

**ЦИКЛОГРАММА**  
**12.12.22 - 16.12.2022г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты**

**Группа: Средняя группа «Ромашка»**

**Возраст детей: дети 3-4 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022 учебный год**

**Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 12.12.2022г.</b>	<b>Вторник 13.12.2022г.</b>	<b>Среда 14.12.2022г.</b>	<b>Четверг 15.12.2022г.</b>	<b>Пятница 16.12.2022г.</b>
<b>Прием детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;"><b>Пусть процветает Казахстан, Добро в сердцах всегда живёт, Везёт и в личном, и в делах, И счастье к каждому придёт! И независим, и красив Просторный наш любимый край, Пускай же радостный мотив, Напомнит нам, что это — рай!</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей</p>				
<b>Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	<b>Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук.	<b>Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты»</b> Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать	<b>Развитие речи: Игра « Делай как я»</b> Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской	<b>Ознакомление с окружающим миром: «Ознакомление со снегом?»</b> Цель. Учить детей различать свойства	

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рассказы детей о своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	цвета.	группы	снега, пополнять знания о сезонных явлениях в природе.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>          (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><b>Моем руки чисто-чисто,          И отложена игра,          Потому что в это время          Всем нам завтракать пора.</b></p> <p><b>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Тема: Беседа по картине «Мой край»</b> (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p><b>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</b></p>				

<p><b>Развитие речи:</b></p> <p><b>Тема: «Мой Казахстан»</b></p> <p>1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p>Чтение, пересказывание</p> <p><b>повторение сказки «Крошечка Ховрошечка»</b></p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: чтение сказки «Морозка»</b></p> <p>Чтение сказки, рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: чтение сказки «Колобок»</b></p> <p>Чтение, рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	
	<p><b>Рисование: «Дед мороз»</b></p> <p><b>Цель: 1)</b></p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов окружной формы (шары, облака,</p>	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Независимость РК»</b></p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p>	<p><b>Рисование:</b></p> <p><b>«Снегурочка»</b></p> <p><b>Цель: 1)</b></p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов</p>	

<p>образных слов</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p><b>Аппликация:</b> <b>«Звезды»</b></p> <p>1) изображения предметов из готовых</p>	<p>солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b></p> <p>Тема: «Природа зимой»</p> <p>Освоение предметов в окружающей среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b></p> <p>Тема: «Первые признаки зимы»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением,</p>	<p>округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Тема: <b>Мы казахстанцы</b></p> <p>Заучивания стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	
--	---	--	--	--

<p>фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenке;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p>	<p>ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p>Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, е, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Зимние забавы»</b> Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p>	<p>материалом</p> <p><b>Основы математики:</b></p> <p><b>Тема: «Количество, счет до 5»</b> Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство со свойствами льда».</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	
---	--	--	---	--

	<p><b>Конструирование</b> Тема: повторение <b>«Мое село родное»</b></p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p><b>Лепка:</b> <b>«Снеговик»</b></p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, и отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями,</p>	<p><b>Основы математики:</b></p> <p><b>Тема: «Количество, счет до 5»</b></p> <p>Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>
--	--	---	--

			соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек		
Подготовка к прогулке	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p><b>На площадке есть качели.</b></p> <p><b>Покататься захотели?</b></p> <p><b>Прибежали, быстро сели</b></p> <p><b>И, как бабочки, взлетели.</b></p>				
Прогулка	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</b></p> <p><b>Рассматривание снега.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить различать свойства снега (хрупкий, белый, тает)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Очистим дорожки</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с природным явлением солнце.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>помогать лепить снежные фигуры.</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>отчищаем дорожку от участку.</b></p> <p><b>Цель:</b> бережно</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за падающим снегом.</b></p> <p><b>Цели:</b> учить определять признаки зимы; — развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	

	<p><b>Цель:</b> воспитывать желание выполнять трудовые поручения.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Найди свой домик».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>желание участвовать в лепке снежных фигур.0</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «У медведя в обору».</p> <p><b>Цель:</b> - учить детей воображать разыгрывать понебольшой диалог, обыгryвая.</p>	<p>относится к труду взрослого.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, пространстве, развивать ловкость.</p>	<p><b>Очищаем дорожки.</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению и элементарных поручений.</p>
Возвращение с прогулки		<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>		
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p>(выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p>			

	<p style="text-align: center;"><b>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</b></p>
	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</b></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p><b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовой Балжан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</b>	<b>Индивидуальная работа по аппликации с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Развивать логику, мышление, речь.</b>	<b>Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.</b>	<b>Индивидуальная работа по рисованию с Ерланов Нурислам Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.</b>	
<b>Подготовка к</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				

прогулке	<p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу.      Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали.      Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться,      Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>												
Прогулка	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1.Развитие речи – коммуникативная;</td> <td style="width: 25%;">1.Развитие речи – коммуникативная ;</td> <td style="width: 25%;">1.Развитие речи – коммуникативная ;</td> <td style="width: 25%;">1.Развитие речи – коммуникативная;</td> </tr> <tr> <td>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</td> <td>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</td> <td>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</td> <td>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</td> </tr> <tr> <td>3.Свободные игры «Качели» (картонка подвижных игр)</td> <td>(подвижная игра «Каравай»)</td> <td>3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонка подвижных игр)</td> <td>3.Свободные игры «Жмурки» (картонка подвижных игр)</td> </tr> </table>	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная;	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	3.Свободные игры «Качели» (картонка подвижных игр)	(подвижная игра «Каравай»)	3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонка подвижных игр)	3.Свободные игры «Жмурки» (картонка подвижных игр)
1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная ;	1.Развитие речи – коммуникативная;										
2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность										
3.Свободные игры «Качели» (картонка подвижных игр)	(подвижная игра «Каравай»)	3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонка подвижных игр)	3.Свободные игры «Жмурки» (картонка подвижных игр)										
Уход детей домой	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка</td> <td style="width: 25%;">Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.</td> <td style="width: 25%;">Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.</td> <td style="width: 25%;">Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.</td> </tr> </table>	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.								
Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.										

Методист: Копесова Н.А.

*Ната*

Воспитатель: Абенова Д.Т.