

ЦИКЛОГРАММА
06.02.2023 - 10.02.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023 учебный год

Цель: Сформировать понятия о времени года зима, о зимних явлениях в природе.

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.23г.	Вторник 07.02.23г.	Среда 08.02.23г.	Четверг 09.02.23г.	Пятница 10.02.23г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление со снегом?»</p> <p>Цель. Учить детей различать свойства снега, пополнять</p>	<p>Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о</p>	<p>Развитие речи: Игра « Делай как я»</p> <p>Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы</p>	<p>Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты»</p> <p>Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.</p>

деятельность, рассматривание книг и др.)	знания о сезонных явлениях в природе.	своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;">Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	<p>Развитие речи: Тема: «Здравствуй зимушка зима » 1) расширение словарного запаса</p>	<p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания</p>	<p>Художественная литература Тема: «Серая шейка» Чтение сказки,</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказ «Как заяц шубку менял» Чтение,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Зимняя улица» 1.восприятие</p>

<p>через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Художественная литература. Чтение, предсказывание сказки «Марья царевна и серый волк»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура Формировать начальные</p>	<p>музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно</p>	<p>рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Развитие речи. Тема: «Зима, зимняя одежда» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия</p>	<p>рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Развитие речи: Тема: «Зимний сказка» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p>Художественная литература. Тема: поторение «Морозко» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Аппликация: «Пиала» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на</p>	<p>произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Зима» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование Тема: повторение «Зимние забавы » 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая</p>	<p>музыкального произведения. Пение.</p> <p>Аппликация: «Шкаф» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Расматривание нашего участка» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Лепка: «Сапоги» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания,</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Рисование: «Баночка фруктов» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Лепка: «Человечек» 1) совершен- ствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствовани	салфетки для удаления остатков клея. Развитие речи: Тема: «Родина- золотая колыбель» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Птицы зимой» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек. Основы математики: Тема: Сравнение длинный короткий, широкий, узкий. «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть	нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Развитие речи: Тема: «Родина- золотая колыбель» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Основы математики: Тема: повторение длинный короткий. «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	соединения умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости и прямыми и круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.	Основы математики: Тема: «В гости к лесным зверям» «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Развитие речи: «Зимняя сказка» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Зоопарк» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание снега. Цель: продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает) Трудовая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за падающим снегом. Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.</p>	<p>Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей</p>

	<p>деятельность Очистим дорожки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору».</p> <p>Цель: - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.</p>	<p>Трудовая деятельность отчищаем дорожку участку.</p> <p>Цель: бережно относится к труду взрослого.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Трудовая деятельность: Очищаем дорожки.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед.</p>				

	<p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительн	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на</p>

ые процедуры	своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовой Балжан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём				
Прогулка:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)

Уход детей домой	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методист: Копесова Н.А. *Н.А.*

Воспитатель: Курманбаева Ш.А.