

**ЦИКЛОГРАММА**  
**05.09.22 - 09.09.2022г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

**Группа:** Средняя группа «Ромашка»

**Возраст детей:** дети 3-4 лет

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022 учебный год

**Цель:** Сформировать понятие о детском саде. Прививать любовь к детскому саду.

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 05.09.2022г.</b>	<b>Вторник 06.09.2022г.</b>	<b>Среда 07.09.2022г.</b>	<b>Четверг 08.09.2022г.</b>	<b>Пятница 09.09.2022г.</b>
<b>Прием детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) <b>Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Развитие речи:</b> «Ласковушка» Цель: помочь детям увидеть Свой положительные стороны,	<b>Основы математики:</b> Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Беседа « Помогите себе и другим»	<b>Основы математики:</b> Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Игра: « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального

<b>настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	почувствовать, что принимаем и ценим другими людьми воспитание нравственных качеств.	логическое мышление, разбирать цвета.	Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другу.	рук. Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	напряжения, сплочение детской группы
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Тема: Беседа по картине «Осень»</b> (Картотека времена года)</p>				

Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Музыка	Ознакомление с окружающей средой:	Художественная литература	Художественная литература	Ознакомление с окружающей средой.
	Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Тема: «Детский сад» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;	Тема: «Вершки и корешки» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Тема: «По щучьему велению» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Тема: «Цветы на участке» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;
	Развитие речи: Тема: «Осень» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Развитие речи. Тема: «Наш участок» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)	Развитие речи: Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.

<p><b>Художественная литература.</b> Чтение, рассказывание «Зайкин урожай» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Мой детский сад» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>	<p><b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Развитие речи.</b> Тема: «Осенний урожай» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Основы математики:</b> Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: повторение «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Основы математики:</b> Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них</p>	<p><b>Художественная литература.</b> Тема: «Колобок» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Основы математики:</b> Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	<b>Конструирование</b> Тема: «Гараж» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2)сопоставления предметов; 3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2)сопоставления предметов; 3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
<b>Рисование:</b> «Осенний лист» <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение	<b>Аппликация:</b> «Осенний лист» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;	<b>Рисование: «Идет дождь»</b> <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения	<b>Лепка:</b> «Бауырсаки» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания,	<b>Развитие речи:</b> Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) <b>Конструирование</b> Тема: «Мой детский сад» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; <b>Рисование: «Грибы»</b>

предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	<p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p><b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					мелкими).
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...				
<b>Прогулка</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями <b>Трудовая деятельность:</b> отчистить дорожки от веток. Цель: учить наводить порядок на своей площадке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей	<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Стих: Стройная красавица В хвою наряжается, Летом жарким и в метель Любит цвет зеленый ель Наблюдение за деревьями. Цель: Учить называть у деревьев, составные части, отличительные особенности. <b>Трудовая</b>	<b>Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за воробьями. Цель: Развивать интерес к живой природе. Рассмотреть вид, поведение. <b>(Картотека подвижных игр)</b> Воробей по лужице прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая!	<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Наблюдение за птицами Цель: Воспитывать любовь к природе. <b>(Картотека прогулок).</b> Воробей по лужице прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив! Учить называть птиц, отличительные особенности. <b>Трудовая</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за работой дворника Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим <b>(Картотека сюжетно – ролевых игр)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> «Уложи вещи на свое место» Цель: учить правильно и на свое место уложить каждую вещь П/И «Пес Барбос» Цель: приучать детей

	бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	<b>деятельность:</b> собрать уличные игрушки. Цель: учить бережно относиться к своим игрушкам. П/И: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге разных направлениям.	Чив-чив-чив! <b>Трудовая деятельность:</b> Подмести на веранде. Цель: Учить наводить порядок на своем площадке. П/И «Ўшты ўшты» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	<b>деятельность:</b> Собрать крупные ветки. Цель: учить поддерживать порядок на участке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.	бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало				



	<p>Подкрепиться б не мешало.          Если только подкрепиться,          Можно будет веселиться.          Мы немного отдохнём          И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>          (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка,          Умой мое личико,          Чтобы глазки блестели,          Чтобы щечки краснели,          Чтоб смеялся роток,          Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p>«Вот лежат в кроватке          Розовые пятки.          Чьи это пятки –          Мягки да сладки?          Прибегут гусятки,          Ущипнут за пятки.          Прячь скорей, не зевай,          Одеяльцем накрывай!          Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки          «Теремок»);</p>

	<b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка – творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа по лепке</b> с Гаппасовым	<b>Индивидуальная работа по аппликации</b>	<b>Индивидуальная работа по рисованию</b>	<b>Индивидуальная работа по аппликации</b>	<b>Индивидуальная работа по рисованию</b> с Канатовым Мирасом

	Бауыржаном <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	с Маратовым Айсултаном <b>Цель:</b> Развивать логику, мышление, речь.	с Ушаковым Денисом <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	С Сеитбековой Жасмин <b>Цель:</b> Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	<b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Мой веселый звонкий мяч» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Воробушки и автомобиль» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Лохматый пес» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Мой веселый звонкий мяч) 3.Свободные игры «У медведя во бору» (картотека подвижных игр)

<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями « О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Консультация с родителями Тема: «Чистота залог здоровья» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Консультация для родителей « Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация «Здоровым теле здоровый дух».	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не перегревая и не допускать переохлаждения.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методист: Туребаева Н.Е.



Воспитатель: Абенова Д.Т.