

ЦИКЛОГРАММА
27.03.2023-31.03.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать у детей знания признаков весны и сезонных явлений.

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23г.	Вторник 28.03.23г.	Среда 29.03.23г.	Четверг 30.03.23г.	Пятница 31.03.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">К нам весна шагает. Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о предметах,</p>	<p>Основы математики: Игра: Лото</p> <p><u>Цель:</u> Упражняться в образовании форм множественного числа</p>	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p><u>Цель:</u> закрепить названия фруктов, овощей,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о том, где растут лекарственные</p>	<p>Основы математики: Игра: Кто лишний.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать</p>

игры, из деятельности, рассматривание книг и др.)	необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	существительных (в именительном родительном падежах).	формировать умения и узнавать их по описанию воспитателя	растения	логическое мышление, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Весна» (Картотека времена года)</p>				

Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Художественная литература. Чтение, предсказывание сказка «Серая шейка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Лепка: «Бананы» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания,	Художественная литература Тема: «Теремок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Аппликация: «Апельсин» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные	Художественная литература Тема: «Маугли» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Развитие речи: Тема: «Птицы весной» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Весна» 1. восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2. формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму; Рисование: «Дома на нашей улице» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды,

<p>Рисование: «Скворцы» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными</p>	<p>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением</p>	<p>взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Перелетные птицы» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки</p>	<p>Рисование: «Весна» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
---	--	---	--	---

<p>мелкими).</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Бассейн» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>определенных заданий.</p> <p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Весна кругом». Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p>различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: время года «Весна» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Дать понятие длинный –короткий. «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Весенняя погода» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Дать понятие широкий-узкий. «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и</p>	<p>Художественная литература. Чтение Тема: «Как зима закончилась» Чтение книг. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две</p>
---	--	---	--	---

	<p>Конструирование Тема: «Скворечник» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи: «Весна» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование Тема: «Кормушка» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.				
Прогулка	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность отчищаем дорожку к участку. Цель: бережно относиться к труду взрослого. Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. Рассматривание сосулек. Цель: продолжать учить различать свойства снега в талых водах. Трудовая деятельность Очистим дорожки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижные игры. «Найди свой домик».	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за тающим снегом. Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце. Трудовая деятельность помогать лепить снежные фигуры. Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур. Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей вообразить

	действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.		разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик.				

	<p>Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)		детей)		деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ринатов Мансур Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Жумат Айсултан Цель: Развивать логику, мышление, речь.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями Тема: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Консультация для родителей <u>Тема: Вирусы</u> <u>Цель:</u> Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.	Консультация Тема: «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями Тема:«Профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: О своевременной оплате за детский сад

Методист: Копесова Н.А. *Н.А.*

Воспитатель: Абенова Д.Т.