

ЦИКЛОГРАММА
27.03.2023-31.03.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать у детей знания признаков весны и сезонных явлений.

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23г.	Вторник 28.03.23г.	Среда 29.03.23г.	Четверг 30.03.23г.	Пятница 31.03.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">К нам весна шагает. Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о предметах,	Основы математики: Игра: Лото <u>Цель:</u> Упражняться в образовании форм множественного числа	Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи <u>Цель:</u> закрепить названия фруктов, овощей,	Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт» <u>Цель:</u> закрепить знания о том, где растут лекарственные	Основы математики: Игра: Кто лишний. <u>Цель:</u> учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать

игры, изо деятельность, рассматриван ие книг и др.)	необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	существительных (в именительном родительном падежах).	(вформировать умения иизнавать их по описанию воспитателя	растения	логическое мышление, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованн ой деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Весна» (Картотека времена года)</p>				

Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Развитие речи: Тема: «Весна красна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Художественная литература Тема: «Теремок» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Художественная литература Тема: «Маугли» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Весна» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;
Художественная литература. Чтение, предсказывание сказка «Серая шейка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Лепка: «Бананы» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания,	1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные	Аппликация: «Апельсин» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные	Развитие речи: Тема: «Птицы весной» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)	Писование: «Дома на нашей улице» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды,

<p>Рисование: «Скворцы»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными</p>	<p>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости и прямыми круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением</p>	<p>взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Перелетные птицы»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки</p>	<p>Рисование: «Весна»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>
--	--	---	---

<p>мелками).</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Бассейн»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>определенных заданий.</p> <p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Весна кругом». Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p>различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: время года «Весна»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Дать понятие широкий-узкий.</p> <p>«Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Весенняя погода»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Дать понятие широкий-узкий.</p> <p>«Количество, счет до 6» Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две</p>	<p>Художественная литература. Чтение</p> <p>Тема: «Как зима закончилась»</p> <p>Чтение книг.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 6»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 6, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две</p>
---	---	--	---	--

	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Скворечник»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число,</p> <p>отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов,</p> <p>расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>и</p>	<p>итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи: «Весна»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Кормушка»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность отчищаем дорожку к участку. Цель: бережно относится к труду взрослого.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание сосулек. Цель: продолжать учить различать свойства снега в талых водах.</p> <p>Трудовая деятельность отчищаем дорожку к участку. Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за тающим снегом. Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в клепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору».</p> <p>Цель: - учить детей воображать</p>

	действовать и ориентироваться по сигналу, пространстве, развивать ловкость.	Цель: учить быстро действовать в по сигналу, ориентироваться в пространстве.	соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	разыгрывать небольшой диалог, обыгryвая.
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>			
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик.</p>			

	<p style="text-align: center;">Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p style="text-align: center;">Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>					
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 25%;">Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</td> <td style="width: 25%;">Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 25%;">Рисования – творческая, коммуникативная, игровая</td> <td style="width: 25%;">Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> </tr> </table>	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	(детей)			деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ринатов Мансур Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Жумат Айсултан Цель: Развивать логику, мышление, речь.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, игровая

	игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (карточка подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (карточка подвижных игр)	игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (карточка подвижных игр)	игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (карточка подвижных игр)	активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (карточка подвижных игр)
Уход детей домой	Беседа с родителями Тема: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Консультация для родителей Тема: Вирусы Цель: Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.	Консультация Тема: «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями Тема: « Профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: О своевременной оплате за детский сад

Методист: Копесова Н.А. *Ната*

Воспитатель: Абенова Д.Т.