

**ЦИКЛОГРАММА**  
**12.12.22 - 16.12.2022г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.2022г.	Вторник 13.12.2022г.	Среда 14.12.2022г.	Четверг 15.12.2022г.	Пятница 16.12.2022г.
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;"><b>Пусть процветает Казахстан, Добро в сердцах всегда живёт, Везёт и в личном, и в делах, И счастье к каждому придёт! И независим, и красив Просторный наш любимый край, Пусть же радостный мотив, Напомнит нам, что это — рай!</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<p><b>Основы математики:</b> <b>Пальчиковая игра «Семейка»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Основы математики:</b> <b>Игра: «Собери в корзину фрукты»</b> Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Игра « Делай как я»</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>«Ознакомление со снегом?»</b> Цель. Учить детей различать свойства</p>	

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	цвета.	группы	снега, пополнять знания о сезонных явлениях в природе.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><b>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</b></p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации				

<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Мой Казахстан»</b>  1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;  2) умение различать и называть части предметов;  3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Художественная литература.</b>  Чтение, пересказывание  <b>повторение сказки «Крошечка Ховрошечка»</b>  Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию</p>	<p><b>Музыка</b>  Слушание музыки  Формирование навыков:  1) слушания музыки различного темпа;  2) эмоционального восприятия музыкального произведения.  Пение.</p> <p><b>Рисование: «Дед мороз»</b>  <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;  2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака,</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: чтение сказки «Морозка»</b>  Чтение сказки, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Развитие речи.</b>  <b>Тема: «Независимость РК»</b>  Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: чтение сказки «Колобок»</b>  Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Рисование: «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;  2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов</p>	
--	---	--	---	--

<p>образных слов</p> <p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Байтерек» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Аппликация:</b> «Звезды» 1) изображения предметов из готовых</p>	<p>солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: «Природа зимой» Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: «Первые признаки зимы» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением,</p>	<p>округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Развитие речи:</b> Тема: <b>Мы казахстанцы</b> Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	
--	---	---	--	--

<p>фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Зимние забавы»</b> Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p>материалом</p> <p><b>Основы математики:</b></p> <p>Тема: «<b>Количество, счет до 5</b>» Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p>	<p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: «Знакомство со свойствами льда».</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	
---	---	---	---	--

	<p><b>Конструирование</b> Тема: повторение <b>«Мое село родное»</b> 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p><b>Лепка:</b> <b>«Снеговик»</b> 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями,</p>	<p><b>Основы математики:</b> Тема: <b>«Количество, счет до 5»</b> Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	
--	--	--	---	--

			соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек		
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p><b>На площадке есть качели.</b>  <b>Покататься захотели?</b>  <b>Прибежали, быстро сели</b>  <b>И, как бабочки, взлетели.</b></p>				
Прогулка	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</b></p> <p><b>Рассматривание снега.</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает)  <b>Трудовая деятельность</b>  Очистим дорожки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением солнце.  <b>Трудовая деятельность</b>  помогать лепить снежные фигуры.  <b>Цель:</b> воспитывать</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b>  <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.  <b>Трудовая деятельность</b>  отчищаем дорожку к участку.  <b>Цель:</b> бережно</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за падающим снегом.</b>  <b>Цели:</b> учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе.  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	

	<p><b>Цель:</b> воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>желание участвовать в лепке снежных фигур.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «У медведя в обору».</p> <p><b>Цель:</b> - учить детей воображать разыгрывать небольшой диалог, обыгрывая.</p>	<p>относится к труду взрослого.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p><b>Очищаем дорожки.</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>				

	<p><b>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p><b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовой Балжан <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном <b>Цель:</b> Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан <b>Цель:</b> Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

прогулке	<p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.  Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.  Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться,  Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;  ;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай»)  3.Свободные игры (картотека подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;  ;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;  2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность  3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)</p>	
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей  «Играйте вместе с детьми»  Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка</p>	<p>Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ»  Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.</p>	<p>Беседа с родителями  «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет»  Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.</p>	<p>Беседа с родителями  « профилактика по простудным заболеваниям»  Цель: Одевать детей по погоде.</p>	

Методист: Копесова Н.А.

*Наша*

Воспитатель: Абенова Д.Т.