

ЦИКЛОГРАММА
10.04.2023-14.04.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать понятия о мире дикой природы и обитателях леса. Учить детей оберегать диких животных.

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.23г.	Вторник 11.04.23г.	Среда 12.05.23г.	Четверг 13.06.23г.	Пятница 14.04.23г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
	Вылез мишка из берлоги Ведь весна то на пороге. В небе жаворонка трель Постучал в окно апрель.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу,	Основы математики: Игра: Лото Цель: Упражняться в	Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи Цель: закрепить	Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт» Цель: закрепить	Основы математики: Игра: Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

	повару, продавцу, родительном падежах).								
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Дикие животные» (Картотека времена года)</p>								
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура и музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части</td> <td style="width: 20%;">Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</td> <td style="width: 20%;">Художественная литература Тема: «Колобок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</td> <td style="width: 20%;">Художественная литература Тема: «Волк и 7 козлят» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</td> <td style="width: 20%;">Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Вода кругом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания,</td> </tr> </table>				Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.	Художественная литература Тема: «Колобок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Художественная литература Тема: «Волк и 7 козлят» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Вода кругом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания,
Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения.	Художественная литература Тема: «Колобок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Художественная литература Тема: «Волк и 7 козлят» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Вода кругом» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания,					

<p>предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Рисование: «Лось»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p>	<p>Пение.</p> <p>Аппликация: «Барсук»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenke;</p> <p>7) применения салфетки для</p>	<p>Рисование: «Воробей»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (палчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>образных слов.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Мебель»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p>	<p>различия называния предметов, величину, форму;</p> <p>Рисование: «Емелина печь»</p> <p>Цель: 1)</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм,</p>
---	---	--	---	---

<p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>удаления остатков клея.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Весенняя капель»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема:</p> <p>«Животные»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Художественная литература. Чтение</p> <p>Тема:</p> <p>«Лягушка путешественница»</p> <p>Чтение книг.</p>
<p>Художественная литература.</p> <p>Чтение, предсказывание сказка</p> <p>«Теремок»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема:</p> <p>«Животные»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема:</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>Художественная литература. Чтение</p> <p>Тема:</p> <p>«Лягушка путешественница»</p> <p>Чтение книг.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>Формировать</p>				<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>

<p>начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дома на лесной опушке»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Животные весной»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Забор»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Дать понятие длинный короткий. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: Дать понятие длинный короткий. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: В гости к лесным жителям. «Количество, счет до 7» Формировать навыки счета в пределах 7, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Золушка»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p>
--	--	---	--	---

				Конструирование Тема: « Кошkin дом» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.			

Прогулка	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность отчищаем дорожку участку. Цель: бережно относится к труду взрослого.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать и ориентироваться в пространстве, по сигналу, в</p>	<p>Рассматривание дождя. Цель: продолжать учить различать свойства дождя по (Бесцветный, прозрачный)</p> <p>Трудовая деятельность Очистим дорожки участка. Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята».</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цели: учить определять признаки весны; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Отчищаем дорожки. Цель: побуждать самостоятельному выполнению поручений.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в клепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгryвая.</p>

	пространстве, развивать ловкость.	Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>			
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>			
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко,</p>			

	<p style="text-align: center;">А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>					
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> </tr> </table>	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Жумат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Ерланов Нурислам Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Учить правильно расположать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Ринатов Мансур Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.</p> <p>Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.</p> <p>Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться,</p> <p>Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай»)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (карточка подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с	Консультация для	Консультация	Беседа с родителями	Консультация с

	<p>родителями</p> <p>Тема: «Гололед»</p> <p>Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p>	<p>родителей</p> <p>Тема: Вирусы</p> <p><u>Цель:</u> Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.</p>	<p>Тема: «О изменениях в погоде».</p> <p>Одежда по погоде</p> <p>Цель: Научить детей навыкам самообслуживания</p>	<p>Тема:«О погоде»</p> <p>Цель: Одевать детей по погоде.</p>	<p>родителями.</p> <p>Тема: О своевременной оплате за детский сад</p>
--	---	---	---	---	--

Методист: Копесова Н.А. *Ната*

Воспитатель: Баяхметова К.Б.