

ЦИКЛОГРАММА
06.02.2023 - 10.02.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать понятия о времени года зима, о зимних явлениях в природе.

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.23г.	Вторник 07.02.23г.	Среда 08.02.23г.	Четверг 09.02.23г.	Пятница 10.02.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собралися мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление со снегом?» Цель. Учить детей различать свойства снега, пополнять	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

деятельность, рассматриван ие книг и др.)	знания о сезонных явлениях в природе.	своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованно й деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованн ая деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	Развитие речи: Тема: «Здравствуй зимушка зима » 1) расширение словарного запаса	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания	Художественная литература Тема: «Серая шейка» Чтение сказки,	Художественная литература Тема: Расказ «Как заяц шубку менял» Чтение,	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Зимняя улица» 1.восприятие

<p>через игры и игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их цвет,</p>
<p>Художественная литература.</p> <p>Чтение, предсказывание сказки «Марья царевна и серый волк»</p>	<p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Зима, зимняя одежда»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Зимний сказка»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>
<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Тема: потопение «Морозко»</p> <p>Чтение сказки.</p>
<p>Физическая культура</p> <p>Формировать начальные</p>				<p>Обучение детей, слушанию,</p>

<p>представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Аппликация: «Пиала»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на</p>	<p>произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: повторение «Зимние забавы »</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>музыкального произведения. Пение.</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Шкаф»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: повторение «Расматривание нашего участка»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Лепка:</p> <p>«Сапоги»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Рисование:</p> <p>«Баночка фруктов»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p>
--	--	--	--	---

<p>клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Родина-золотая колыбель»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Зимний участок»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов</p>	<p>кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p>Лепка:</p> <p>«Человечек»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование</p>	<p>салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Родина-золотая колыбель»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Птицы зимой»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p>	<p>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Сравнение</p> <p>длинный короткий, широкий, узкий.</p> <p>«Количество, счет до 5»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть</p>	<p>нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи:</p> <p>Тема: «Родина-золотая колыбель»</p> <p>Заучивания стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: повторение</p> <p>длинный короткий.</p> <p>«Количество, счет до 5»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть</p>
--	--	--	--	---

<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>е умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости и прямыми круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>Основы математики: Тема: «В гости к лесным зверям» «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи: «Зимняя сказка» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование Тема: «Зоопарк» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины</p>
---	--	---	--	--

					вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание снега.</p> <p>Цель: продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, тает)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за падающим снегом.</p> <p>Цели: учить определять время года</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей</p>

	<p>деятельность Очистим дорожки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору».</p> <p>Цель: - учить детей воображать разыгрывать в небольшой диалог, обыгрывая.</p>	<p>Трудовая деятельность отчищаем дорожку участку.</p> <p>Цель: бережно относится к труду взрослого.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность: Очищаем дорожки.</p> <p>Цель: побуждать самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>			

	<p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>
Постепенный подъем, оздоровительн	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на</p>

ые процедуры	<p>своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан</p> <p>Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном</p> <p>Цель: Развивать логику, мышление, речь.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовой Балжан</p> <p>Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам</p> <p>Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин</p> <p>Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.</p>

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.</p> <p>Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.</p> <p>Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться,</p> <p>Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём</p>			
Прогулка:	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (карточка подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай»)</p> <p>3.Свободные игры (карточка подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (карточка подвижных игр)</p> <p>3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (карточка подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд)</p> <p>3.Свободные игры «Игры с песком» (карточка подвижных игр)</p>

Уход детей домой	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.
---------------------	---	---	--	---	--

Методист: Копесова Н.А. *Ната*

Воспитатель: Курманбаева Ш.А.