

ЦИКЛОГРАММА
17.10.22 - 21.10.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о времени года «Золотая осень», прививать любовь к родному краю.

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022г.	Вторник 18.10.2022г.	Среда 19.10.2022г.	Четверг 20.10.2022г.	Пятница 21.10.2022г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Снова осень золотая, к нам пришла издалека. Птицы к югу улетают, обгоняя облака.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственниках .	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей

рассматривание книг и др.)				Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	умения переключать слуховое внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)				
Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Музыка Слушание музыки Формирование навыков:	Ознакомление с окружающей средой: Тема:	Художественная литература Тема: Повторение «Царевна лягушка»	Художественная литература Тема: «Репка» пересказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Путешествие в

1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Развитие речи: Тема: «Наступила осень» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Художественная литература. Чтение,	«Осенний лист» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка; Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и	Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Развитие речи. Тема: «Витамин В, полезный фрукты» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи) Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.	Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Развитие речи: Беседа о осени Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Ознакомление с окружающей средой: Тема: Наблюдение за осенней погодой 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их	осень» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму; Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Художественная литература. Тема: «Лиса и журавль» Чтение сказки. Обучение детей,
---	--	--	--	--

рассказывание Повторение «Теремок» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Конструирование Тема: «Дорога» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления,	запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие речи. Тема: «Осень щедра дарит краски» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Конструирование Тема: «Библиотека» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов	Пение. Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Эксперименты с песком» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением	величину, цвет, форму; Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,расположен ных параллельно в 2 ряда Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Развитие речи:
--	---	--	---	--

прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Рисование: «Мороженое» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и	приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Лепка: «Грузовик» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов	окружающих предметов, строением, материалом Основы математики: Тема: Повторение «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.	Рисование: «Машина» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными	«Составление описательного рассказа об осени» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Игровой аттракцион» 1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Аппликация: «Апельсин» 1) изображения предметов из
---	--	--	--	--

вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	питания; 2) совершенствовани е умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.	Рисование: «Вертолет» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	мелками).	готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.
---	--	---	-----------	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать к соблюдению чистоты и порядка на участке, побуждать оказывать помощь	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать к соблюдению порядка на

	природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	взрослым; Подвижные игры. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.			

Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки. Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Беловой Дарьей Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Жумат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Артыкбаевой Ясмин Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Карим Нурмуханом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.				

	Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Консультация «Развиваем память малыша». Цель: Научить детей заучивать не большие четверостишия	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Беседа с родителями « О сезонной одежде» Цель: Одевать детей по погоде.

Методист: Копесова Н.А. *Наф*

Воспитатель: Абенова Д.Т.