

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақтв Шұғыла»б/б

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі<br>08.05.2023                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>10.05.2023                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>11.05.2023                                                                                                                                                               | Жұма<br>12.05.2023                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау    | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Отан қорғаушылар»</b></p> <p>Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |          | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Отан қорғаушылар»</b></p> <p>Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</b></p> <p>Мақсаты:<br/>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Ертегі әлеміне саяхат»</b></p> <p>Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.       |  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br><br>Ата аналармен әңгімелесу.<br><br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                      | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>«Сипап көр»</b><br><br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br><b>Математика негіздері</b> |  | <b>«Дөңгелектер»</b><br><br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br><br><b>Мүсіндеу</b>            | <b>«Сипап көр»</b><br><br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>Құрастыру «Машина»</b><br><br>Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | № 60                                                                                                             |  | № 1                                                                                                        | № 2                                                                                                              | № 3                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p>  |  | <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> | <p><b>Ас қайыру тақпағы:</b></p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумин!</p> | <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |  | <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>                                                         | <p><b>«Сәукелені әшекейлейміз»</b></p> <p>Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                                 | <p><b>Шаштараз қалай жұмыс істейді?</b></p> <p>Қуыршаққа көрсетеміз</p> <p>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> |

|                                                               |                                                                               |  |                                                                |                                                        |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                               |  | таныстыру                                                      |                                                        | Қоршаған ортамен танысу                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша                                     |  | Қазақ тілі                                                     | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша              | Музыка<br>Педагог жоспары бойынша                                              |
| Серуенге дайындық                                             | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                         |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                     | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| Серуен                                                        | № 60                                                                          |  | № 1                                                            | № 2                                                    | № 3                                                                            |
| Серуеннен оралу                                               | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  |
| Түскі ас                                                      | Ас мәзірімен таныстыру.                                                       |  | Ас ішер алдында қолынды жуу                                    | Тағамды асықпай жеу керек.                             | Ас мәзірімен таныстыру.                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                 |  |                                                     |                                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  | керек.                                              |                                                        | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                               |  | «Бесік жырын» тыңдату                               | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                      | «Балапаным» музыка тыңдату.                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                  | № 60                                                                                                                            |  | № 1                                                 | № 2                                                    | № 3                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару.                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.                                                                           |  | «Өз үйінді тап»<br>дидактикалық ойын                | <b>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</b> | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)</b> | Қол икемділігін<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b>                                           |  | Мақсаты:Түстерді<br>ажыратуға<br>жаттықтыру;<br>қабылдауын<br>дамыту; ойынның<br>ережесін сақтауға<br>үйрету.<br><br><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру</b> | Мақсаты: Ұзын-<br>қысқа, жуан-<br>жіңішке, үлкен-кіші<br>ұғымдарын бекіту.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | Қол икемділігін<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Мүсіндеу</b>                                           |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>                                                             | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br><br>Нұрбектің ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br><br><b>Сурет салу</b> |  | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Қайшыны дұрыс<br>ұстауға үйрету.<br><br><b>Құрастыру</b>                                                                     | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Алинұрға түстерді<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>    | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br><br>Нұрбектің ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br><br><b>Сурет салу</b> |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                                 |                                                                                                             |  | Балалармен жеке<br>әңгімелесу.                                                                                                                                 | Балаларды<br>табиғатпен<br>таныстыру.                                                                             | Сыртқы киімдерін<br>ауыстырып киюді<br>қадағалау.                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                                | № 60                                                                                                        |  | № 1                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                               | № 3                                                                                                         |

|                               |                                                           |  |                                              |                                                                |                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                               |                                                           |  |                                              |                                                                |                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |  | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер \_\_\_\_\_ Көпесова Н.А

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Курманбаева Ш.А

|                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | машина жасап құрастыру.<br><b>Құрастыру Мүсіндеу</b>                                      | Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>қолыңмен анықта»</b><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br><b>Математика негіздері</b> | түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br><b>Құрастыру Мүсіндеу</b>                     |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Құрастыру</b>                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Сурет салу</b> |
| Серуенге дайындық                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                      | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                      | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                                           | Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.                                              |
| Серуен                                                                                    | № 4                                                                                       | № 5                                                                                                     | № 6                                                                                                                              | № 7                                                                                                                       | № 8                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                    | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.                                                | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                              | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.                                                                                     | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                   | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.                                 |

Әдіскер Көпесова Н.А.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Айтчанова Ж.Ч