

**ЦИКЛОГРАММА**  
**26.09.22 -30.09.2022г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

**Группа:** Средняя группа «Ромашка»

**Возраст детей:** дети 3- 4 лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022 учебный год

**Цель:** Сформировать понятие о детском саде. Прививать любовь к детскому саду.

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 26.09.2022г.</b>	<b>Вторник 27.09.2022г.</b>	<b>Среда 28.09.2022г.</b>	<b>Четверг 29.09.2022г.</b>	<b>Пятница 30.09.2022г.</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) <b>Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать	<b>Основы математики:</b> Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Игра: « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального	<b>Развитие речи:</b> «Ласковушка» Цель: помочь детям увидеть Свой положительные стороны, почувствовать, что	<b>Основы математики:</b> Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	доброжелательное отношение к другу.	Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	напряжения, сплочение детской группы	принимаем и ценим другими людьми воспитание нравственных качеств.	цвета.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</b></p>				
Организованная деятельность	<b>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</b>				
	Музыка Слушание музыки	Ознакомление с окружающей	Художественная литература	Художественная литература	Ознакомление с окружающей средой.

<p>Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Осенний букет»</b> 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p><b>средой:</b> <b>Тема: «Полезные витамины»</b> Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать</p>	<p><b>Тема:</b> <b>«Царевна лягушка»</b> Рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Перелетные птицы»</b> Грамматический строй речи: 1)</p>	<p><b>Тема: «Золушка»</b> Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Развитие речи:</b> Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p><b>Тема: «Приведем планету в порядок»</b> 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Крошечка</b></p>
--	---	--	---	--

<p><b>Художественная литература.</b> Рассказывание «Лисичка и волк» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>согласование слов в роде, числе, падеже; 2) употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; 3) употребление в речи имен существительных в единственном множественном числе.</p> <p>(Картотека по развитию речи)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: повторение «Секреты яблока»</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p>	<p><b>Ховрошечка»</b> Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
<p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>				
<p><b>Конструирование</b> Тема: «Детский сад» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Дарит осень чудеса» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: Повторение «Моя семья»</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.</p>	<p><b>Основы математики:</b> Тема: Повторение «Количество, счет до 3» Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания</p>	<p><b>Основы математики:</b> Тема: Повторение «Количество, счет до 3» Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных</p>

<p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Рисование: «Собака»</b>  <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение</p>	<p><b>Конструирование</b>  Тема: <b>«Лестница к домику»</b>  1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Аппликация: «Кошка»</b>  1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Основы математики:</b>  Тема: <b>«Количество, счет до 3»</b>  Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Лепка: «Помидоры»</b>  1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых</p>	<p>параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Развитие речи:</b>  Тема: <b>«Профессии в детском саду»</b>  Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;  (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: <b>«Пирамида»</b>  1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
---	---	--	--	--

	<p>предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>		<p>предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...</p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за солнцем.  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями  <b>Трудовая деятельность:</b>  отчистить дорожки от веток.  Цель: учить наводить порядок на своей площадке. П/И «<b>Мой веселый звонкий мяч</b>»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Стих: Стройная красавица  В хвою наряжается,  Летом жарким и в метель  Любит цвет зеленый ель  Наблюдение за деревьями. Цель: Учить называть у деревьев, составные части, отличительные особенности.  <b>Трудовая деятельность:</b>  собрать уличные игрушки.  Цель: учить бережно относиться к своим игрушкам.  П/И: «<b>Кот и мыши</b>» Цель:</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за воробьями. Цель: Развивать интерес к живой природе. Рассмотреть вид, поведение.  <b>(Картотека подвижных игр)</b>  Воробей по лужице прыгает и кружится.  Перышки взъерошил он,  Хвостик распушил.  Погода хорошая! Чив-чив-чив!  <b>Трудовая деятельность:</b>  Подмести на веранде. Цель: Учить наводить порядок на своей площадке.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Наблюдение за птицами  Цель: Воспитывать любовь к природе.  <b>(Картотека прогулок).</b>  Воробей по лужице прыгает и кружится.  Перышки взъерошил он, Хвостик распушил.  Погода хорошая! Чив-чив-чив!  Учить называть птиц, отличительные особенности.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать крупные ветки. Цель: учить поддерживать порядок на участке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Наблюдение за работой дворника  Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим  <b>(Картотека сюжетно – ролевых игр)</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> «Уложи вещи на свое место»  Цель: учить правильно и на свое место уложить каждую вещь  П/И «<b>У медведя вобору</b>»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.</p>
------------------------	--	--	---	---	--

		развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге разных направлениям.	П/И «Ушты ушты» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.	
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				



	<p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>«Вот лежат в кроватке</b>  <b>Розовые пятки.</b>  <b>Чьи это пятки –</b>  <b>Мяжки да сладки?</b>  <b>Прибегут гусьтки,</b>  <b>Ущипнут за пятки.</b>  <b>Прячь скорей, не зевай,</b>  <b>Одеяльцем накрывай!</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Теремок»);</b>  <b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b>  <b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа по лепке</b> с Ушаковым Денисом <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	<b>Индивидуальная работа по аппликации</b> с Гаппасовым Бауыржаном <b>Цель:</b> Развивать логику, мышление, речь.	<b>Индивидуальная работа по рисованию</b> с Канатовым Мирасом <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	<b>Индивидуальная работа по аппликации</b> с Жумат Айсултан <b>Цель:</b> Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	<b>Индивидуальная работа по рисованию</b> с Жумат Айсултан <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.

Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.  Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.  Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.  Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.  Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало.  Если только подкрепиться, Можно будет веселиться.  Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>3.Свободные игры</b>  «Мой веселый звонкий мяч»  (картотека подвижных игр)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») <b>3.Свободные игры</b>  (картотека подвижных игр)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b>  <b>3.Свободные игры</b>  «Воробушки и автомобиль»  (картотека подвижных игр)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>3.Свободные игры</b>  «Лохматый пес»  (картотека подвижных игр)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (Мой веселый звонкий мяч) <b>3.Свободные игры</b>  «У медведя во бору»  (картотека подвижных игр)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями « О культуре поведения за столом»  Цель: Формировать навык культуры за столом.</p>	<p>Консультация с родителями  Тема: «Чистота залог здоровья»  Цель: Побуждать ребенка к соблюдению</p>	<p>Консультация для родителей « Игратьте вместе с детьми»  Цель: показать значимость игры и игрушки в</p>	<p>Консультация «Здоровым теле здоровый дух».</p>	<p>Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не перегревая и не допускать переохлаждения.</p>

		санитарных норм.	развитии ребенка		
--	--	------------------	------------------	--	--

Методист: Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.