

ЦИКЛОГРАММА
19.09.22 -23.09.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3- 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о детском саде. Прививать любовь к детскому саду.

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.2022г.	Вторник 20.09.2022г.	Среда 21.09.2022г.	Четверг 22.09.2022г.	Пятница 23.09.2022г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи: «Ласковушка» Цель: помочь детям увидеть Свой положительные стороны, почувствовать, что	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помогите себе и другим» Цель: воспитывать	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром: Игра: « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения,

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	принимаем и ценим другими людьми воспитание нравственных качеств.	мышление, разбирать цвета.	доброжелательное отношение к другу.	Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	сплочение детской группы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)				
Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				

Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Развитие речи: Тема: «Овощи мои друзья» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Осень, осень в гости просим» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка; Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Художественная литература Тема: «Маша и медведь» Рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Развитие речи. Тема: «Наш участок» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)	Художественная литература Тема: «Дюймовочка» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Развитие речи: Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Цветы на участке» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму; Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.
---	---	---	---	---

Художественная литература. Рассказывание «Зайкин урожай» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Конструирование Тема: «Забор к садику» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования	Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие речи. Тема: «Путешествие в осень» Расширение словарного запаса через игры и	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Секреты яблока» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;	Художественная литература. Тема: «Соломенка и пузырь» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного больше и меньше. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного
--	---	--	--	--

приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Рисование: «Дерево» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение	игровые упражнения; Конструирование Тема: «Автостоянка» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Аппликация: «Огурцы» 1) изображения предметов из готовых	Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них больше и меньше. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4) расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Развитие речи: Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Будка для шарика» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая
---	--	--	--	---

	предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).		фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.		кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Лепка: «Яблоки» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми
--	---	--	---	--	--

					и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями Трудовая деятельность: отчистить дорожки	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Стих: Стройная красавица В хвою наряжается, Летом жарким и в метель Любит цвет зеленый ель Наблюдение за	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьями. Цель: Развивать интерес к живой природе. Рассмотреть вид, поведение. (Картотека подвижных игр)	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за птицами Цель: Воспитывать любовь к природе. (Картотека прогулок). Воробей по лужице прыгает и кружится. Пырышки взъерошил	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим (Картотека сюжетно – ролевых игр) Трудовая

	от веток. Цель: учить наводить порядок на свое площадке. П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	деревьями. Цель: Учить называть у деревьев , составные части, отличительные особенности. Трудовая деятельность: собрать уличные игрушки. Цель: учить бережно относиться к своим игрушкам. П/И: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге разных направлениям.	Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! Трудовая деятельность: Подмести на веранде. Цель: Учить наводить порядок на своем площадке. П/И «Ушты ушты» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! Учить назвать птиц, отличительные особенности. Трудовая деятельность: Собрать крупные ветки. Цель: учить поддерживать порядок на участке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.	деятельность: «Уложи вещи на свое место» Цель: учить правильно и на свое место уложить каждую вещь П/И «У медведя вобору» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре,				

	Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; «Вот лежат в кроватке Розовые пятки.

	Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Теремок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

деятельность, рассматривание книг и др.)			детей)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Ериккызы Айша Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Ушаковым Денисом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Карим Нурмухан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Канатовым Мирасом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	игровая активность 3.Свободные игры «Мой веселый звонкий мяч» (картотека подвижных игр)	, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Воробушки и автомобиль» (картотека подвижных игр)	игровая активность 3.Свободные игры «Лохматый пес» (картотека подвижных игр)	активность (Мой веселый звонкий мяч) 3.Свободные игры «У медведя во бору» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями « О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Консультация с родителями Тема: «Чистота залог здоровья» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Консультация для родителей « Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация «Здоровым теле здоровый дух».	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не перегревая и не допускать переохлаждения.

Методист: Туребаева Н.Е. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.