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалар еркін ойын әрекеттері Балалармен әңгіме жүргізу: « Қарлығаш қандай құс », Қ\о «Кемпірқосақ »				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00	Үйдегі балалардың ойыншығы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(29.11.21 –03.12.21. Қараша, Желтоқсан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: « Жайнай бер,Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45- 8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасы.	Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға қамқор болуды, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» (әңгіме) Мақсаттары/ өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Ойыншықтар көп бақшада «Бір және «Көп» ұғымы Мақсаты: Бір» және «көп» ұғымдарын қолдана отырып, 2 түрлі түсті жолақшаларға берілген заттарды орналастыруға жаттықтыру. Оң, сол қолдарын ажыратып, атап айтуға, заттарды оң қолымен алып, сол жақтан бастап қоюға үйрету.	1.Орыс тілі (пән мұғалімі жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу
	10.00-10:20	Сурет Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан» «Көк ту» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту. Балаларға бір түсті	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін	2.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек	

	10:30-10:50	баяуға батыру, қағазға түсіріп болған соң Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Балалардың қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Ү\о:«Киіз үйді құрастыр 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу, балалар-дың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүйу. Еліміздің байлығын қорғауға, егемен елімізді өркендетуге, болашақ Қазақстанның білімді ұрпағы болуға тәрбиелеу	ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Д/о: «Айырмашылығын тап»	3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10:50-11:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау Балалармен Қ\о: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің				
Серуеннен оралу	11:50-12:20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				

Түскі ас	12.20-13.00	Саусақтарым билеңдер, Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ айтады. Нан атасы бидаймыз	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Вариативтік компонент «Кішкентай тапқырлар» Ойлау, көріп тану, есте логикалық тапсырмалар, «Танграм», сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Вариативтік компонент «Кішкентай тапқырлар» Ойлау, көріп тану, есте логикалық тапсырмалар, «Танграм», сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділікке шапшаңдыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айша Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын	Жеке жұмыс: Әмина Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды.тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жеке жұмыс: Фариздам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Жеке жұмыс: Елизавета Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке жұмыс: Алтынай Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту

		меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.			
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күздің ерекшеліктері », Қ\о « менің көңілді добым »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(06.12.21 –10.12.21. Желтоқсан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: « Жайнай бер,Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.	«Саяхатшы ойыншық»Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақтаныстыру. Балалард қамқорлық сезімін дамыту.	«Жабайы жануарлар әлемі»картиналар топтамасы.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Күз кезінде құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	Сөздік ойын. Барлығы қанша?»Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.Ойынның құралдары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Таңғы жаттығу . «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ айтады. Нан атасы бидаймын				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	«Саяхатшы ойыншық» Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың ауаушылық, қамқорлық сезімін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30- 9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Т.Молдағалиевтың «Қазақстан картасы» өлең Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету Туған жерін сүйеге, қадірлеуге тәрбиелеу.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикасы менің! Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	1. .ҚМУҚ Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»	1.Орыс тілі(пән мұғалімнің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
	10.00- 10:20	2 Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-	2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік		

	10:30-10:50	өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	беру. «Туған жер» құндылықтарының маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылығы: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 3.МүсіндеуТақырыбы:«Байтерек монументі»Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.Үстел-үсті ойын: «Бәйтерек қандай?»	
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Балалардың дұрыс киіну реттілігін қадағалау Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен әңгімелесу: «Сен бүгін жылы киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		

Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?	Асымыз бар, бауырлар, Келіңіздер, қауымдар. Бұл жиыннан қалмасын Алыс-жақын ауылдар.	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Бесік жыры .әні	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Төсек үсті жаттығулары (велосипед тебеміз)	Массажды кілемшелер	Ұйқы ашу жаттығулары . Көздерім оян, Қолдарым оян Құлақтарым оян	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын Теңізші. Үлкен алып кемемен Мұхиттар мен теңіздер шарлаймын, Дауылдада толқындарда қорықпаймын, Болашақта мен теңізші боламын	Вариативтік компонент« Бақаның қызықты тапсырмалар» Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау	Мозайка «Қысқы ағаш» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғаттағы ерекшіліктерді дұрыс ажырата білуге тәрбелеу.	Вариативтік компонент « Бақаның қызықты тапсырмалар» Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру,кеңістікте орналасу қалпын анықтау	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс:Адилъ Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Жеке жұмыс: Каусар Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қидырып үйретуді жалғастыру	Жеке жұмыс:Ырысжан Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Жеке жұмыс: Аяла 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Диана Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: «Ұлпа қарлар », Қ\о « қар атысу »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-аналарға кеңес:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Табиғатты аяла».Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(13.12.21 –17.12.21. Желтоқсан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: « Жайнай бер,Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21	Бейсенбі 16.12.21	Жұма 17.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)	« Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45- 8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Уыз, қаймақ тағы бар, Уылдырық табылар.				

		Табан, сазан, майшабақ, Табак тартып қайталап				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Балаларға арналған кітапшалармен жұмыс	«Қысқы табиғат әлемі» картиналар топтамасы.	Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға қамқор болуды, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.	Сөздік ойын: «Төртінші артық»Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикасы менің! Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Д\о: «Бұл қай қала?»	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Д\ ойын: «Астананың көрікті жерлері»		
	10.00-10:20	2.СуретТақырыбы: «Пирамида»Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету.	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы		

	10:30-10:50	Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	жоспары бойынша) 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Д/о:«Астананың көрікті жерлері» 3.Аппликация Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Д\ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата	
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы қыстап қалған торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.			
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс			

Түскі ас	12.20-13.00	Саусақтарым билеңдер, Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ айтады. Нан атасы бидаймыз		
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз		
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Д\ ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент Ойнап жүріп, ойлайық!Балалардың зиянын қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.		
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Қайсар Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету	Жеке жұмыс: Сезім Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жеке жұмыс: Аружан «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және		

				бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстың ерекшеліктері », Қ\о « Аңдар »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Турбаева Н.Е

Циклограмма

(20.12.21 –24.12.21. Желтоқсан)
 Ересек «Балапан» тобы.
 Өтпелі тақырып: «Жайнай бер ,Қазақстаным !»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Мақсаты : Балаларға Нұрсұлтанның әдемі ғимараттары туралы әңгімелеп беру, сурет арқылы көрсету. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Д/о: «Бәйтерек» Мақсаты: Асем қала Нұрсұлтандағы Бәйтерек туралы тақпақ жаттату	Д/о: «Дабыл қағу» М:Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске түсіру	Әңгіме: «Біздің үй» М: Балаларға бейне суреттер арқылы үйдің суретін көрсету. Үйде кімдер тұратынын сұрап, ой тастау.	Д/о: «Бұл кімге керек?» М: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Д/о:Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» М:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.25	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ)	9.25-9.30	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Д/о: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып
	9.30-9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» дамытушы ойындары)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикасы менің! Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту,). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»	1.Орыс тілі(пән мұғалімі жоспары бөйынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2 Сурет Тақырыбы:«Байтерек монументі»Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету.	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу		2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Туған өлкем-мақтанышым менің Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. «Тәуелсіз

	10:20-10:50	Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлгі о: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын:«Төлдерін ата» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үлгі ойыны: «Әдемі пирамида	мемлекет» жөнінде білім беру. Заң күні Конституциядағы баланың құқығы, айнала қоршаған ортаны қорғау табиғатқа қамқор болу, баптарымен таныстыру
Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (күнің суықтығы) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету. Аулада қардан қоршау жасау .Қимылды ойындар «аңдар қимылы», Ойын «аюлар ,аюлар болып» Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап , Тыңда ақылды қабылдап. Тамқ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	Вариативтік компанент Ойнап жүріп, ойлайық! Балалардың зиінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру, логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Вариативтік компанент Тез ойла,ойна!» Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Вариативтік компанент						
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айша Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Әмина .«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен	Жеке жұмыс:Фариза Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді	Жеке жұмыс:Елизавета Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Алтынай Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу

			жеткізеді.	қарастыруда сұрақтарға жауап береді.		біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Серуен	17.00- 17.45	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстап қалған құстар », Қ\о « қояндар »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.



ЦИКЛОГРАММА
(27.12.21 –31.12.21.Желтоқсан) (Қайталау)
Ересек «Балапан» тобы.
Өтпелі тақырып: « Жайнай бер, Қазақстаным »

күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	08.45	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Таңғы бой жазу жаттығулары Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Таңғы ас	09.00 09.30	Астарың дәмді болсын! Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.				
Ойындар,ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сөздік ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға әр жануарлардың төлдерінің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру..Жылда	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

					мдылыққа дағдыландыру.	
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ҰОҚ)	09.30-09.50 10.00-10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала»(сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Д\о: «Сүйікті қалаға саяхат» 2.СуретТақырыбы: «Пирамида»Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикасының менің! Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.Д\о: «Бұл қай қала?» 2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	ҚМҰҚ Тақырыбы:«Астанам- бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)Д\о: «Астананың көрікті жерлері» 2.ЖаратылыстануТақырыбы: «Қазақстандағы хайуанаттар бағы»Мақсаты: Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Д/о:«Астананың көрікті жерлері» 3.Аппликация	2.Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі»(Құрылыс материалдарынан)Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

[illegible]

Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.00 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу				
«Ас дәмді болсын» Бесін ас	16.00 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды.				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, Вариативтік компонент	16:30 -	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен	Вариативтік компонент Тез ойла,ойна!» Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру,санамақтар арқылы сандарды айта білуге,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру	Театрды сахналау. "Бауырсақ" ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.
	17.00 17.00- 17.45	Жеке жұмыс: Айша Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Әмина .«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Жеке жұмыс:Фариза Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс: Елизавета Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Алтынай Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
	Серуенге дайындық Серуен Қимылды ойындар	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалар еркін ойын әрекеттері Балалармен әңгіме жүргізу: « Аққала » Қ\о «Аңдар болып жүрейік »				

«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	-------	---	---	--	---	--

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма
(03.01.22 –07.12.22. Қантар Ересек «Балапан» тобы.
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.22	Сейсенбі 04.01.22	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма 07.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс Максаты: Су көліктерін ажыра білуге үйрету	
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайды	.
Ұйымдастыр	9.30-9.50			1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «5-ке дейін		

ылған оқу қызметіне	10.00-10:20 10:30-10:50			санау және кері санау » Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру,балалардың тілін дамыту.Д\о: «Шырша жаңғақтарын сана» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу 3.Аппликация Тақырыбы: «Аққала »Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.Дид.ойын: «Анасын тап» дағдыларын қалыптастыру.	2.ҚұрастыруТақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: әртүрлі қағаздан шыршаның ойыншықтарын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Ұйыны: «Шыршаны орналастыр»	
Серуенге	10.50-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды				

дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	11.40	әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Ағаш күректермен қарды жинату Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті , айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
				Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ айтады. Нан атасы бидаймын	Ықылас: Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек	
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00			Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.30-			Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру	
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00			Жеке жұмыс: Адилъ Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Каусар Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	
Серуенге дайындық	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету.				
Серуен		Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстап қалатын құстар туралы », Қ\о « Сырғанақ » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(10 .01.22 – 14.01.22. Қаңтар)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	уретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.50	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрі жақсы	Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайд	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да,аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын,

Ұйымдастырылған оқу қызметіне	10.00-10:20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қыс қызығы» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Әртүрлі пішіндер »Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Пішіндерді ата»	1.Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
	10:30-10:50	2.Сурет салу Тақырыбы:« Ақ қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау.		

		3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»		
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50- 11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.40- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лактыруға болмайды	Ас алдында қолынды жу
Тәтті ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп бер	Вариативтік компонент Кім жылдам? Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Кім жылдам? Балаларды санау дағдыланрын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Ырысжан Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс- Аяла Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Жеке жұмыс : Диана Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Қайсар «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді..	Жеке жұмыс: Сөзім, Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық Серуен	17.00-17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыста жапалақатап қар жауды », Қо «түлкілер, қасқырлар » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Отбасы» телімелі тесті	Психологтің кеңесі:	Балалардың жұмыстарымен	Кеңес: «Бала өміріндегі	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы

		Мақсаты : Жағдайды « қазір осы жерде» бірер минутта анықтауға болатын	«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	ойыншықтың маңызы».	сөйлесу.
--	--	--	---	---	---------------------	----------

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

**Циклограмма
(17.01.22 –21.01.22. Қантар)**

Ересек топ: «Балапан» Өтпелі тақырып « Қыс қызығы »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;	«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. отырады қайталайды	Ал, санайық, санамақ, саусақтарға қарап –ақ. (Саусақтарын жазып , бір-бір саусақтар жұмып санайды) Қане, қане, санайық, санын біліп алайық .	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс». Мақсаты: 1.Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Н.Аманжолованың «Қыс»өлеңімен танысу.Тіл байлықтарын ,сөздік қорларын молайту . шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғатты аялауға,әсемділікті сезіне білуге,көре білуге, достыққа тәрбиелеу.	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары санаймыз» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.		1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Аққаланың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. До: «Ұлпа қарлар»	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Дид-қ ойын: «Қыс	2.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: әртүрлі қағаздан шыршаның ойыншықтарын құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны	

	10:30 10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ерекшелігі»	орналастыр»	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50- 11.40	Көшеден өткен көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	11.50- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде
Тәтті ұйқы	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (баяу әуен тыңдап,				

		Тәтті ұйқыға батамыз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп , түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Уыз, қаймақ тағы бар, Уылдырық табылар. Табан, сазан, майшабақ, Табак тартып қайталап Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	«Қыс мезгілінің айларын білесің бе?» тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Қайда не өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы білімін бекіту. Қайда не өсетінін ажырата білуді үйрету.	Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент «Қайда не өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы білімін бекіту. Қайда не өсетінін ажырата білуді үйрету.	Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту,
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Аружан Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне	Жеке жұмыс: Айдана Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс Айша Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс: Әмина Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс: Фариза «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін

		бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;				
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстағы жалаңаш ағаш туралы », Қ\о « құстар мен көліктер » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч.

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(24.01.22 –28.01.22. Қаңтар)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет . Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды				
Ойындар, Ұйымдастыр	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.	Сәлем! Арайлап таң атты,	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, жайдары жанға да,

ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметіне		көрсет»	Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарлы орман» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Қайсысы артық?» 1.Сурет салу Тақырыбы: «аппақ қар»Мақсаты:Түрту арқылы сурет салуға үйрету Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Ұлпа қарлар» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Құнанбаев «Қыс» Мақсаты: А.Құнанбаев «Қыс» тақпағы туралы түсініктерін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін бақылату.«Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (де не шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3.Музыка	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»Мақсаты : Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. 2. Жаратылыстан Тақырыбы: «Қыстағы ауа райы өзгерісі» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Д\о: «Қыс ерекшелігі» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «құстарға	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Қыс мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету,балалардың

	10.30-10.50	жоспары бойынша)	(жетекшінің жоспары бойынша)	ұя» Мақсаты: Құстардың ұясын жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. До: «Құсты және ұясын құрастыру»		сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Өз жұбынды қуып жет»				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипедтебу,қолдарын көтеріп	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-	«Астарын дәмді болсын»				

	16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компанент	16.30	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта».	Вариативтік компанент «Жақсы - жаман»Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып,жақсы жаманды айыра білуге ,имандылыққа тәрбиелеу	Ойын- жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Іріқұрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компанент «Жақсы -жаман» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып,жақсы жаманды айыра білуге ,имандылыққа тәрбиелеу	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Елизавета Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс-Алтынай «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін	Жеке жұмыс:Адилъ Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс: Каусар Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Жеке жұмыс: Ырысжан Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Аппак қар », Қ\о «Аңдар» » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай ккиіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру..	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

(31 .01.22 – 04.02.22. Ақпан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.22	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	уретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз. Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайды	Қайырлы таң, Қайырлы таң, құсқа да,аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
	10.00-10:20	.1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы табиғаттағы аңдар»Мақсаты: а)Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеуге үйрету; ә) Сөздік қорларын дамыту; б) Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Мақсаты: Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу.	ҚМҰҚ Тақырыбы: Қызықты математика әлеміне саяхат. Мақсаты: 1-5 –ке дейінгі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, геометриялық пішіндерді меңгерту. Логикалық есептер шығаруға, кеңістікті бағдарлай білуге. Өздігінен жұмыс істеуге машықтандыру, ойлау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.	1.Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)

	10:30-10:50	2.СуретТақырыбы: « Табиғаттың сиқырлы бояуы» Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Балалардың зейінділікпен орындау қабілетін арттыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Міндеті: Балаларды жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа, тиянақтылыққа үйрету. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	2. Жаратылыстану ТақырыбыТақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»Мақсаты:Табиғатты аялауға, қамқор болуға тірбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.Өлі және тірі табиғаттың байланыстылығын қарауға жәнежабайы табиғат әлемі туралы әңгімелеу. 3.Аппликация Тақырыбы: Табиғаттағы шырша Әртүрлі әдіс-тәсілдермен жапсыруды, сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгерту. Балалардың эстетикалық талғамын арттыру	2.Құрастыру Тақырыбы:«Табиғаттағы ағаш » Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дә: «Аққала соғамыз»(жинаймыз	2.Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: Балаларды қыс мезгілін сипаттай білугебілуге үйрету.Қыс мезгілінің сұлулығымен таныстыру арқылы ой-өрісін дамыту.Қардың пайдалы жағын түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек	10:50-11:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

Қимылды ойын		1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Қар атысу» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.40-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Өңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Массаж нүктелерін басу (сипау,уқалау арқылы)	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп бер	Вариативтік компонент «Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларға жер,су,ауа жеке –жеке түсіндіріп,табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Іріқұрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларға жер,су,ауа жеке –жеке түсіндіріп,табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды/ойын: «Қарғалар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Аяла таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөніс тер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,	Жеке жұмыс- Диана Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер	Жеке жұмыс:Қайсар Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Жеке жұмыс: Сезім Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Жеке жұмыс: Аружан Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Бүгін ауа райы қандай », Қ'o «түлкілер,қасқырлар » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Отбасы» телімелі тесті Мақсаты : Жағдайды « қазір осы жерде» бірер минутта анықтауға болатын	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(07.02.22 –11.02.22. Ақпан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Мақсаты : Балаларға Нұрсұлтанның әдемі ғимараттары туралы әңгімелеп беру, сурет арқылы көрсету. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Д/о: «Бұл кімге керек?» М: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Д/о:Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» М:Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.25	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Әй, куыршақ, куыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.25-9.30	Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Куыр,куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш Куыр,куыр,куырмаш	Д/о: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып

	10:20-10:50	дұрыс айтуға үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып Аңдарды қорғап,қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Дид.ойын: «Ұлпа қарлар» 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	табиғатқа қамқор болуға, әдептіліке тәрбиелеу. Д\о «Қар жауады» . 3. МүсіндеуТақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.Д\о: «Қыс ерекшелігі»		
Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (Бүгін күн аяз ба) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету. Ауладағы қарларды тазалау .Қимылды ойындар «аңдар қимылы», Ойын «торғай,торғайлар » Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Саусақтарымбилеңдер ,Дәмді тоқаш илеңдер.Неткен жақсы шеберлер,Алма қосып илеңдер.	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	«Алтын балық».	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Төсек үсті жаттығулары :көздерәм оян саусақтарым оян, (уқалау,сипау)	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма	Вариативтік компонент Сюжеттік ролдік ойын:«Емханада» Максаты: Балалардан дәрігердің еңбегіне бақылау жасау арқылы олардың іс-әрекетін рөлдерге бөліп ойнауға үйрету	Құрылымдалған ойын: «Кім епті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындықты қалай жасауы керек екенін айтып түсіндіріп, көрсетеді.	Вариативтік компонент Сюжеттік ролдік ойын:«Емханада» Максаты: Балалардан дәрігердің еңбегіне бақылау жасау арқылы олардың іс-әрекетін рөлдерге бөліп ойнауға үйрету	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмашБалапанға бидай шашҚуыр,қуыр,қуырмашӨ жең келсе есік аш.
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айдана 10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Айша Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға	Жеке жұмыс: Қайсар Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен	Жеке жұмыс: Сезім «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Жеке жұмыс: Аружан Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.

			жауап береді.	сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		
Серуен Серуендеу	17.00- 17.45	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстағы бұлт бола ма? », Қ\о « Тышқан мен мысық »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(14 .02.22 – 18.02.22. Ақпан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
11Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?»Мақсаты : Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	уретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Тамақ ішкен кезде біз, күлмейміз. Елемейміз, білмейміз.				
		Сөйлемейміз, Астан басқа өзгені				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық. Әке мен шешеміз, Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады.	Дидактикалық ойын. «Орнын тап» Ойынның шарты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.	Амансың алтын күн! Амансың ба, Алтын күн ! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам, Дөңгелене кілемге Жайғасып қайталайды	Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
	Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ТАБИҒАТТЫҢ ТАҢҒАЖАЙЫП ӘЛЕМІ Мақсаты: Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу. 10.00-10:20 2.Сурет Тақырыбы:«Аюдың іздері» Мақсаты:Жабайы аңдар туралы мағлұмат беруАюдың іздерін бояуға үйрету.Сурет салуға деген қызығушылықтарын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жабайы табиғаттағы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдарды бір-бірінен ажытара білуге және оларды аттарын дұрыс айтуға үйрету..Аңдарды табиғаттың бөлшегі ретінде тани білуге баулу.Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін,тілдерін дамыту және сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.ҚМҰҚ Тақырыбы : «Қоянның үйшігі» Мақсаттары :Балалармен биік-аласа, кең-тар,үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау.Шамаларды,заттарды салыстыра білуге үйрету.Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру. Табиғат пен адам арасындағы қарым - қатынас арқылы татулыққа, бірлікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы:Бізді қоршаған әлем Мақсаты:Табиғат аясында өзін мәдениетті ұсатауға , қоршаған	1.Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2 Құрастыру Тақырыбы:Қыс мезгілі Мақсаты:Балалармен тақырып бойынша әңгімелеу,қыс мезгілін сипаттау,қар жауады,аяз,қырау,мұз,	1. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)

	10:30-10:50	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)	ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу,, әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғындыру Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз екенін – оларды қорғау , аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» 3. Аппликация Тақырыбы: "Үйшік" ертегісі Мақсаты: Балалараға ертегіні әңгімелеп беру, ертегі кейіпкерлер қыс мезгілінде немен қоректенеді және қайда мекендейді: мысалы Аю қардың астында ұйықтайды, әр кейіпкерге үйшік жасап береміз , жапсыру арқылы әртүрлі әдіс-тәсілмен	қыстың қызығы , аяз ата, ақшақар, геометриялық пішіндер арқылы құрастыру	3. Музыка (жетекші жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);				

ойын		Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.40-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз, Біз әдепті, айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі: тамқты кім жасайды	Әңгіме: Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Төсек үсті жаттығулары: (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп бер	Вариативтік компонент «Алло, жедел жәрдем» Мақсаты: Жедел жәрдем деген не түсінік беру. Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Алло, жедел жәрдем» Мақсаты: Жедел жәрдем деген не түсінік беру. Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Айдана Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Жеке жұмыс- Айша Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Жеке жұмыс :Әмина Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып иелей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Жеке жұмыс:Фариза. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан туын атайды және таниды.	Жеке жұмыс:Елизавета, таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Ағашта қандай құс отыр », Қ\о «Боран соғады » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Отбасы» телімелі тесті Мақсаты : Жағдайды « қазір осы жерде» бірер минутта анықтауға болатын	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Турбаева Н.Е.

(21.02.22 –25.02.22. Ақпан)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет . Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар	Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін

(ҰОҚ) дайындық			Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	09.30 09.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаттары: Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу. Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Табиғат сыйы» Мақсаты: балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің қыр - сырларын түсінеуге тәрбиелеу.	1. ҚМУҚ Тақырыбы : «Көнілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Жабайы аңдар дене мүшелелерін жайында санау ұғымдарын (көп, аз т.б) білімдерін кеңейту .Баланың танымдылық қабілеттерін дамыту және моторикаларын жаттықтыру, эмоционалды қарым-қатынасын қалыптастыру, мейірімділік сезімге тәрбиелеу . Дю: «Қыс ерекшелігі»	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
	10.00- 10:20	2.Сурет Тақырыбы: Өз ойымдағы орман Мақсаты: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		2.ЖаратылыстануТақырыбы: Табиғаттың таңғажайып әлемі. Мақсаты: Табиғат жайлы жан – жақты әңгімелесу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету;Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқ		2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. Табиғаттың

	10:30-10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	ор бола білуге тәрбиелеу Дә: «Құсты және ұясын құрастыру» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ермек сазды алақан арасына сала отырып саңырау құлақ мүсінін жасап үйрету.Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.		тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға, өз жерінің табиғатын қорғай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Терезедегі өрнекті бақылау. Мақсаты: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Ағаштардан түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Әртүрлі жаттығулар жасаймыз»				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу

Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжеттік рольдік ойын: « Бауырсақ» Ертегіні сомдау	Вариативтік компонент Дид\ойын «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Іріқұрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Дид\ойын «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Алтынай Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне	Жеке жұмыс-Адилъ Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Жеке жұмыс:Каусар Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Жеке жұмыс:Ырысжан Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс: АялаОтбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі

		таныс заттармен салыстырады;				
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстың ақырғы айы », Қ\о «құстар » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма
(28.02.22 –04.03.22. Наурыз)
Ересек топ: «Балапан » Өтпелі тақырып «« Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;	«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. отырады қайталайды	Ал, санайық, санамақ, саусақтарға қарап –ақ. (Саусақтарын жазып , бір-бір саусақтар жұмып санайды) Қане, қане, санайық, санын біліп алайық .	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғатта болатын құбылыстармен өзгерістерді тануға және ажыратуға үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру Дәл « көктем айларын ата»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: <u>«Көңілді көктем»</u> <u>(суретпен жұмыс)</u> Мақсаты: балаларға өктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. <u>Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру.</u> <u>Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру</u>	1 ҚМҰҚ Тақырыбы:«Көктемдегі қоянның үйшігі» Мақсаты:балалармен биік-аласа,үлкен-кіші,ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау.Заттарды салыстыра білуге үйрету,балалардың ойлау қабілетін дамыту		1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: Көктемді гүлдер Мақсаты:Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу,түстерді араластыра білу,дағдысын жетілдіру.Эстетикалық әдептілікке тәрбиелеу.Дәл «Гүлді құрастыр»	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарастытәрбиелеу. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Дид-к ойын: «Көктем ерекшелігі»	2.Құрастыру Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлі. Мақсаты:Көктем мезгілінде ең бірінші алғашқы көктем гүлі бәйшешекті құрастыру.Балалармен әртүрлі гүлден композиция құрастыру.	2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көктемгі еңбек Мақсаты:Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы

	10:30 10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Аппликация Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Түрлі –түсті қағаздардан түймедақ гүлін жапсыруды көрсету арқылы,өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Гүлдер»		жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну туралы білімін қалыптастыру 3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)					
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Көктемгі тоғайдың бүршіктерін бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді тоғай арқылы бақылау. Еңбек: Ойын алаңын қоқсықтардан тазарту. Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер (көктемге байланысты) Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері									
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын									
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <table> <tr> <td>Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.</td> <td>Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. Ертеңгі асты тастама,</td> <td>Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.</td> <td>Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.</td> <td>Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде</td> </tr> </table>					Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. Ертеңгі асты тастама,	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде
Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. Ертеңгі асты тастама,	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңде							

			Кешкі асқа қарама.			
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (баяу әуен тыңдап, Тәтті ұйқыға батамыз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, укалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Уыз, қаймақ тағы бар, Уылдырық табылар. Табан, сазан, майшабақ, Табак тартып қайталап Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	«Қыс мезгілінің айларын білесің бе?» тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент «Қайда не өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы білімін бекіту. Қайда не өсетінін ажырата білуді үйрету.	Д/О «Заттады топтастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент «Қайда не өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жайлы білімін бекіту. Қайда не өсетінін ажырата білуді үйрету.	Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту,
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Диана Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайд тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді	Жеке жұмыс: Қайсар Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә. Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Жеке жұмыс Сезім Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жеке жұмыс: Аружан Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Жеке жұмыс: Айдана Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.

		қарастыруда сұрақтарға жауап береді.			қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	
Серуенге дайындық	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстағы жалаңаш ағаш туралы », Қ/о « құстар мен көліктер » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлендер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(07.03.22 –11.03.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»		Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет . Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»		Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін

(ҰОҚ) дайындық				Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді көктем Мақсаты: а)Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру; көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту;Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.Д\о «бүршіктер»		1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі орманы» Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	09.30 09.50					
	10.00- 10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктерін дамыту,бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға		2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тамшы Мақсаты: өлі табиғатқа қарай отырып, суреттерді қарау барысында байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Көктемгі табиғатта болатын құбылыстар мен өзгерістерді тануға және ажыратуға үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу; табиғатқа деген		

	10:30-10:50	үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Не артық?» 3. Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	қызығушылықтарын арттыру. ДО «Тамшыны сана » 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»		
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі ауа райындағы, өзгерістерді бақылау. Еңбек әрекеті: көктемдегі ескен гүлдерді суғару. Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Бұлттар»			
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті , айтқан тілді аламыз			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.		Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.		Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер». П ж/о: «Сиқырлы қалта».		Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ұлттық ойын «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты : Балаларды қазақтың ұлттық киімімен таныстыру	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс- Айша . Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.		Жеке жұмыс Әмина Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен	Жеке жұмыс: Фариза Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Жеке жұмыс: Елизавета «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей

				орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.		заттарды
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Қыстап келген құстар туралы », Қ\о «Қарлығаш » » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.		Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(14.03.22 –18.03.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Асымыз бар, бауырлар, Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Ойындар,	09.30	Педагог жетекшілігімен	Атамнан басталар,	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын:	Қайырлы таң,

Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		ойын: «Қимылын көрсет»	Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	"Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді айтады.	«Түрлі-түсті заттар»	жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем мейрамы Мақсаты: Көктем мезгіліндегі мейрамдар туралы балаларға түсінік беру;көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып ,дүниетанымын кеңейту;Табиғатты сүйюг тәрбиелеу.Д\О «Көктем мерекесін ата -ажырат»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, ұстау) арқылы . Дид-к ойын: «Көршісін ата»	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
	09.30 09.50					
	10.00- 10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы»	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.аратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» Мақсаты:.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	3.Музыка (жетекшінің

	10:30-10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3.Музыка (жтекшінің жоспары бойынша)	3.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту. түсті айыра білуге,эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. .Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу		жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемде аулаға гүл отырғызып ,топырақты қопсыту, бақылау. Мақсаты: Көктемгі аула безендіру . Еңбек әрекеті: Ағаштардан түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Өртүрлі жаттығулар жасаймыз»				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжеттік рольдік ойын: « Шалқан » Ертегіні сомдау	Вариативтік компонент Ұлттық ойын «Қазақтың ұлттық киімдерін ата» Мақсаты : Балаларды қазақтың ұлттық киімімен таныстыру	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Логикалық ойын «Көліктерді орналастыр» Мақсаты: логикалық ойын ойната отырып, ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Алтынай Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке жұмыс: Адиль Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Жеке жұмыс: Каусар Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Жеке жұмыс: Ырысжан Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	Жеке жұмыс: Аяла Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: «Балабақша ауласындағы әдемі гүлдерді », Қ\о «Торғайлар мен мысық» » Балалар қалауымен еркін ойын.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.
---------------------------	-------	--	----------------------------------	---	---	---

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(21.03.22 –25.03.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.22	Сейсенбі 22.03.22	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45				<u>Дид.ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты:негізгі түстерді ата,атай білуге үйрету. Шаңдылыққа, ептілікке, шытылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30				Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,кұм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-		1		1.Орыс тілі (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің

	9.50 10.00-10:20					жоспары бойынша) 2.«Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: Көтемдегі өзгеріс Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстырып,көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру.Жәндіктердің,құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру. Д\о:«Ағашты тап»
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (күннің жылылығы) Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Қимылды ойындар «андар қимылы», Ойын «Құстар болып ұшамыз» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

ойындар		қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
					Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00				Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00				Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30				Вариативтік компонент «Вариативтік компанент Логикалық ойын «Көліктерді орналастыр» Мақсаты: логикалық ойын ойната отырып ,ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\о: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00				Жеке жұмыс:Диана Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру	Жеке жұмыс: Қайсар Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Көктем ерекшеліктері », Қ\о « менің көңілді добым »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:

Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(28.03.22 –01.04.22. Наурыз) Қайталау
Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Д\о: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу.Сөздік қорын молайту	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу	Д/О: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғаүйрету. Құстармен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<u>Дид.ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты:негізгі түстерді та,атай білуге үйрету. Таңдылыққа, ептілікке, тылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр та	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық»Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келдіМақсаты: Бала ларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.Тілдік қорларын жетілдіру,есте сақтау,шығармашыл ық,танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға ,табиғатты қорғауға баулу,мейірімділікк е,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дю: «Қанша болды, қанша қалды?»	1.Орыс тілі (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)

	10.00-10:20 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе? 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді үлгідегі түстер бойынша кезектестіріп, орналастыруға және мүсіндеуге, бірыңғай бейне құруға үйрету.	2.«Қоршаған ортамен танысу» Тақырыбы: Көтемдегі өзгеріс Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстырып,көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру.Жәндіктердің,құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жұмыс істеуге қызығушылығын арттыру.
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. ауа райын бақылау. (Құрт-құмырсқаларды бақылау) Мақсаты: жәндіктерді бақылау. Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Қимылды ойындар «аңдар қимылы», Ойын «Тышқандар мен мысық»		

Еңбек		Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Қимылды ойындар		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Көліктер: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балалар жасырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балаларға аңдар мен үй жануарлардың мекенін ажырату	Д\о: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, логикалық ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балаларға аңдар мен үй жануарлардың мекенін ажырату	Д\о: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке құмыс: Сезім 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке құмыс: Аружан Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Жеке құмыс: Айлана Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Жеке құмыс: Айша Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жеке құмыс: Әмина Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»
Серуен Серуендеу	17.00	Балалардың киіну реттілігін, аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: «Көктем ерекшеліктері», Қ\о «торғайлар»				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. «денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(04.04.22 –08.04.22. Сәуір)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талап қыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту	Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Нан болса ойнап-күлеміз, Нан барда еркін жүреміз .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасы.	Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға қамқор болуды, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.	Сөздік ойын: «Төртінші артық»Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Алуан-	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұшқыш боламын»	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сонша,	1.Орыс тілі (пән мұғалімі жоспары	1.Дене шынықтыру

	10.00-10:20	алуан кәсіп бар,Таңдай біл де, талап қыл». Мақсаты: Балалардың таңдаған мамандықтары, олардың қоғамға тигізетін пайдасы жайлы айта келіп, өмірге қызығушылығын арттыру, жан-жақты үлгілі, өнегелі адам болып қалыптасуға тәрбиелеу.Ойын «Дәрігер кім» 2.Сурет салу Тақырыбы:Автобус. Мақсаты: түрлі түсті бояудың көмегімен , геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\О «жүргізуші » Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	Т.Молдағалиев Мақсаты:- Ұшқыш мамандығын бағалай білуге тәрбиелеу.- Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдерін жаттықтыру.- Балаларды тақпақ пен таныстырып, зейін қойып тыңдап, жаттауға үйрету Д\о«мамандықтарды ата» 2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3. Музыка (пән	теңбе-тең» Мақсаты: Байқампаз болуға тәрбиелеу. Куб пен шарды сипап сезу қимылымен және көру арқылы салыстыруға жаттықтыру. Екі топтың заттарын салыстырып, теңдігін анықтап «теңбе-тең» деп айтуға үйрету. Д\О «қай пішін» 2.Жаратылыстану «Тақырыбы: «Қай мамандық иесі» Мақсаттары:. Мамандықтар туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.; Сөздік қорын молайту; Білімдерін толықтыру. Д\о:«Айырмашылығын тап» 3.Аппликация	бойынша) 2.Құрастыру Тақырыбы Гүлдер, гүлдер,көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан«о ригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл»	(дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Мамандықтар Мақсаты:Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегіментаныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру.Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып,білім алу қажеттілігін түсіндіру. Әңгімекұрастыру да өз ойын,өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуқабілеттерін қалыптастыру.Шығармашылық белсенділіктерін арттыру
--	-------------	--	---	---	--	--

	10:30-10:50	3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Түймедак гүлі» Мақсаты: Түрлі –түсті қағаздардан түймедак гүлін жапсыруды көрсету арқылы,өз беттерімен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Гүлдер»		у. Д/о:«Айырмашылы ғын тап» 3. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Сары шымшықты (торғай) бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Ұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Еңбек әрекеті: Гүлдерді арам шөптерден тазарту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12.20-13.00	Дастархан басынанҮзілмес асыл дәм,Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын Әжемді еске аламын. Бидай туралы тақпақ	Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар.	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Вариативтік компонент Логикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты:әр заттың қай жерде тұратынын табу,есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Вариативтік компонент Логикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты:әр заттың қай жерде тұратынын табу,есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс:Фариза Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Жеке жұмыс:ЕлизаветаКөп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды	Жеке жұмыс:Алтынай Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Жеке жұмыс:Адилъ Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Жеке жұмыс:Каусар Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
Серуен Серуендеу	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау. Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен әңгіме жүргізу:« бүршіктер шықты », Қ\о «Бәйшешек »				

Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.
-----------------------------------	-------------------------	---	---	---	---	--

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(11.04.22 –15.04.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: ««Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талап қыл!»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Д\о: <u>«Гүлдерді ата»</u> Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен таныстыру.Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу.Сөздік қорын молайту	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу	Д/О: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруғаүйрету. Құстармен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.	<u>Дид.ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты:негізгі түстерді та,атай білуге үйрету. Таңдылыққа, ептілікке, тылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр та	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30- 9.50	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Маманды қ деген не?» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.	1 Көркем әдебиетТақырыбы: ”Мамандықтың бәрі жақсы” Мақсаты: Балалард ы мамандық түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.Тіл байлықтарын дамытып,әңгіме құрастыруға үйрету.	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегіс Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»	1.Орыс тілі (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00- 10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: Не салғым келсе, соны саламын. Мақсаты: Білі мділік: дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу,	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық мамандық қажеті. Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың		

	10:30-10:50	сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Д\О «Аспазшы» 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	жоспары бойынша) 3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	еңбегімен таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.Д\О «Құрылысшы» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Аспазшы мүсіндеуМақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ү\о: «Ауылдағы еңбек күні»		
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көбелектерді бақылау. (Көбелектерді бақылау) Мақсаты: жәндіктерді бақылау. Ауладағы гүлдерді тазалау .Қимылды ойындар Ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	« Астарын дәмді болсын » Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Қуыршақ : «Ойыншықты сипатта» Мақсаты:Балалар жас ырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Вариативтік компонент Үсті-үсті ойын «Көкеністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: балалар көкеніс қайда,жеміс қайда өседі түсініктерін кеңейту	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Үсті-үсті ойын «Көкеністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: балалар көкеніс қайда,жеміс қайда өседі түсініктерін кеңейту	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Ырысжан Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын	Жеке жұмыс: Аяла10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Диана Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	Жеке жұмыс: Қайсар Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жеке жұмыс: Сезім Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету

Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Көктем ерекшеліктері », Қ\о « торғайлар »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(18.04.22 –22.04.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талап қыл!»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет . Көлбең, көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды				
Ойындар, Ұйымдастыр	09.30	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.	Сәлем! Арайлап таң атты,	Құрылымдалған ойын:	Қайырлы таң, жайдары жанға да,

ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	09.30 09.50 10.00- 10:20	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	«Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <u>«Кім немен ойнайды?» М. Хакімжанова</u> Мақсаты: <u>Балаларға мамандық туралы жалпы түсінік беру, сурет бойынша тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру.Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердіңеңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</u> 2.Сурет салу Тақырыбы:<u>«Қанқыз»</u> Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтар қаласына саяхат» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандық түрлерімен таныстыру Балаларға мамандықтардың пайдалы жақтарын айта отырып, жалпы мамандыққа еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеуді тәрбиелеу. Д\О «мамандық таңда» 2.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.ҚМҰҚ ҚМҰҚ Тақырыбы: «Цирк» Мақсаты: Бөлме (арена) ішіндегі заттардың орналасуын түсіндіру арқылы кеңістікті бағдарлауға жалғастырГеометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Д\о: «Жұбын тап» 2.Жаратылыстану Тақырыбы :Қандай мамандық ұнайды? Мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық иелері және олардың құралдарымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша) 2.Құрастырут Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:Табиғи ма-териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)

	10:30-10:50	бағалай алады. Д\о: «Ұшты, ұшты» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Д\О «Шапалақта» 3. Жапсыру Тақырыбы :Әдемі көбелек Мақсаты: Жәндіктер туралы ,көбелек туралы түсіндіру. Түрлі –түсті қағаздан көбелекті жапсыруды үйрету.Жапсыру іскеліктерін дамыту Д\О «гүлді құрастыр»	құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр» 3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемгі ауа райындағы,өзгерістерді бақылау. Еңбек әрекеті: көктемдегі еккен гүлдерді суғару. Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр жаушы »			
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмаиды. Лактыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	Вариативтік компонент Логикалық ойын «Ормандағы аңдар қалай сүреді» Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың ормандағы өмірімен таныстыру	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Логикалық ойын «Ормандағы аңдар қалай сүреді» Мақсаты: балаларды жабайы аңдардың ормандағы өмірімен таныстыру	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Ырысжан «Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру	Жеке жұмыс: Аяла Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Диана Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жеке жұмыс: Сезім 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке жұмыс: Аружан Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: «Кемпірқосақ », Қ\о «Қарлығаштар » » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: «денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:



Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(25.04.22 –29.04.22. Наурыз)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талап қыл!»»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.45	Кім не істейді? Дидактикалық ойын Мақсаты. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	<u>Дид.ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтарын тап»</u> Мақсаты:негізгі түстерді та,атай білуге үйрету. Саңсаңдылыққа, ептілікке, тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнаст(5м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Қол моторикасы жаттығу. Саусақтарды бір бірімен ойнату	Таңғы шаттық шеңбер. «Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелеу. (Ағаш тас су жер күн гүл)	Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат (тас, құм, топырақ) туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.
	9.30-9.50	1.Сөйлеуді дамыту .Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең.....»	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек бәрін де жеңбек Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.Еңбек етуге деген қызығушылықтарын ой-қиялын ,тілдерін дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1. ҚМҰҚ ҚМҰҚ Тақырыбы: Ғарышкер «Зымыран» Мақсаты: Балаларды өздеріне таныс дөңгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Д\О «зымыран қалай ұшады»	1.Орыс тілі (нұсқаушының жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: «Аспазшы Мақсаттары: Аспазшылардың еңбегі құрметтеуге тәрбиелеу балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің	2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі Мақсаты: Балалардың өнеркәсіп туралы, ондағы адам еңбегі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Д\О «Мақал-мәтел»		2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мамандықта рМақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әңгіме құрастыруда өз ойын,

	10:30-10:50	бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу. До «Аспазшы ойыны» 3.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)	3.Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Балларға саңырауқұлақ туралы түсіндіре отырып ,ермексазбен мүсіндеуге үйрету.Саусақ қимылдарын,сөздік қорларын арттыру. ДО «Орманда»		жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру
Табиғат аясында Серуенге дайындық, Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойындар	10:50-11:40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Қимылды ойындар «Маймылдар» Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	11:50-12:20	Серуеннен оралу кезінде өлең шумақтарын айту: Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.үлкендер еңбегін бағалау бойынша жұмыс				
		Тыңда ақылды қабылдап. Тамақ ішер алдында Қолыңды жу сабындап	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Әңгіме: Тамақтанып отырғанда ,сөйлеуге болмайды,	Кеңес:Тамақты асығып жеуге болмайды,шашалып қаласындар	Ас атасы- нан Тістем нанның қадірін тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы	13.00-15.00	Тыныштандыратын баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалауы бойынша ертегі айтып беру	«Не дәмді»ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Ақылды балапан» әңгімені оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-16.00	Біртіндеп ұйқыдан ояту Сиқырлы нүктелер	Массажды кілемшелер	Түймелі жолмен жүреміз	Аяқ қолдарына жаттығу жасату	Ортопедиялық жол бойымен жүру
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	«Сатушы»: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты:Балалар жас ырынған ойыншықты тауып, түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін сипаттай алады.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты; Балаларға жемістермен көкеністерді ажырата білуді үйрету	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты; Балаларға жемістермен көкеністерді ажырата білуді үйрету	Дә: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айдана Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Жеке жұмыс: Айша Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші	Жеке жұмыс: Әмина таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкеністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша	Жеке жұмыс: Фариза Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын	Жеке жұмыс: Елизавета Сазбалш ықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды

			сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	атайды және ажыратады	қайталайды.	мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
Серуен	17.00	Балалардың киіну реттілігін ,аяқ киімін бауын байлауды, дұрыс киінуін бақылау.				
Серуендеу		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Әдемі гүлдер », Қ\о «Торғайлар мен көліктер »				
Балалардың үйге қайтуы	17.45- 18.00	Ата-анаға кеңес: «Үйде ойын бұрышы ұйым\у».	Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:.. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч.

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.

Циклограмма

(02.05.22 –06.02.22. Мамыр)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.04.22	Сәрсенбі 04.04.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.05.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды				

Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
	09.30 09.50					
Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	10.00- 10:20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету,ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту,сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру,берілген	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау» Мақсаты: 5көлемінде санау қабілетін күшейту, цифрды заттың саны мен сәйкестендіруді үйрету. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан		1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)

		сұраққа нақты жауап беруге үйрету Д\О «Қай ұлттың киімі?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыруД\о: «Бәріміз біргеміз» 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	екендігін түсіне білуін бекіту. Д\о: «Не деу керек?» 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша) 3.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	екі топтағы заттарды салыстыру, аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін дамытуД\О«Сана мақ айтамыз» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.Дид.ойын: «Тасбақаны құрастыр» 3.Аппликация Тақырыбы: «Әдемі бұршақты көйлек"Мақсаты: кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу.	2.Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»	2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай,а тәрбиелеу. Д\О «Отан деген не?» . 3.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	---	---	---

				До «Киімдерді ата		
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардыбақылауды әрі қарай жалғастыру .Торғай мен көгершінді салыстыру Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» «мені қуып жет »				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас туралы мақал мәтелдер Бүгінгі ас туралы сұрау Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды Ас алдында қолыңды жу				
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу,қолдарын көтеріп ,түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу,созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30	Ойын «Кімнің	Вариативтік компонент	Ойын-жаттығу	Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

\ Вариативтік компонент		заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Саусақ қол моторикасын дамытатын ойын «Ағашта не өседі?», « Кірпіге жабысқан жемістерді ажырат»	«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Саусақ қол моторикасын дамытатын ойын «Ағашта не өседі?», « Кірпіге жабысқан жемістерді ажырат»	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке құмыс: Диана Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Жеке құмыс: Адиль Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады	Жеке құмыс: Каусар Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Жеке құмыс: Ырысжан Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.	Жеке құмыс: Аяла Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Ағаш бүршіктері », Қ\о «Балапандар» » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(09.05.22 –13.05.22. Мамыр)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: « Бір шаңырақ астында!»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.22	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.04.22
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Саусақтарым билеңдер, Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. Саусақтарым билеңдер .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30			Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз	Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін

(ҰОҚ) дайындық				Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.
		Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне	09.30 09.50	1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлшем- ұғымдарын меңгертуді жалғастыру, реттік сан есімдерді бекіту. .Жақындарымен жақсы қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.Түрлі көлемде өсу және кему ретімен қойып, заттарды орналастыру ретін сөзбен айтып, Мысалы: биік, төмен, өте төмен, ең төмен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. ДО «оңға,солға» 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Мақсаты: Жас ұрпаққа ынтымақ, достық, бірлік, татулық жайлытүсінік беру. Ойларын жүйелі түрде жеткізе білуге, мағынасын түсіне білу дағдыларын	1.Орыс тілі(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)
	10.00- 10:20					

	10:30-10:50			дамыту.Отанын сүюге, тілін құрметтеуге, ынтымаққа«Мәңгілік елдің патриоты» болуға тәрбиелеу.Дид.ойын: «Өз үйінді тап» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»		3. Музыка (музыка жетешісінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемгі ауа райындағы,өзгерістерді бақылау. Еңбек әрекеті: көктемдегі еккен гүлдерді суғару. Мақсаты:Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр жаушы »				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
				Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды.	Әңгіме : Нан қадірін білейік Нанды шашуға болмайды. Лақтыруға болмайды	Ас алдында қолыңды жу
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00			Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш, ақ қалаш, Адамның асы нан.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30			Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстырып, бағдаршамның үш көзін ажырата білуді үйрету.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00			Жеке жұмыс:Диана таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды	Жеке жұмыс:Сезім Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Жеке жұмыс: Аружан Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «,астында», «жанында»
Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: « Күннің бұлттылығы », Қ\о «Аралар мен көбелектер » » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:



Турбаева Н.Е.

Циклограмма
(16.05.22 –20.05.22. Мамыр)
Ересек топ: «Балапан » Өтпелі тақырып ««Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!» Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;	«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжеттік ойын «Өскенде кім боласың?»өзі туралы айта отырып, тіл байлықтарын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Сөзін тыңда халықтың: Ас арқау ма, атау ма? Айта алады анық кім, Аузы барып атауға?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды,	Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Ал, санайық, санамақ, саусақтарға қарап —ақ. (Саусақтарын жазып , бір-бір саусақтар жұмып санайды) Қане, қане, санайық, санын біліп алайық .	Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын, Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу.

		Қамбаға әкеп жинайды. отырады қайталайды				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30-9.50	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Үлкенді құметтеуге тәрбиелеу, өзара сыйластыққа, достыққа үйрету. Д\о: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	1.Көркем әдебиет	1 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда, төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»		1. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)
	10.00-10:20	2.Сурет салу Тақырыбы: «Шаңырақ (Еркін тақырып)» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Д\о: «Бұл қай	2. Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша)	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Халықтар достығы» Мақсаты : Көп ұлтты еліміздің халықтары және олардың мәдениеті жайлы түсінік беруҚазақстанда бейбіт өмірде тұрып жатқан ұлттар туралы, қонақжай қазақ халқының олармен татулығы,достығы жайлы түсініктерін кеңейту. Д \О «достық»	2.Құрастыру Тақырыбы: Жалаушалар (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаздарды дұрыс қолдана отырып,жалаушаларды құрастыруды үйрету.Туған жерін сүйе білуге тәрбиелеу.Қол икемдерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»	

	10:30 10:50	мезгіл? 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	3.Аппликация Тақырыбы:Көгалдағы балапан.. Мақсаты:Балаларды сюжеттік композиция құра білуге үйрету.Балалардың қол моторикасын ,қиялыын даиыту.Д\О «Балапан»		3. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)					
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50- 11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бақылау. Мақсаты: торғай қанатымен ұшады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып қайталату. Ересектердің еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, қызығушылықтарын арттыру.									
Серуеннен оралу	11.50- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мен әдепті баламын, Айтқан тілді аламын									
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <table> <tr> <td> Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, </td> <td> Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. </td> <td> Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш, </td> <td> Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. </td> <td> Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер. </td> </tr> </table>					Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш,	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш,	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер.
Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш,	Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің.	Дастархан басынан Үзілмес асыл дәм, Ақ тоқаш,ақ қалаш,	Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	Дәмді тоқаш илеңдер. Неткен жақсы шеберлер, Алма қосып илеңдер.							

		Адамның асы нан.	Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама.	Адамның асы нан.		Саусақтарым билеңде
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (баяу әуен тыңдап, Тәтті ұйқыға батамыз)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-16.00	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу	Бой созу жаттығулары: (керілу, созылу,)	Ұйқы ашу жаттығулары: көздерім оян, құлақтарым оян, қолдарым оян	Массаж нүктелерін басу (сипау, уқалау арқылы)	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп , түсу)
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Уыз, қаймақ тағы бар, Уылдырық табылар. Табан, сазан, майшабақ, Табак тартып қайталап Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30-	«Қыс мезгілінің айларын білесің бе?» тақырыбында Әңгімелесу	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстырып, бағдаршамның үш көзін ажырата білуді үйрету	Д\О «Заттады топтастыр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариативтік компонент Логикалық ойын: «Үй құстарын және дала құстарын бөл» Мақсаты: Балаларға құстарды тани білууге, ажырата білуге үйрету	Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту,
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Айдана Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді	Жеке жұмыс: Айша Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті	Жеке жұмыс : Әмина Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі	Жеке жұмыс: Фариза Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан туын атайды және таниды.	Жеке жұмыс: Елизавета Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы

		сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.	сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.		әңгімелердің мазмұннын қайталайды
Серуенге дайындық Серуен	17.00 17.45	Серуенге қызығушылық туғызу,киім кию реттілігін қадағалау.аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: «Күн туралы », Қ\о « күн мен түн » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.	Ата-анамен әңгіме: Баланың жетістігі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме:. « денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Танысбаева Э.Т

Әдіскер:  Туребаева Н.Е.

Циклограмма

(23.05.22 –27.05.22. Мамыр)

Ересек «Балапан» тобы.

Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі	Жұма
11 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Музыка тыңдау шаттану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Таңертеңгі гимнастика(5 м)	8.45-8.50	Жаттығулар кешені Қол аяқты кезекпен , Оңға,солға созамыз Күн шыққанда ,сүйсініп Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып ,аламыз				
Таңғы ас	9.00	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қимылын көрсет»	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар Ең жақын адамдар	Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз		

(ҰОҚ) дайындық			Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін.	Жарқырайды даламыз Біз бақытты баламыз. Барлығы жарты шеңбер жасап отырады қайталайды		
		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : « Ұлттар достығы» Мақсаты : Өзге ұлт өкілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың достық, мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу; балалардың бойына халқымыздың ұлттық өнерін меңгерту;өзге де ұлт өкілдерін танып білуге уйрету ; шығармашылықтарын дамыту ; драматизациялау арқылы тіл байлықтарын молайту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты:Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Өнерге баулу, шығармашылыққа	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: 1. Көркем шығарманың сюжетін тыңдау және эмоционалды сезімдерін білдіруОйлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.ДО «Шарлар» 2.Дене шынықтыру (дене шынықтыру жетешісінің жоспары бойынша)	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. ДО «Алмаларды сана» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»Мақсаттары:Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.Әңгімені тыңдай, әңгімелей білуге, дағдыларын дамыту.Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін үйрету. «Дид.ойын: «Тәулік		

**Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметіне**

**09.30
09.50**

**10.00-
10:20**

	10:30-10:50	тәрбиелеу.Д\О «Ағаштар 3.Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша)	3.Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	бөліктерін ата» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балаларға кірпі туралы айта отырып ,ермексазбен кірпіні мүсіндеуді үйрету. Д\О «кірпі үстіндегі жеміс»		
Серуенге дайындық Серуен: Бақылау Еңбек Қимылды ойын	10.50-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардыбақылауды әрі қарай жалғастыру .Торғай мен көгершінді салыстыру Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» «мені қуып жет »				
Серуеннен оралу	11.50-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау,өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Жинақылыққа тәрбиелеу. Біз еңбекқор баламыз , Біз әдепті ,айтқан тілді аламыз				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
		Ас туралы мақал мәтелдер	Бүгінгі ас туралы сұрау	Аспазшының еңбегі:тамқты кім жасайды		
Тәтті ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Төсек үсті жаттығулары : (велосипед тебу, қолдарын көтеріп, түсу)	Ортепедиялық жолақтармен жүргізу		
Бесін ас	16.00-16.30	«Астарын дәмді болсын» Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.30	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Вариативтік компонент Логикалық ойын: «Үй құстарын және дала құстарын бөл» Мақсаты: Балаларға құстарды тани білууге, ажырата білуге үйрету	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Баланың жеке даму картасына байланысты жеке жұмыс	17.00	Жеке жұмыс: Алтынай Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	Жеке жұмыс: Адиль таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды	Жеке жұмыс: Каусар Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.		

Серуенге дайындық Серуен	17.45	Серуенге қызығушылық туғызу, киім кию реттілігін қадағалау. аяқ киім бауын байлауды үйрету. Балалармен әңгіме жүргізу: «Ағаш жапырақтары», Қ\о «Балапандар» » Балалар қалауымен еркін ойын.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен жапырақ құрастыру.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Әңгіме: «денсаулықтары жайлы сөйлесу.

Орындаған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч

Әдіскер:  Турбаева Н.Е.