

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақты Шұғыла» б/б

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі      | Дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>14.03.2023                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>15.03.2023                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>17.03.2023                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Әз, наурызым<br/>армысың!»</b><br>Мақсаты: Наурыз<br>туралы туралы<br>түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты: Балалардың<br>зейіннің дамыту. Есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен<br>қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Көңілді<br/>таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін<br>және саусақ<br>бұлшық етін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балалар өз<br>отбасылары<br>туралы әңгімелеп<br>беру.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын<br/>«Суретті<br/>толықтыр»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға<br>берілген<br>суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра<br>білуге үйрету. | Балаларды жақсы<br>көңіл- күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:<br/>«Мынау қай<br/>пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішінді сипалап<br>анықтау арқылы<br>айта білу.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                            | <b>Жапсыру</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                     | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br><br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.     | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                             |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Құрылысшы</b><br><br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br><br><b>Құрастыру</b> | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br><b>Құрастыру</b> | <b>«Дөңгелектер»</b><br><br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br><br><b>Мүсіндеу</b>            | <b>«Сипап көр»</b><br><br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Құрастыру</b><br><br><b>«Машина»</b><br><br>Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |

| Таңертеңгі жаттығу                          | № 14                                                                                                                                              | №15                                                                                                                          | № 16                                                                                                                                                                                                           | №17                                                                                                                                                             | № 18                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Нан қиқымын шашпаңдар,<br/>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>                       | <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p> | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Мерекелік дастархан»</b></p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                             | <p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b></p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден</p>                                                                                                         | <p><b>«Мерекелік отшашу»</b></p> <p>Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларын</p>                                                        | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-</p> |

|                                                                      |                                                                                |                                                        |                                                                |                                                        |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                |                                                        | жасалғанын тану.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>             | түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                        | жабдықтарын атауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша       | <b>Қазақ тілі</b>                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педагог жоспары бойынша       | <b>Музыка</b><br>Педагог жоспары бойынша                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| <b>Серуен</b>                                                        | № 14                                                                           | № 15                                                   | № 16                                                           | № 17                                                   | № 18                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына               |

|                                                   |                                                                                                                                                         |                                                   |                                       |                                    |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | орналастыру.                                                                                                                                            |                                                   |                                       |                                    | орналастыру.                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                        | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.    | Тағамды асықпай жеу керек.         | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Бесік жырын» тыңдату                 | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  | «Балапаным» музыка тыңдату.                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | № 14                                                                                                                                                    | № 15                                              | № 16                                  | № 17                               | № 18                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                      |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | отыруға баулу,<br>балалардың<br>назарын тағамға<br>аудару.                                                     |                                                                                                                                                     | қалыптастыру.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Дөңгелектер»</b><br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b> | <b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b><br>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b><br>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Ит адамның досы»</b><br>Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.                                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                       |

|                               |                                            |                                                               |                                              |                                                            |                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                               | <b>Сурет салу</b>                          |                                                               |                                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                     | <b>Сурет салу</b>                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Балалардың киіну реттілігін бақылау.       | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                   | Балалармен жеке әңгімелесу.                  | Балаларды табиғатпен таныстыру.                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.               |
| <b>Серуен</b>                 | № 14                                       | № 15                                                          | № 16                                         | № 17                                                       | № 18                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер \_\_\_\_\_ Көпесова Н.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Токтаганова Г.А

|                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | машина жасап құрастыру.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b>                            | Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>қолыңмен анықта»</b><br>Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br><b>Математика негіздері</b> | түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b>           |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Құрастыру</b>                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b> |
| Серуенге дайындық                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                                              | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                       | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.                                               |
| Серуен                                                                                    | № 14                                                                                      | № 15                                                                                                     | № 16                                                                                                                              | № 17                                                                                                                      | № 18                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                    | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.                                                | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                               | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                                                                                      | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                   | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                                 |

Әдіскер Копы – Көпесова Н.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Токтаганова Г.А