

ЦИКЛОГРАММА

27.02.2023-03.03.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать у детей знания признаков весны и сезонных явлений.

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.23г.	Вторник 28.02.23г.	Среда 01.03.23г.	Четверг 02.03.23г.	Пятница 03.03.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">К нам весна шагает. Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа: «Кому что нужно»</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>Основы математики: Игра: Лото</p> <p>Цель: Упражняться в образовании форм множественного</p>	<p>Развитие речи: Игра: Узнай и назови овощи</p> <p>Цель: закрепить названия фруктов,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Что где растёт»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где</p>	<p>Основы математики: Игра: Кто лишний.</p> <p>Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно</p>

и, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	числа существительных (в именительном родительном падежах).	овощей, (формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	растут лекарственные растения	лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Весна» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				

<p>Развитие речи: Тема: «Здравствуй, здравствуй весна» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Рисование: «Заяц хвоста» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Рисование: «Лисичка сестричка» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных,</p>	<p>Художественная литература Тема: «Гуси - лебеди» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Аппликация: «Заяц» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов,</p>	<p>Художественная литература Тема: «Необыкновенная весна» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Рисование: «Снегирь» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Весна» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>Лепка: «Заяц» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,</p>
---	---	--	--	--

<p>формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение, предсказывание сказка «Теремок»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>	<p>рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Весенняя капель»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами.</p>	<p>солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «В гостях у Весны»</p> <p>Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением</p>	<p>вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия</p>
--	---	---	--	--

<p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Построим скворечник» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Весна красна» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Конструирование Тема:</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Время года «Весна» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p>	<p>определенных заданий.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Домашние животные» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Дать понятие широкий-узкий. «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>	<p>музыкального произведения. Пение.</p> <p>Художественная литература. Чтение Тема: «Как зима закончилась» Чтение книг. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Основы математики: Тема: В гости к лесным жителям. «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей,</p>
--	---	---	---	---

	<p>«Кормушка »</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: Дать понятие длинный –короткий.</p> <p>«Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Подснежник»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>«Автостоянка»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания</p>
--	--	--	---	---

					деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание сосулек.</p> <p>Цель: продолжать учить различать свойства снега в талых водах.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за тающим снегом.</p> <p>Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>деятельность отчищаем дорожку к участку. Цель: бережно относиться к труду взрослого.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>деятельность Очистим дорожки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>в природе. Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>помогать лепить снежные фигуры. Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли,</p>				

	<p>И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>

процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства	Индивидуальная работа по аппликации с Жумат Айсултан Цель: Развивать логику,	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе	Индивидуальная работа по рисованию с Ринатов Мансур Цель: Учить правильно держать	Индивидуальная работа по лепке с Ушаков Денис Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую

	цвета.	мышление, речь.	бумаги.	карандаш, определять чувства цвета.	моторику рук.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)

Уход детей домой	<p>Беседа с родителями Тема: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.</p>	<p>Консультация для родителей <u>Тема: Вирусы</u> <u>Цель:</u> Формировать представления о здоровом образе жизни и профилактике.</p>	<p>Консультация Тема: «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания</p>	<p>Беседа с родителями Тема:«Профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.</p>	<p>Консультация с родителями. Тема: О своевременной оплате за детский сад</p>
-----------------------------	--	--	---	---	---

Методист: Копесова Н.А. 

Воспитатель: Абенова Д.Т.