

**ЦИКЛОГРАММА**  
28.11.22 - 02.12.2022г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022г.	Вторник 29.11.2022г.	Среда 30.11.2022г.	Четверг 01.12.2022г.	Пятница 02.12.2022г.
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная - Это Родина моя!</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>«Солнце или дождик?»</b></p> <p>Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей</p>	<p><b>Основы математики:</b> <b>Игра: «Собери в корзину фрукты»</b></p> <p>Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Игра « Делай как я»</b></p> <p>Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы</p>	<p><b>Основы математики:</b> <b>Пальчиковая игра «Семейка»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственниках . Цель :</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Беседа « Помоги себе и другим»</b></p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.</p>

ие книг и др.)	умения переключать слуховое внимание.			активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><b>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</b></p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (приём пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> <b>Тема: Беседа по картине «Мой край»</b> (Картотека времена года)</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p style="text-align: center;"><b>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</b></p>				
	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Родина моя»</b> 1) расширение словарного запаса через игры и игровые</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: повторение «Спящая красавица»</b> Чтение сказки,</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Петушок золотой гребешок»</b> Чтение, рассказывание.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающей средой.</b> <b>Тема: «Ознакомление со снегом и его свойствами»</b></p>

<p>упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Художественная литература.</b> Чтение, пересказывание сказки «Серая шейка»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Рисование:</b> «Сугробы» Цель: 1) формирование умений проведения в разном</p>	<p>различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Аппликация:</b> «Идет снег» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на</p>	<p>рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Рисование:</b> «Снежинки летят» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких</p>	<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Лепка:</b> «Снежок» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и</p>	<p>1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: поторение «Василиса</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: «Последние дни осени»</b></p> <p>Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема: Казахстан - моя Родина</b></p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p>круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Страна, где мы живем.</b></p> <p>Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p><b>примудрая»</b></p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Основы математики:</b></p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	<b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: повторение «Эксперименты со снегом»</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.	друг под другом.  <b>Рисование: «Голуби»</b> <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного
<b>Конструирование</b> Тема: «Гараж» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	<b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат. <b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Поздняя осень»</b> Расширение словарного запаса	<b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: «Эксперименты со снегом»</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом  <b>Основы математики:</b> Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки	<b>Основы математики:</b> Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и	

	<p>через игры и игровые упражнения;</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: повторение <b>«Мое село родное»</b> 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>приложения одной группы предметов на другую; 4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). <b>Развитие речи:</b> <b>«Составление описательного рассказа о Родине»</b> Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: <b>«Байтерек»</b> 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p><b>На площадке есть качели.</b>  <b>Покататься захотели?</b>  <b>Прибежали, быстро сели</b>  <b>И, как бабочки, взлетели.</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</b></p> <p><b>Рассматривание снега.</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает)  <b>Трудовая деятельность</b>  Очистим дорожки  <b>Цель:</b> воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением солнце.  <b>Трудовая деятельность</b>  помогать лепить снежные фигуры.  <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.0</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b>  <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.  <b>Трудовая деятельность</b>  отчищаем дорожку участку.  <b>Цель:</b> бережно относится к труду</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за падающим снегом.</b>  <b>Цели:</b> учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.  <b>Трудовая деятельность:</b>  Очищаем дорожки.  <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор опавших листьев и другого мусора на</p>


	<p><b>Подвижные игры.</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Подвижные игры.</b> «У медведя в обору».</p> <p><b>Цель:</b> - учить детей воображать, разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.</p>	<p>взрослого.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>поручений.</p>	<p>участке.</p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Цели:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p><b>Котик лапкой умывается</b> <b>Видно, в гости собирается</b></p>				



	<p align="center"><b>Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p align="center"><b>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p><b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Рисование-творческая, коммуникативн</b>		<b>Рисования – творческая,</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	деятельность (по интересам детей)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном <b>Цель:</b> Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултан Жумат <b>Цель:</b> Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться.				

	Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры «Качели»</b> (картотека подвижных игр)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Каравай») <b>3.Свободные игры</b> (картотека подвижных игр)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры «Наседка и цыплята»</b> (картотека подвижных игр)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры «Жмурки»</b> (картотека подвижных игр)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (Скорый поезд) <b>3.Свободные игры «Игры с песком»</b> (картотека подвижных игр)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей <b>«Играйте вместе с детьми»</b> Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация <b>«Поздняя осень».</b> <b>Одежда по погоде</b> Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями <b>«Что должен уметь ребёнок 3–4 лет»</b> Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Беседа с родителями <b>« профилактика по простудным заболеваниям»</b> Цель: Одевать детей по погоде.	Консультация с родителями. Тема: <b>«Профилактика ОРВИ»</b> Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.

Методист: Копесова Н.А. 

Воспитатель: Курманбаева Ш.А.