

ЦИКЛОГРАММА
13.03.2023-17.03.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать у детей знания признаков весны и сезонных явлений.

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.23г.	Вторник 14.03.23г.	Среда 15.03.23г.	Четверг 16.03.23г.	Пятница 17.03.23г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) К нам весна шагает. Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о	Основы математики: Игра: Лото Цель: Упражняться в образовании форм множественного числа	Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи Цель: закрепить названия фруктов, овощей,	Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт» Цель: закрепить знания о том, где растут лекарственные	Основы математики: Игра: Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	существительных (в именительном родительном падежах).	формировать умения и узнавать их по описанию воспитателя	растения	логическое мышление, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Весна» (Картотека времена года)				
Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Развитие речи: Тема: «Весенняя капель» 1) расширение	Музыка Слушание музыки Формирование навыков:	Художественная литература Тема: «Три медведя» Чтение сказки,	Художественная литература Тема: «Ёжик и его друзья»	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Весна»

словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Аппликация: «Ласточка» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;	1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Лепка: «Грач» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов	рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Рисование: «Весеннее дерево» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания	Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Развитие речи: Тема: «В гостях у Весны» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Рисование: «Весенние почки» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения	1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму; Рисование: «Подснежники» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение
--	---	---	--	--

5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея. Художественная литература. Чтение, предсказывание сказка «Заяц хвоста» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	питания; 2) совершенствовани е умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек. Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий. Казахский язык Научить внимательно слушать слова,	нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Развитие речи. Тема: «Колобок» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Весенняя погода» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и	предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
--	--	--	--	---

Конструирование Тема: «Построим скворечник» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. Развитие речи. Тема: «Природа весной» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Конструирование Тема: «Сарайчик » 1.сооружения простейших построек из деталей разных	Ознакомление с окружающей средой: Тема: время года «Весна» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Основы математики: Тема: Дать понятие длинный –короткий. «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и	взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом Основы математики: Тема: Дать понятие широкий-узкий. «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	Художественная литература. Чтение Тема: «Как зима закончилась» Чтение книг. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Основы математики: Тема: «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,
---	---	---	---	---

	цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Развитие речи: «Весна» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Пирамида» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.				
Прогулка	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность отчищаем дорожку к участку. Цель: бережно относиться к труду взрослого. Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать ориентироваться по	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. Рассматривание сосулек. Цель: продолжать учить различать свойства снега в талых водах. Трудовая деятельность Очистим дорожки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить и быстро действовать по	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тающим снегом. Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце. Трудовая деятельность помогать лепить снежные фигуры. Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур. Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.

	сигналу, пространстве, развивать ловкость.	в по сигналу, ориентироваться в пространстве.	сада. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.				

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки. Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

деятельность, рассматривание книг и др.)					
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Жумат Айсултан Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ринатов Мансур Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком»

	игр)	3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	цыплята» (картотека подвижных игр)	подвижных игр)	(картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями Тема: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Консультация для родителей <u>Тема: Вирусы</u> <u>Цель:</u> Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.	Консультация Тема: «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями Тема:« Профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: О своевременной оплате за детский сад

Методист: Копесова Н.А. *Маш*

Воспитатель: Абенова Д.Т.