

ЦИКЛОГРАММА

26.12.22 -30.12.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.2022г.	Вторник 27.12.2022г.	Среда 28.12.2022г.	Четверг 29.12.2022г.	Пятница 30.12.2022г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Пусть процветает Казахстан, Добро в сердцах всегда живёт, Везёт и в личном, и в делах, И счастье к каждому придёт! И независим, и красив Просторный наш любимый край, Пусть же радостный мотив, Напомнит нам, что это — рай!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление со снегом?» Цель. Учить детей различать свойства	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	цвета.		снега, пополнять знания о сезонных явлениях в природе.	другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора. Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)				

Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				
	Развитие речи: Тема: «Мой Казахстан» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Рисование: «Лыжи» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение. Лепка: «Снежинка» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,	Художественная литература Тема: чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Рисование: «Сани» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков	Художественная литература Тема: повторение «Морозка» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов Аппликация: «Елочка» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания;	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Участок зимой» 1. восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2. формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму; Рисование: «Коньки» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование

2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.	изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).	4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея. Развитие речи: Тема: «Родина-золотая колыбель» Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Физическая культура Ходьба. Формирование	навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа;
---	---	---	--	---

Художественная литература. Чтение, предсказывание сказки «Руковичка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Прелести зимы» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;	Развитие речи. Тема: «Моя Родина Казахстан» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами	навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.
Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.	Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Рассматривание снежинок» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом	Художественная литература. Тема: поторение «Снежная королева» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
Конструирование Тема: «Байтерек» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и	Ознакомление с окружающей средой:	Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей,	Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания

2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. и Развивать артикуляционный аппарат. Развитие речи. Тема: «Мой Казахстан родной» Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Конструирование Тема: повторение «Мой край родной» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления,	Тема: «Зима» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом. Основы математики: Тема: «Количество, счет до 5» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и	предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Развитие речи: «Рассказ Родине» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Астана» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая
--	---	--	---	---

		прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом		кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.				
Прогулка	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. Рассматривание снега. Цель: продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый,	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить с природным явлением солнце.	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за падающим снегом. Цели: учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать

	тает) Трудовая деятельность Очистим дорожки Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Трудовая деятельность помогать лепить снежные фигуры. Цель: воспитывать желание участвовать в лепке снежных фигур. Подвижные игры. «У медведя в обору». Цель: - учить детей воображать, разыгрывать внебольшой диалог, обыгрывая.	характерным признакам. Трудовая деятельность отчищаем дорожку участку. Цель: бережно относится к труду взрослого. Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	природе. Трудовая деятельность: Очищаем дорожки. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.				

	Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки. Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Гаппасовой Балжан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)

Уход детей домой	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация «О изменениях в погоде». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.
-----------------------------	---	---	--	---	---

Методист: Копесова Н.А. *М.А.*

Воспитатель: Абенова Д.Г.