

ЦИКЛОГРАММА
26.09.22 -30.09.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3- 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяца, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о детском саде. Прививать любовь к детскому саду.

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.2022г.	Вторник 27.09.2022г.	Среда 28.09.2022г.	Четверг 29.09.2022г.	Пятница 30.09.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p>Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром: Игра: « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального	Развитие речи: «Ласковушка» Цель: помочь детям увидеть Свой положительные стороны, почувствовать, что	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	доброжелательное отношение к друг другу.	Рассказы детей о своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	напряжения, сплочение детской группы	принимаем и ценим другими людьми воспитание нравственных качеств.	цвета.					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое лицо, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>									
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Музыка Слушание музыки</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Ознакомление с окружающей</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Художественная литература</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Художественная литература</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Ознакомление с окружающей средой.</td> </tr> </table>					Музыка Слушание музыки	Ознакомление с окружающей	Художественная литература	Художественная литература	Ознакомление с окружающей средой.
Музыка Слушание музыки	Ознакомление с окружающей	Художественная литература	Художественная литература	Ознакомление с окружающей средой.						

<p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>средой: Тема: «Полезные витамины»</p> <p>Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p>	<p>Тема: «Царевна лягушка»</p> <p>Рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Тема: «Золушка»</p> <p>Чтение, рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Тема: «Приведем планету в порядок»</p> <p>1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p>
<p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Осенний букет»</p> <p>1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных речи: 1) заданий.</p>

<p>Художественная литература. Рассказывание «Лисичка и волк» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>артикуляционный аппарат.</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>согласование слов в роде, числе, падеже; 2) употребление существительных предлогами в, на, под, за, около; 3) употребление в речи имен существительных единственном множественном числе.</p> <p>(Картотека по развитию речи)</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Секреты яблока» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p>	<p>Хворошечка» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Основы математики: Тема: Повторение «Количество, счет до 3» Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>
<p>Конструирование Тема: «Детский сад» 1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм;</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Дарит осень чудеса» Расширение словарного запаса</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: Повторение «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.</p>	<p>Основы математики: Тема: Повторение «Количество, счет до 3» Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания</p>	

<p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>Конструирование Тема: «Лестница к домику»</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p>	<p>предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>параллельно в 2 ряда друг под другом</p>
<p>Рисование: «Собака» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение</p>	<p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p>Аппликация: «Кошка»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 3»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 3, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Лепка: «Помидоры»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых</p>	<p>Развитие речи: Тема: «Профессии в детском саду»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование Тема: «Пирамида»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>

<p>предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>		<p>предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...</p>		

<p>Прогулка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: продолжать знакомить с природными явлениями</p> <p>Трудовая деятельность: отчистить дорожки от веток.</p> <p>Цель: учить наводить порядок на свое площадке. П/И</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Стих: Стойная красавица</p> <p>В хвою наряжается, воробьями. Цель: Развивать интерес к живой природе. Рассмотреть вид, поведение.</p> <p>(Картотека прогулок)</p> <p>Наблюдение за деревьями. Цель: Учить называть деревьев, составные части, отличительные особенности.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать уличные игрушки.</p> <p>Цель: учить бережно относится к своим игрушкам.</p> <p>П/И: «Кот и мыши» Цель:</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к природе. (Картотека прогулок).</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится.</p> <p>Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!</p> <p>Учить называть птиц, отличительные особенности.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Трудовая деятельность: Подмети на веранде. Цель: Учить наводить порядок на своем участке. П/И</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к природе. (Картотека сюжетно – ролевых игр)</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится.</p> <p>Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!</p> <p>Учить называть птиц, отличительные особенности.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать крупные ветки. Цель: учить поддерживать порядок на участке. П/И</p> <p>«Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим (Картотека сюжетно – ролевых игр)</p> <p>Трудовая деятельность: «Уложи вещи на свое место»</p> <p>Цель: учить правильно и на свое место уложить каждую вещь</p> <p>П/И «У медведя вобору»</p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.</p>
------------------------	---	---	--	--	---

		<p>развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге разных направлениям.</p>	<p>П/И «Чешты чешты» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место</p>	<p>в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p>	
Возвращение с прогулки		<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>			
Обед		<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>			

	<p>Водичка-водичка, Умой мое лицико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; «Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Теремок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Ушаковым Денисом Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Канатовым Мирасом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Жумат Айсултан Цель: Учить правильно держать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Жумат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Мой веселый звонкий мяч» (картонка подвижных игр)</p> <p>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флагка?») 3.Свободные игры (картонка подвижных игр)</p> <p>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (картонка подвижных игр)</p> <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Лохматый пес» (картонка подвижных игр)</p> <p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Мой веселый звонкий мяч) 3.Свободные игры «У медведя во бору» (картонка подвижных игр)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями « О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.</p> <p>Консультация с родителями Тема: «Чистота залог здоровья» Цель: Побуждать ребенка соблюстианию</p> <p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать к значимость игры и игрушки в</p> <p>Консультация «Здоровым телес здоровый дух».</p> <p>Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не перегревая и не допускать переохлаждения.</p>

		санитарных норм. развитии ребенка		
--	--	-----------------------------------	--	--

Методист: Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.