

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Мүсіндеу	алады. Қоршаған ортамен танысу	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу		Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсултанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нурасылға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Сұңқарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Қымбатқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мединаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Әдіскер Көпесова Н.А.
А.Б.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Оспанова