

ЦИКЛОГРАММА
10.10.22 - 14.10.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о времени года «Золотая осень», прививать любовь к родному краю.

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022г.	Вторник 11.10.2022г.	Среда 12.10.2022г.	Четверг 13.10.2022г.	Пятница 14.10.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Снова осень золотая, к нам пришла издалека. Птицы к югу улетают, обгоняя облака.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)	<p>Развитие речи: Игра « Делай как я»</p> <p>Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы</p>	<p>Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты»</p> <p>Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.</p>	<p>Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?»</p> <p>Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать</p>

ие книг и др.)				словарь по теме «Растем здоровым»	слуховое внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается</p> <p>Видно, в гости собирается</p> <p>Вымыл носик.</p> <p>Вымыл ротик. Вымыл ухо.</p> <p>Вытер сухо.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Музыка Слушание музыки Формирование навыков:	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Осенний	Художественная литература Тема: «Царевна лягушка»	Художественная литература Тема: «Бременские музыканты»	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Экологическая

1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	листопад» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;	Чтение сказки , рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	тропа осенью» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;
Развитие речи: Тема: «Дары осени» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Развитие речи. Тема: «Полезные фрукты» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)	Развитие речи: Чтение расказа Б.Житков «Кружечка под елочкой» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.
Художественная литература. Чтение, рассказывание	Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Ознакомление с окружающей средой: Тема: Наблюдение за	Художественная литература. Тема: «Репка» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию,

<p>«Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Больница»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления,</p>	<p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Осенние овощи»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема:</p> <p>«Эксперименты с песком»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>осенней природой</p> <p>1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2.формирование навыков рассматривания, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Составление</p>
---	---	---	---	---

<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Бананы» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и</p>	<p>набора клея на кисть;</p> <p>б) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Зайкин урожай» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование Тема: «Пожарная служба» 1.сооружения простейших построек из деталей разных</p>	<p>числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Лепка: «Капуста» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование</p>	<p>расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Рисование: «Фрукты» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и</p>	<p>описательного рассказа об осени» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование Тема: «Емелина печь» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Салат» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий,</p>
---	--	--	--	--

вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, и лепки посуды, игрушек.	ладошками, разноцветными мелками).	пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
---	---	---	------------------------------------	---

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры. «Береги предмет». Цель: учить</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p>	<p>Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры. «Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>

	действовать и ориентироваться по сигналу, пространстве, развивать ловкость.	Цель: воспитывать желание участвовать в уходе растениями.	мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
		Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет:				

	<p>Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию с Канатовым Мирасом

	Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	С Балтабаевым Султаном Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями « О сезонной	Консультация с родителями. Тема:	Консультация для родителей	Консультация «Развиваем память	Беседа с родителями «Что должен уметь

	<p>одежде» Цель: Одевать детей по погоде.</p>	<p>«Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.</p>	<p>«Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка</p>	<p>малыша». Цель: Научить детей заучивать не большие четверостишия</p>	<p>ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.</p>
--	---	--	--	--	--

Методист: Копесова Н.А. 

Воспитатель: Баяхметова К.Б.