

ЦИКЛОГРАММА
28.11.22 - 02.12.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.2022г.	Вторник 29.11.2022г.	Среда 30.11.2022г.	Четверг 01.12.2022г.	Пятница 02.12.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная - Это Родина моя!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматриван	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственников . Цель :	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

ие книг и др.)	умения переключать слуховое внимание.			активизировать словарь по теме «Растем здоровым»						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>									
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи: Тема: «Родина моя» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Художественная литература Тема: повторение «Спящая красавица» Чтение сказки,</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Художественная литература Тема: «Петушок золотой гребешок» Чтение, рассказывание.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление со снегом и его свойствами»</td> </tr> </table>					Развитие речи: Тема: «Родина моя» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки	Художественная литература Тема: повторение «Спящая красавица» Чтение сказки,	Художественная литература Тема: «Петушок золотой гребешок» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление со снегом и его свойствами»
Развитие речи: Тема: «Родина моя» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки	Художественная литература Тема: повторение «Спящая красавица» Чтение сказки,	Художественная литература Тема: «Петушок золотой гребешок» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление со снегом и его свойствами»						

	упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	детей, 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния их величины, цвета,
	Художественная литература. Чтение, пересказывание сказки «Серая шейка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Аппликация: «Идет снег» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;	Рисование: «Снежинки летят» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких	Лепка: «Снежок» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и формой пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.
	Рисование: «Сугробы» Цель: 1) формирование умений проведения в разном	5) аккуратного набора клея на	2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и	Художественная литература. Тема: потопение «Василиса	

<p>направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>кисть;</p> <p>б) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>	<p>примудрая»</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Последние дни осени»</p> <p>Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Казахстан - моя Родина</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Тема: Страна, где мы живем.</p> <p>Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p>

<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Эксперименты со снегом» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p>	<p>друг под другом.</p>
<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Гараж»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>и Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Поздняя осень»</p> <p>Расширение словарного запаса</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Эксперименты со снегом» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения</p>	<p>Рисование: «Голуби»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, и нестандартного</p>	

	<p>через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: повторение «Мое село родное»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>рисования (палчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Составление описательного рассказа о Родине»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>«Байтерек»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание снега.</p> <p>Цель: продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистим дорожки</p> <p>Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением солнце.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>помогать лепить снежные фигуры.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять времена года</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>отчищаем дорожку участку.</p> <p>Цель: бережно относится к труду</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за падающим снегом.</p> <p>Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>деятельность: Очищаем дорожки.</p> <p>Цель: побуждать самостоятельному выполнению</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на</p>

	<p>Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать сигналу, ориентироваться пространстве.</p> <p>Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать в небольшой диалог, обыгрывая.</p>	<p>Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать разыгрывать в небольшой диалог, обыгрывая.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>взрослого.</p>	<p>поручений.</p>	<p>участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается</p>				

	<p style="text-align: center;">Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p style="text-align: center;">Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>					
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Самостоятельная деятельность	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</td> <td style="width: 25%;">Рисование-творческая, коммуникативная</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Рисования – творческая,</td> <td style="width: 25%;">Лепка – творческая, коммуникативная,</td> </tr> </table>	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Рисование-творческая, коммуникативная		Рисования – творческая,	Лепка – творческая, коммуникативная,
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Рисование-творческая, коммуникативная		Рисования – творческая,	Лепка – творческая, коммуникативная,		

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	деятельность (по интересам детей)	ая, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултан Жумат Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться.				

	Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картонетка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картонетка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонетка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картонетка подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картонетка подвижных игр)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация «Поздняя осень». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет»	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Одевать детей по погоде. Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.

Методист: Копесова Н.А. *Ната*

Воспитатель: Курманбаева Ш.А.