

ЦИКЛОГРАММА
10.10.22 - 14.10.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о времени года «Золотая осень», прививать любовь к родному краю.

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022г.	Вторник 11.10.2022г.	Среда 12.10.2022г.	Четверг 13.10.2022г.	Пятница 14.10.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Снова осень золотая, к нам пришла издалека. Птицы к югу улетают, обгоняя облака.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматриван	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственников .	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать

ие книг и др.)				словарь по теме «Растем здоровым»	слуховое внимание.					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается</p> <p>Видно, в гости собирается</p> <p>Вымыл носик.</p> <p>Вымыл ротик. Вымыл ухо.</p> <p>Вытер сухо.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>									
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" data-bbox="404 1238 2171 1416"> <tr> <td>Музыка Слушание музыки Формирование навыков:</td><td>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Осенний</td><td>Художественная литература Тема: «Царевна лягушка»</td><td>Художественная литература Тема: «Бременские</td><td>Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Экологическая</td></tr> </table>					Музыка Слушание музыки Формирование навыков:	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Осенний	Художественная литература Тема: «Царевна лягушка»	Художественная литература Тема: «Бременские	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Экологическая
Музыка Слушание музыки Формирование навыков:	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Осенний	Художественная литература Тема: «Царевна лягушка»	Художественная литература Тема: «Бременские	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Экологическая						

<p>1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>листопад» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p>	<p>Чтение сказки , рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>тропа осенью» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния</p>
<p>Развитие речи: Тема: «Дары осени» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Полезные фрукты» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)</p>	<p>Развитие речи: Чтение рассказа Б.Житков «Кружечка под елочкой» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия</p>
<p>Художественная литература. Чтение, рассказывание</p>	<p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p>	<p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Художественная литература. Тема: «Репка» Чтение сказки. Ознакомление с окружающей средой: Тема: Наблюдение за Обучение детей, слушанию,</p>

<p>«Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Эксперименты с песком»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	<p>осенней природой</p> <p>1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
<p>Физическая культура</p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Аппликация:</p> <p>«Осенние овощи»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p>	<p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>
<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Больница»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления,</p>	<p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного</p>	<p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Составление</p>

<p>прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p>Рисование: «Бананы»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и</p>	<p>набора клея на кисть;</p> <p>и 6) нанесения клея на готовые формы на kleenke;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Зайкин урожай»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Пожарная служба»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных</p>	<p>числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Лепка: «Капуста»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование</p>	<p>расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Рисование: «Фрукты»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками</p>	<p>описательного рассказа об осени»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Емелина печь»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Салат»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий,</p>
--	--	--	---	--

<p>вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>умений раскатывания комка между ладонями и плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, и лепки посуды, игрушек.</p>	<p>ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>
Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</p> <p>Подвижные игры. «Береги предмет».</p> <p>Цель: учить</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы.</p> <p>Цель: продолжать учить различать и называть цветущих растения</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка на их окраску.</p> <p>Цель: деятельность</p> <p>Выкапывание бархатцев</p> <p>Пересадка их ящиков</p> <p>Дальнейших наблюдений</p> <p>уголке природы.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Формировать итворческое в отношении к делу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка дождевой водой растений</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев.</p> <p>«Солнышко дождь».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Солнышко дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением дождем.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка дождевой водой растений</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Солнышко дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цели: учить определять спризнаки осени; –</p> <p>развивать наблюдательность.</p> <p>бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>

	<p>действовать и ориентироваться по сигналу, пространстве, развивать ловкость.</p> <p>пожелание участвовать в уходе растениями.</p>	<p>Цель: воспитывать мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p>	<p>Подвижные игры. «Найди свой «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учитьходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	

	<p>Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию с Канатовым Мирасом

	Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять цвета.	С Балтабаевым Султаном Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.</p> <p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.</p> <p>Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.</p> <p>Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало.</p> <p>Если только подкрепиться, Можно будет веселиться.</p> <p>Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картонка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картонка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картонка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картонка подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями « О сезонной	Консультация с родителями. Тема:	Консультация для родителей	Консультация «Развиваем память	Беседа с родителями «Что должен уметь

одежде» Цель: Одевать детей по погоде.	«Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка соблюдению санитарных норм.	«Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и к игрушкам в развитии ребенка	малыша». Цель: Научить детей заучивать не большие четверостишия	ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.
--	---	--	---	---

Методист: Копесова Н.А. *Надя*

Воспитатель: Баяхметова К.Б.