

ЦИКЛОГРАММА
05.09.22 - 09.09.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяца, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о детском саде. Прививать любовь к детскому саду.

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.2022г.	Вторник 06.09.2022г.	Среда 07.09.2022г.	Четверг 08.09.2022г.	Пятница 09.09.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p>Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи: «Ласковушка» Цель: помочь детям увидеть Свой положительные стороны,	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим»	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику	Ознакомление с окружающим миром: Игра: « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	почувствовать, что принимаем и ценим другими людьми воспитание нравственных качеств.	логическое мышление, разбирать цвета.	Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	рук. Рассказы детей о своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	напряжения, сплочение детской группы
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Водичка-водичка, Умой мое лицико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Осень» (Картотека времена года)</p>				

Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура и музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Музыка	Ознакомление с окружающей средой:	Художественная литература	Художественная литература	Ознакомление с окружающей средой.
Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Тема: «Детский сад» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;	«Вершки и корешки» Чтение сказки рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Тема: «По щучьему велению» Чтение, рассказывание. Обучение детям, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Тема: «Цветы на участке» 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, величину, цвет, форму;	1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, величину, цвет, форму;
Развитие речи: Тема: «Осень» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Развитие речи. Тема: «Наш участок» Умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) (Картотека по развитию речи)	Развитие речи: Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.

Художественная литература. Чтение, рассказывание «Зайкин урожай» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Художественная литература. Тема: «Колобок» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов
Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Развитие речи. Тема: «Осенний урожай» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Основы математики: Тема: повторение «Моя семья» обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;	Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;

<p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Осенний лист»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Гараж»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Аппликация: «Осенний лист»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p>	<p>одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>и напрелении слева направо правой рукой;</p> <p>Рисование: «Идет дождь»</p> <p>Цель: 1)</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения</p>	<p>одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Лепка: «Бауырсаки»</p> <p>Рисование: «Грибы»</p>	<p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Развитие речи: и Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания</p> <p>навыков ознакомления со свойствами глины и приемов лепки из деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование: «Грибы»</p>
--	---	--	--	--

<p>предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования</p> <p>(пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными</p>
---	--	--	--	--

					мелками).
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Свежий воздух малышам Нужен и полезен!</p> <p>Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...</p>				
Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями</p> <p>Трудовая деятельность: отчистить дорожки от веток. Цель: учить наводить порядок на свое площадке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Стих: Стойная красавица В хвою наряжается, воробьями. Цель: Развивать интерес к живой природе.</p> <p>Летом жарким и в метель Любит цвет зеленый ель</p> <p>Наблюдение за деревьями. Цель: Учить называть у деревьев , составные части, отличительные особенности.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами Цель: Воспитывать любовь к природе. (Картотека прогулок). Воробей по лужице прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!</p> <p>Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая!</p> <p>Трудовая</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами Цель: Воспитывать любовь к природе. (Картотека сюжетно – ролевых игр)</p> <p>Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая!</p> <p>Трудовая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь окружающим (Картотека сюжетно – ролевых игр)</p> <p>Трудовая деятельность: «Уложи вещи на свое место» Цель: учить правильно и на свое место уложить каждую вещь П/И «Пес Барбос» Цель: приучать детей</p>

	<p>бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>деятельность: собрать уличные игрушки. Цель: учить бережно относится к своим игрушкам. П/И: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге разных направлениям.</p>	<p>Чив-чив-чив! Трудовая деятельность: Подмести на веранде. Цель: Учить наводить порядок на своем площадке. П/И «Үшты үшты» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место</p>	<p>деятельность: Собрать крупные ветки. Цель: учить поддерживать порядок на участке. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p>	<p>бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало</p>				

	<p>Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое лицико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>«Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Теремок»);</p>

	<p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовым	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию	Индивидуальная работа по аппликации	Индивидуальная работа по рисованию с Канатовым Мирасом

	Бауыржаном Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	с Маратовым Айсултаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	с Ушаковым Денисом Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	С Сеитбековой Жасмин Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Мой веселый звонкий мяч» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флагка?») 3.Свободные игры (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Воробушки и автомобиль» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Лохматый пес» (карточка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Мой веселый звонкий мяч) 3.Свободные игры «У медведя во бору» (карточка подвижных игр)

Уход детей домой	Беседа с родителями « О культуре поведения за столом» Цель: Формировать навык культуры за столом.	Консультация родителями Тема: «Чистота залог здоровья» Цель: Побуждать ребенка соблюдению санитарных норм.	с Консультация для родителей « Играйте вместе с детьми» Цель: показать важность игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация «Здоровым телом здоровый дух». Цель: показать важность игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями о одежде по сезону. Цель: учить правильно одевать детей не перегревая и не допускать переохлаждения.
-----------------------------	--	--	--	---	--

Методист: Туребаева Н.Е.

Воспитатель: Абенова Д.Т.