

ЦИКЛОГРАММА
20.02.23 – 24.02.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023г.	Вторник 21.02.2023г.	Среда 22.02.2023г.	Четверг 23.02.2023г.	Пятница 24.02.2023г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p>Спят на елках золотые совы В сказочном сиянии луны. На опушке леса спят сугробы Как большие белые слоны.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской	Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление со снегом?» Цель. Учить детей различать свойства	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассказы детей о своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	цвета.	группы	снега, пополнять знания о сезонных явлениях в природе.	другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	Развитие речи: Тема: «Зима на опушке леса»	Музыка Слушание музыки Формирование	Художественная литература Тема: пересказ	Художественная литература Тема: повторение	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Зимние

<p>1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Рисование: «Сорока»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой</p>	<p>навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Аппликация: «Зимнее дерево»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>	<p>«РУКОВИЧКА»</p> <p>Чтение сказки, рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Зимняя сказка»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами.</p> <p>Рисование: «Грач»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий,</p>	<p>«Заяц хвастун»</p> <p>Чтение, рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Лепка:</p> <p>«Теремок»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания</p>	<p>деревья»</p> <p>1. восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2. формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, величину, цвет, форму;</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: потопение «Маугли»</p> <p>Чтение сказки.</p>
---	---	--	--	--

<p>формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
<p>Художественная литература.</p> <p>Чтение, предсказывание сказки</p> <p>«Белоснежка»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Прелести зимы»</p> <p>Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Зимний лес»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов поговорок)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Рисование:</p> <p>«Ворона»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>и 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p>

<p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Расматривание снежинок» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>(забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
<p>Конструирование Тема: «Пирамида» 1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм; 2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>и</p> <p>Тема: «Здравствуй Зимушка зима» Расширение словарного запаса через игры и</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Зима» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>	<p>Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p>	<p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных</p>

	<p>игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: повторение «Мой край родной»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p> <p>и</p>	<p>отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p> <p>и</p>	<p>параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Расказ Родине»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание снега.</p> <p>Цель: продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистим дорожки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>«Найди свой»</p> <p>«У медведя в</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года</p> <p>Характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>отчищаем дорожку участку.</p> <p>Цель: бережно относится к труду взрослого.</p> <p>Наблюдение за падающим снегом.</p> <p>Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Очищаем дорожки.</p> <p>Цель: побуждать самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на</p>

	<p>домик». Цель: учить быстро действовать под сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать в небольшой диалог, обыгрывая.</p> <p>«Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>	
<p>Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p>	<p>(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>

	<p style="text-align: center;"> Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. </p>
	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p style="text-align: center;"> Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки. </p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовой Балжан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (карточка подвижных игр)</p>	<p>;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай»)</p> <p>3.Свободные игры (карточка подвижных игр)</p>	<p>;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (карточка подвижных игр)</p> <p>3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (карточка подвижных игр)</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (карточка подвижных игр)</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (карточка подвижных игр)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.</p>	<p>Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.</p>	<p>Консультация «О изменениях в погоде».</p> <p>Одежда по погоде</p>	<p>Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»</p> <p>Цель: Научить детей навыкам самообслуживания</p>	<p>Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.</p>

Методист: Копесова Н.А. *Наталья*

Воспитатель: Курманбаева Ш.А.