

ЦИКЛОГРАММА

10.04.2023-14.04.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать понятия о мире дикой природы и обитателях леса. Учить детей оберегать диких животных.

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.23г.	Вторник 11.04.23г.	Среда 12.05.23г.	Четверг 13.06.23г.	Пятница 14.04.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Вылез мишка из берлоги Ведь весна то на пороге. В небе жаворонка трель Постучал в окно апрель.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу,</p>	<p>Основы математики: Игра: Лото</p> <p><u>Цель:</u> Упражняться в образовании форм множественного числа существительных в именительном и</p>	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p><u>Цель:</u> закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их (по описанию воспитателя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о том, где растут лекарственные растения</p>	<p>Основы математики: Игра: Кто лишний.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.</p>

	повару, продавцу.	родительном падежах).			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Дикие животные» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;">Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	<p>Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Колобок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Художественная литература Тема: «Волк и 7 козлят» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Вода кругом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания,</p>

предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Пение.	Рисование: «Воробей» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;	образных слов.	различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;
Рисование: «Лось» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);	Аппликация: «Барсук» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемому предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для	2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	Развитие речи: Тема: «Мебель» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Лепка: «Бокал» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания,	Рисование: «Емелина печь» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм,

<p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Художественная литература. Чтение, предсказывание сказка «Теремок» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура Формировать</p>	<p>удаления остатков клея.</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Весенняя капель» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Животные» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с</p>	<p>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Перелетные птицы» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	<p>нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Художественная литература. Чтение Тема: «Лягушка путешественница» Чтение книг. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
---	--	--	--	---

<p>начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дома на лесной опушке»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Животные весной»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Забор»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Дать понятие длинный –короткий. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: Дать понятие длинный короткий. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: В гости к лесным жителям. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Золушка»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p>
---	---	--	---	--

				Конструирование Тема: « Кошкин дом » 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.			

Прогулка	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность отчищаем дорожку участка. Цель: бережно относиться к труду взрослого. Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать ориентироваться по сигналу, в	Рассматривание дождя. Цель: продолжать учить различать свойства дождя. (Бесцветный, прозрачный) Трудовая деятельность Очистим дорожки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Наседка и цыплята».	Наблюдение за ветром. Цели: учить определять признаки весны; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце. Трудовая деятельность помогать лепить снежные фигуры. Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур. Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.

	пространстве, развивать ловкость.		Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко,				

	<p align="center">А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Жумат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Ерланов Нурислам Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Ринатов Мансур Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с	Консультация для	Консультация	Беседа с родителями	Консультация с

	<p>родителями</p> <p>Тема: «Гололед»</p> <p>Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p>	<p>родителей</p> <p>Тема: Вирусы</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.</p>	<p>Тема: «О изменениях в погоде».</p> <p>Одежда по погоде</p> <p>Цель: Научить детей навыкам самообслуживания</p>	<p>Тема:«О погоде»</p> <p>Цель: Одевать детей по погоде.</p>	<p>родителями.</p> <p>Тема: О своевременной оплате за детский сад</p>
--	---	---	---	---	--

Методист: Копесова Н.А. 

Воспитатель: Баяхметова К.Б.