

КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>01.09.2022                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>02.09.2022                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                                       | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br><br>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                            | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                                                         | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Өз орнын тауып отыру.<br>Нан қиқымын шашпаймыз, |          |          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Жерде жатса баспаймыз.<br/> Теріп алып қастерлеп,<br/> Торғайларға тастаймыз.<br/> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы»<br/> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | <b>Музыка</b><br>(жетекші жоспары б\ша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>( педагог жоспары б\ша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p><b>(сөйлеуді дамыту ,қоршаған орта)</b><br/> <b>Сюжеттік ойын</b><br/> «Мен дәрігер боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br/> <b>(Матем.негіздері)</b><br/> <b>Дид\ ойын: «Жасырынған пішіндер»</b><br/> Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</p> <p><b>Сандық (Сәндік сурет салу)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеу <b>(Сурет салу)</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>"Ойыншықтар"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық атауларымен, қимыл - әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. «Қ», «Ұ» «І» дыбыстарының айтылуын үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру, мекендері, қоректері туралы әңгімеу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> Лентамен жаттығу.<br/> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/> <b>(Математика негіздері)</b><br/> <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b><br/> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдық-тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p><b>Картатека №1</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p><b>«Үйшік»</b></p> <p>«Биік те, аласа да емес»</p> <p>1-3- қолды жоғары көтереміз;</p> <p>«Үйшікте кім тұрады?» тік тұру, қол белде, аяқ алшак;</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.5-6- солға бұрылу;</p> <p>«Аласа үйшікте кім тұрады?»</p> <p>1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ.</p> | <p><b>Картатека №2</b></p> <p>Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>«Достар» - жұптасып жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p><b>«Күнге жылынамыз» .</b></p> <p>қолды артқа ұстау;</p> <p>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас        | <p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                               | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету ( <b>Сурет салу</b> )<br>Ермексازдан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. ( <b>Мүсіндеу</b> )<br>Тақта бетінде.ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұксас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту ( <b>Жапсыру</b> ) | Топқа қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексازдан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту ( <b>Сурет салу</b> )<br>( <b>Мүсіндеу</b> ) ( <b>Жапсыру</b> ) |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | (Д/о «Қайсысы неден жасалған?») <b>Аружан, Досымбет</b>                                                                                                                                     | (Геометриялық пішіндермен жұмыс) <b>Жансая, Айару</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру. <b>(Құрастыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»<br><br>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | Балалармен бақша туралы тапқарты бірге жаттау. Есте сақтауларын дамыту<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз<br><b>(Көркем әдебиет)</b><br>Қ/о «Тырналар»<br>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, қалыптастыру |
| Балалардың үйіне қайтуы |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                       | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                                                                                                   |

Тәрбиеші: Копесова Н.А.

Әдіскер: Түребаева Н.Е.

**КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>05.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>06.09.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>07.09.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>08.09.2022</b> | <b>Жұма<br/>09.09.2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                           |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                      | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                        | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><i>Өз орнын тауып отыру.</i><br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаймыз.                 |                                |                                |                                |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, баламыз.</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа,</p> <p>Батамыз да қаламыз.</p> <p>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.</p> <p>«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <b>Музыка(жетекші жосапыры б\ша )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру (пелагог жосапыры б\ша)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру (педагог жосапыры б\ша)</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка (жетекші жосапыры б\ша)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру (педагог жосапыры б\ша)</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             | <p>Дос болу сезімін дамыту мақсатында дос, достық туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу, дос болу жолдарын таныту.</p> <p>Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өз достарына қалаулары бойынша сурет салып беру арқылы немесе мүсін</p>                     | <p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету.</p> <p>Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету.</p> <p>Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p> | <p>Топқа қонақ келтіру. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау.</p> <p>Сәлемдесу, өз есімін атау, негізінде сөйлеуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне</p> | <p>Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың баста-масы бойынша іс әрекет жасау.</p> <p>Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту.</p> <p>Дыбыс-тарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қуыршақтың сүйікті</p> | <p>Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта ала-мыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар</p> |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жасау арқы-лы жеке қарын-дашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p><b>таныстыру)</b><br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға қызығушылықтары н арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;</p> | <p>жағдай жасау<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/>Әженің қоржыны-нан шыққан зат-тарды санау, топ-тастыру, салыс-тыру бойынша санау қабылет-терін дамыту<br/><b>(математика негіздері)</b></p>         | <p>ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доп-пен ойындар ойна-ту.Сосын доптың суретін салып, мүсі-нін жасап , тақтаға жапсыруын ұйым-дастыру. Қол қимы-лын дамытуға жағ-дай жасау<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>(Жапсыру)</b></p>   | <p>қарайық.<br/>Кітаптан көргені-мізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылық-тарын жетілдіру<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p>                                                                                                        |
|  | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тіл жаттығулар:</b><br/>Тан-тан-арыстан,рыс-рыс-жолбарыс;қыр-қыр-қасқыр,кі-кі-ку түлкі....т.с.с.</p>    | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аққу-каздар».ойыны:<br/>Ойын шартымен таныстыру.Балалар ды мадақтау.<br/>Тыныс алу жаттығу.<br/>Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p>                                              | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>"Ойыншықтар"<br/>Мақсаты:<br/>Ойыншық атауларымен, қимыл – әрекет терді білдіретін сөздермен таны тыру. «Қ», «Ұ» «І»дыбыстарын ың айтылуын үйрету</p> | <p><b>Музыка</b><br/>музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b><br/><b>Дид\О:Біз күштіміз.</b><br/>Мақсаты:<br/>Балалаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>"Күз мезгілі"<br/>Мақсаты:<br/>Табиғат ты жеке құбылыс тарын бақылап, айтып беруге үйрету. Тірек сызбамен жұмыс істеп отырып тілді дамыту: « F », «I», «ү» дыбыстарын айтуға үйрету.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>            | <b>Картатека №1</b><br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br><br><b>«Үйшік»</b><br>«Биік те, аласа да емес» 1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>«Үйшікте кім тұрады?» тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.5-6- солға бұрылу;<br>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br>1-2- отырып, қолды еденге қою;3-4- б.қ. | <b>Картатека №2</b><br>Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.<br>«Достар» - жұптасып жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br><b>«Күнге жылынамыз»</b> .<br>қолды артқа ұстау;<br>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, | <b>Картатека №7</b><br>Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен еркін жүру.<br>Құстарға ұқсап жүру .<br>Шеңбер бойымен адымдап жүру.<br>Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>«Желкенді тартамыз»<br>таяқша төменде;<br>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;<br>3-4- төмен түсіру; | <b>Картатека №4</b><br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br>Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br>«Ара ұшты»<br>Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-з» деп айту.<br>«Айдаһардың құйрығы»<br>Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, | <b>Картатека №1</b><br>Желкенді тартамыз»<br>таяқша төменде;<br>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;<br>3-4- төмен түсіру;<br>«Ескекпен есеміз»<br>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;<br>Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.<br>«Қайықтан суды төгеміз»<br>1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;<br>«Жел қайықты козғайды»<br>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;<br>Шеңбер бойымен жай жүру |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                    | <p>Түскіасалдынгигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсеуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                               | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (<b>Құрастыру</b>)</p> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                                   | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                    | <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Құрылыс заттары-нан достарына үй-шік құрастыру (<b>Құрастыру</b>)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. (<b>Жапсыру</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (<b>Сурет салу</b>) (<b>Мүсіндеу</b>) (<b>Жапсыру</b>)</p> | <p><b>Вариатив.комп «Әдемі гүл»</b></p> <p>Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ</p> | <p>• (<b>көркем әдебиет</b>)</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (<b>математика</b></p> | <p>Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (<b>Сурет салу</b>)</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           | моторикасын дамыту                                                                                                           | негіздері)                                                               | (Мүсіндеу)<br>(Жапсыру)                                                                                                               |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.<br><b>Айгерім, Бердаулет</b>                                                                                                            | Балалардың қала-уы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу,<br><b>Арнур, Нүрәлі</b>      | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету<br><b>Айзада, қымбат</b> | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату<br><b>(Бекарыс, Рахман)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                  | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр                                                                                                                                                                                      | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Мысықтың дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық                                                                           | Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу»                                      | Қандай көкеніс пен жемістерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауып айт»                                                          |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                              | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                             | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                                                 | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.                                       | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                                                             |

**Тәрбиеші: Копесова Н.А.**

**Әдіскер:**

**Туребаева Н.Е**

**КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>12.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>13.09.2022</b>                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>14.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі<br/>15.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>16.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ата-аналар-мен әңгіме-лесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырыптар б/ша сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары);<br><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (сюжетті-рөлдік ойындар) | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);<br><b>Сурет салу – шығарма-шылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу);<br><b>Көркем әдебиет – шығар-машылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау); | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары);<br><b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (сюжетті-рөлдік ойындар) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың<br/><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/>Нан қиқымын шашпаймыз,<br/>Жерде жатса баспаймыз.<br/>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастаймыз.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>Заттар санын салыстыруды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыру үйрету. Шеңберді басқа пішіндерден ажырату.<br/><b>(мат. негіз)</b></p> <p>Сурет салу<br/><b>«Ойыншықтар»</b><br/>Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Сурет салу техникасын игерту.</p> <p><b>Жапсыру<br/>Тақырыбы: «Әдемі құс»<br/>Мақсаты:</b></p>  | <p>Сурет салу<br/><b>«Менің отбасым».</b><br/>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/>Техникалық дағдылармен біліктерді игеру.</p> <p><u>«Қыстайтын құстар және жыл құстары</u><br/>Мақсаты: <u>Балалардың қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</u><br/><u>Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі (қоршаған орта, танысу)</u></p> | <p><b>( Қоршаған орта танысу, көркем әдебиет)</b> Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, әрекеттері мен өзара қатынастарын айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру<br/>Тақырыбы:</b> «Құсты құрастыр»<br/>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі пішіндерден құстарды құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі<br/>Тақырыбы:</b> "Жемістер"</p> | <p>Сурет салу<br/>Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Баланың өзі және өзінің топтағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p><b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b> «Құсты мүсінде »<br/><b>Мақсаты:</b> құс</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Мен қандаймын?»<br/>Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.</p> <p><b>Жапсыру, құрастыру</b><br/>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.<br/>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p> <p><b>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы:</b> «Құсты мүсінде »<br/><b>Мақсаты:</b> құс пішіні (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тақырыбы: "Көкөністер"</b><br/>Мақсаты: Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Сөз тіркестерін жасауға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>Мақсаты: Жаңа сөздермен таныстыру. Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Сөз тіркестерін жасауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру .</b><br/><b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> | <p>пішіні(дене бліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.</p> <p><b>Дидло Жиһаздар</b><br/><b>Шарты:</b><br/>Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>мүсіндейді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Кім?», «Қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санауды бекіту. Отбасы мүшелеріне құрметтеуге тәрбилуге</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p> |
|                          | <b>Музыка (жетекші жосапыры б\ша)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру (пед.жоспары бойынша)</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру (пед.жоспары бойынша)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка жетекші жосапыры б\ша</b>                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру (пед.жоспары бойынша)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>№3 картотека</b><br/><b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Көкөністер мен жемістерді жинау»<br/><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br/>Мақсаты: Күзде жәндіктердің,</p>                                                                                                    | <p><b>№ 4 картотека.</b><br/>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br/><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген жинау.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> Тақия тастамақ.<br/><b>Бақылау:</b> Ағаштардың</p>                                        | <p><b>№ 1 картотека.</b><br/><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br/><b>Қимыл ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»<br/><b>Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы</p>                                                                                                                     | <p><b>№ 8 картотека.</b><br/><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br/><b>Балалар жеке жұмыс:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»<br/><b>Қимылды ойындар:</b></p>  | <p><b>№ 5 картотека.</b><br/><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.<br/><b>Еңбек:</b> Құм</p>                                                                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету | құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Тақия тастамақ. <b>Бақылау:</b> Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылау | салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                            | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                   | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br><b>Музыка –шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел</b> | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік</b>                                                        | <b>Вариатив. компанент</b><br><br><b>«Әуе шарлары»</b><br>Берілген үлгіге                                                                   | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық                                                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік</b> |

|                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық,                                             | <b>әрекеттер</b> («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)                                           | қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру                                                     | ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, әрекеттері        | <b>әрекет</b> (Сюжетті-рөл-дік ойын «Супермаркет»)<br><b>Жапсыру-</b> («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытынды )                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                           | <b>Сурет құрастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ,заттардың атауларын білдіре тін сөздермен<br><b>Аружан,Нұралі</b> | <b>ДЮ «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><b>Айжұлдыз, Досымбет</b>              | <b>ДЮ«ғажайып қапшық»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту       | <b>Жыл мезгілі:</b> «күз ерекшелігі »<br>Туралы әңгіме айту.                                            | <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Бердаулет,Айгерім</b> тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                          | 1.Сөйлеуді дамы-ту– коммуника-тивтік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру – ойын әре-кеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар       | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі ( «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br>2.Дене шынықты-ру – қимыл белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту ;<br>2.Дене шынық-тыру , қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                         | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-ана-лармен әңгімелесу                                                          | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы әңгімелесу                                                     | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                  | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                       |

Тәрбиеші: Копесова Н.А.

Әдіскер:

Туребаева Н.Е.

**КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                     | <b>Дүйсенбі<br/>19.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>20.09.2022</b>                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>21.09.2022</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>22.09.2022</b>                                                                                                   | <b>Жұма<br/>23.09.2022</b>                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                              | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету<br>«Менің ойыншық-тарым» және т.б тақырыбы б/ша сю-жетті картиналар қарастыру                                                                                   | <b>Дид/қ ойын.</b> «Дәл осындайды тауып ал»<br>Мақсаты:<br>Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынас-ты қолдана білуге жаттықтыру | <b>Дидактикалық ойын «Анасын тап»</b><br>Мақсаты:<br>Сөздік қорын мо-лайту, байқампаз-дық қабілеттерін арттыру. | <b>Саусақ ойыны «Саусақтар серуені»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың саусақ икемді-лігін жетілдіру, қызығушы-лық сезімдерін арттыру | <b>Суретпен әңгіме:</b><br>«Салыстыр да, атын ата»<br>Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс қолдана білуге, дұрыс жауап беруге қалыптас-тыру |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p><b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)</p> <p>Нан қиқымын шашпаймыз,<br/>Жерде жатса баспаймыз.<br/>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастаймыз.</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b></p> <p>«Менің ойыншықтарым» және т.б тақырыбы б/ша сюжетті картиналар қарастыру</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <b>Музыка</b> (жетекші жоспары б\ша)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b> (пед.жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b> (пед.жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Музыка</b> (жетекші жоспары б\ша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b> (пед.жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             | <p><b>Дене шынықтыру .</b> мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.<br/><b>Мақсаты:</b>Отбас</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Кім?», «Қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Санауды бекіту. Отбасы мүшелеріне</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.<br/><b>Мақсаты:</b>Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> | <p>Жаратылыстану<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мол өнім»<br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім<br/><b>Мақсаты:</b>Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны</p> | <p><b>Дене шынықтыру .</b> мақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). <b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.<br/><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>ылық суреттерді қарастыру.</p> <p>Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дыбыстық жаттығулар.</b></p> <p><b>Дид\ ойын:</b></p> <p><b>«Жемістер мен көкөністер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> екі себеттің біреуіне көкөністер, екіншісіне жемістер жинайды</p> | <p>құрметтеуге тәрбилуге</p> <p><b>Дю«Пойыз»</b> ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> | <p>дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Күз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы әңгімелеу, дыбыстық жаттығулар, қайталау, сұрақ-жауап, ойын арқылы тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Күз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, еске түсіру, қайталау қабілеттерін дамыту. Ойындар арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын</p>                                                                                                                                  | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Құстарды бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет – коммуникативтік, ой</p>                                                                   | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Көліктерді бақылау)</p> <p>2.Дене шын-ру -</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі<br>(Қимылды ойын «Кім жылдам?») 3. Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсен-ділігі<br>(Қимылды ойын «Жұбын табу») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу 5.Еркін ойындар | (Жапырақтарды бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенді-лігі (Қимылды ойын «Кім алғыр?») таныстыру - 3.Еркін ойындар | ын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «») 3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері 4 Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі 5.Еркін ойындар | ойын әрекеті, қимыл белсен-ділігі (Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек») 3. Қоршаған ортамен тан/ру - еңбек әрекеті 4.Математика негіздері – ойын, әрекет 5.Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                   | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Күндізгі ұйқы                              | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <p>шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> Нан қиқымын шашпаймыз,<br/> Жерде жатса баспаймыз.<br/> Теріп алып қастерлеп,<br/> Торғайларға тастаймыз.<br/> <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)</b> | <p><b>Математика негіз-дері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br/> Үстел-үсті ойыны:<br/> «Моншақты тіз»<br/> Мақсаты:<br/> балаларды әр түрлі геомет-риялық бөлшек терді бауға тізбек теуге үйрету.<br/> Ұсақ қол мотори-касын дамыту.</p>                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөл-дік ойын «Супермаркет»)<br/> <b>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> «Әдемі моншақтар»</p> | <p><b>Вариатив.компа-нен</b><br/> <b>«Не қайда тұрады?»</b><br/> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>                             | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> (Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын )<br/> <b>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br/> <b>Дид. ойын: «Орнын тап»</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                                                   | <p>(Қайсысы неден жасалған?)<br/> <b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b><br/> «Көкеністер»<br/> (сурет қарастыру)<br/> Мақсаты:<br/> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Әңгіме құрастыру</b><br/> « Ыдыстар»<br/> ( ойыншықтар жиынтығы)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>                                              | <p><b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b><br/> Мақсаты:<br/> баланың сөздік қо-рын ойыншықтар-дың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br/> (көркем суреттер қарас-тыру) Мақсаты:<br/> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>                                                                         | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Суреттер қиындысы»<br/> Мақсаты:<br/> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>                                                                                    |

| Серуенге дайындық              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                  | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. , ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникатив-тік әрекет;<br>2. (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                                                           | <b>Дербес еркін ойын әреттері</b>                                                                                                                     | <b>Кеңес:</b><br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                                                  | <b>Дербес еркін ойын әрекеттері</b>                                                                                                      | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру                                                         |

**Тәрбиеші: Копесова Н.А.**

**Әдіскер:**

**Туребаева Н.Е**

# КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

## «Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

| Күн<br>тәртібінің<br>үлгісі                                                                                               | Дүйсенбі<br>26.09.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>27.09.2022 | Сәрсенбі<br>28.09.2022 | Бейсенбі<br>29.09.2022 | Жұма<br>30.09.2022 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау(сөйлеуді дамыту).                              |                        |                        |                        |                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                               | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                          |                        |                        |                        |                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті ( үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.                                              |                        |                        |                        |                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын.</p> <p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</p> <p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)</p> <p>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)</p> <p>Бірге күліпжүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу</p> <p>Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.</p> <p>Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Музыка</b><br/>(жетекші жоспары б\ша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(педагог жоспары б\ша)</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(жетекші жоспары б\ша)</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b>(жетекші жоспары б\ша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(жетекші жоспары б\ша)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                             | <p>Бүгінгі күнімізді се-руеннен бастап. Бақ-ша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапы-рақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалармен бірге жапырақтарды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Балаларға түрлі жеміс-тер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балаларға таңдау ер-кіндігін беру.</p> | <p>«Күз туралы ертегі» айтып, балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Күз» тақпағын жаттату</b><br/>(Қ. Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп,</p> | <p>Күздегі құстар мен жа-нуарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша аула-сына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру материал-дарынан құстарға</p> | <p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тірші-ліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптас-тыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құ-ралдарын таныс-тыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап кө-руге, бақша күтуші-</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>бояу (<b>сурет салу</b>)<br/>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (<b>жапсыру</b>)</p> <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                            | <p>Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (<b>сурет салу, мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> | <p>Келгенің қызықау.<br/>(<b>көркем әдебиет</b>)<br/>Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жеміс-терді салатын табак-ты мүсіндеуді үйрету (<b>сурет салу, мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Музыка</b><br/>әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;</p> | <p>үйшік жасау (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру,<br/><b>Музыка</b><br/>әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру</p> | <p>сінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>          | <p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көке-ністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көке-ністерді дәміне қа-рай тану, атау. Қабылетін дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ермексаздан сәбіз жасату. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Күз ханшайымымен серуен, күздің ерекше-ліктері туралы айтып беруін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру <b>«Күз»</b> (Қ. Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> | <p>Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары</p> <p>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін бай-қау. Табиғи матери-алдар жинау. Әр түр-лі заттарды лупа ар-қылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»</b> Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар.</p> | <p>Балабақша аула-сына күзде отырғы-зылатын ағаштар мен гүлдерді отыр-ғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласын-дағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</b></p> <p>Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                           | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br/>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                               | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту<b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру <b>(Математика негіздері)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.<br/><b>( мат.нег)</b></p> | <p><b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/>Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын ың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> | <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту <b>(математика негіздері)</b></p> | <p>Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/>Еркін ойын.<br/>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | (Қайсысы неден жасалған?)<br><b>Күз сыйы туралы әңгімелесу</b><br>«Көкеністер»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Қарпайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                      | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>« Ыдыстар»<br>( ойыншықтар жиынтығы)<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b><br>Мақсаты:<br>баланың сөздік қорын ойыншықтар-дың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                            | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>(көркем суреттер қарас-тыру) Мақсаты:<br>сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттер қиындысы»<br>Мақсаты:<br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                  | Жапырақтардан қарапайым дестелер құрастыру<br><b>(құрастыру)</b><br>Қимылды ойын:<br>«Поезд»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар                                                                                                                                         | Қимылды ойын:«Допты дәлдеп лақтыр»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар                                                                              | Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру<br><b>(құрастыру)</b><br>Қимылды ойын:<br>«Поезд»<br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануар-лар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу)</b><br>Қимылды ойын:«Допты дәлдеп лақтыр»<br>еркін ойындар | «Күз» тақпағын қайталау<br>(Қ. Ыдырысов)<br>Күзім-ау, күзім-ау<br>Мінезің бұзық ау,<br>Жаңбырың сікіреп,<br>Келгенің қызық-ау.<br><br><b>(Көркем әдебиет)</b><br>еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Күзгі табиғат туралы баласы мен әңгіме жүргізуді ұсыну                                                                                                                                                                                                                           | «Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.                                                                                                                | Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.                                                                                                                    | Құстарға үйшік жасауды ұсыну                                                                                                                                                                          | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.                                                                                                                |

**Тәрбиеші: Копесова Н.А.**

**Әдіскер:**

**Туребаева Н.Е.**

**КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі<br/>03.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>04.10.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>05.10.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>06.10.2022</b> | <b>Жұма<br/>07.10.2022</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                                                                                                                                     |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><i>Өз орнын тауып отыру.</i><br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаймыз.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |                                |                                |                                |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын.<br/>Бала, бала, баламыз.<br/>Бақшамызға барамыз.<br/>Күні бойы қызыққа,<br/>Батамыз да қаламыз.<br/>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br/>«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                             | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».<br/>Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.<br/>Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.<br/>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Ойыншықтар</b><br/>Күшікке қонаққа «шағын топпен» бару. Тапсырмалар арқылы жүгіру – «Сабалақ ит» ойыны.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>«Қуыршақ Сәулеге арналған кәмпиттер»<br/>Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b><br/><b>«Орманға серуен»</b><br/>Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру.<br/>«Қояндар алаңы».</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»<br/>Отбасы мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға ж/е атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету</p> <p><b>2.Дене шын-ру</b><br/><b>«Күзгі шабындық»</b><br/>Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигіз-</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>Санамақтар оқып, отбасы мүшелері және отбасындағы олардың орны туралы әңгімелесу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді</p> | <p><b>Жаратылстану</b><br/>«Анамызға гүл суаруға көмектесеміз (ересектермен бірлескен әрекет )<br/>Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбие-леу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету<br/>Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.</p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты:Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру,жүгіру. Секіру де аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру<br/>2–2,5 м<br/>арақашықтықтағы<br/>нысанаға құм<br/>салынған<br/>қапшықты<br/>лақтыруды<br/>үйретуді<br/>жалғастыру. Аяғын<br/>бірге, аяғын алшақ<br/>қойып ырғақты<br/>секіріп, басынан<br/>асыра қол<br/>шапалақтау. Допты<br/>екпінмен итеру<br/>және доп<br/>қимылының<br/>бағытын сақтау</p>                                                                                                                                                                              | <p>және оларды<br/>талқылауға<br/>мүмкіндік беру.<br/>Ұжымдық әңгімеге<br/>қатысуға, үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/>әуенімен бірге би<br/>ырғақтарын жасай<br/>білу дағдысын<br/>қалыптастыру;<br/>дыбысты есту және<br/>қабылдау қабілетін<br/>дамыту</p> | <p>генге дейін секіру..</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық<br/>және дауыс<br/>аппаратын, сөйлеу<br/>де тыныс алуды,<br/>фонематикалық<br/>естуді, анық және<br/>қалыпты қарқын<br/>мен сөйлей білуді<br/>дамыту. Қазақ<br/>тіліне тән "ө"<br/>дыбыстарын жеке,<br/>сөз ішінде анық<br/>айтуға баулу.</p> | <p>үйретуді<br/>жалғастыру.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Өзінің отбасы,<br/>отбасылық<br/>мерекелер,<br/>отбасындағы<br/>қызықты<br/>оқиғалар, салт-<br/>дәстүрлер туралы<br/>айтуға баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Балаларды<br/>адамгершілік<br/>қарым-қатынас<br/>пен ізгілік<br/>ережелеріне<br/>тәрбиелеу;<br/>эстетикалық<br/>талғамы мен оқу<br/>қызметіне<br/>қызығушылықтар<br/>ын арттыру.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Туыстық қарым-<br/>қатынасты<br/>(«сіңлі», «жеңге»,<br/>«жезде»,<br/>«нағашы», «жиен»,<br/>«бөле») білдіретін<br/>сөздерді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сапта екеуден қол<br/>ұстасып жүру және<br/>жүгіру. Оңға және<br/>солға бұрылып<br/>екпінмен секіру.<br/>Допты екпінмен<br/>итеру және доптың<br/>қозғалу бағытын<br/>сақтау</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br/>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br/>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)<br/>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/>1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                        | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                                               | <p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (<b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b>)</p>                                             |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                          | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әдебиет</b>)</p>                                                                          |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                              | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                               | <p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                      |                                                                     |                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-</b> | <p>Үстел үсті театры</p> <p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс</p> | <p>«<b>Жемістердіжина</b>»</p> <p>Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен</p> | <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> | <p>Сюжеттік ойын-шықтармен ойындар, ертегі оқып беру;</p> <p>үстел үсті театры</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | материалдарым ен ж/е конструктор-лармен ойындар.                                                                                   | анықтауды дамыту                                                                                                          | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                 | және т.б.                                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                               | <b>Акерке</b><br>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.                                                                                                                                                                                                             | <b>Досымбет, Айдана</b><br>,Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.                                          | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.                 | <b>Нуралі</b> Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету | <b>Бекарыс</b> тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                              | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(айналаны қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                 | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: бала-ның сөздік қорын туысқан дарының атауларын білді-ретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын-шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                             | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                                                      | Табиғи материал-дардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                                             | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.                                                    | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                           |

**Тәрбиеші: Копесова Н.А.**

**Әдіскер:**

**Туребаева Н.Е**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                           | <b>Дүйсенбі<br/>10.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>11.10.2022</b>                                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>12.10.2022</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>13.10.2022</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма<br/>14.10.2022</b>                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б тақырып-тар б/ша сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> Ойын«Кімнің заттары (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары); <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (сюжетті-рөлдік ойындар) | <b>Көркем әдебиет – шығар-машылық, коммуни-кативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау); <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, комму-никативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары); <b>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (сюжетті-рөлдік ойындар) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                      | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың<br/><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>Адамның асы нан.</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>Күзгі ағаш<br/><b>Шарты:</b>Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы орындайды.<br/>Қарындашты дұрыс ұстап, суретті дұрыс салуды үйрету<br/><b>Әдіс-тәсіл::</b><br/>«Ойын» технологиясы.<br/>Әңгімелеу, сұрақ-жауап көрсету, түсіндіру.<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>Дид.ойын: «Дала құстарын ата»</b><br/><b>Шарты:</b> құстарды атай білуге үйрету.<br/>Жабайы құстардың</p> | <p><b>ДЮ Алмұрт</b><br/><b>Шарты:</b>Алмұртты жинау арқылы түсіндіріп ермексازдан мүсіндеу<br/><b>(Сюжеттік мүсіндеу)</b><br/><br/><b>Дид.ойын:</b><br/><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</b> <b>Шарты:</b> Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық</p> | <p><b>Дид.ойын: «Кілтін тап»</b><br/><b>Шарты:</b> Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.<b>(математика негіздері)</b><br/><br/><b>Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</b><br/><b>Шарты:</b> Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде</p> | <p><b>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</b><br/><b>Шарты:</b>допты лақтыр қағып алуды үйрету<br/><b>(дене шынықтыру)</b><br/><br/><b>Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау»</b><br/>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br/><b>(мат,негіз)</b></p> | <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Керемет күз.<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.<br/>Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.<br/><br/><b>Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы Күз бейнесі</b><br/><b>Мақсаттары:</b><br/>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балаларды күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b><br/><b>«Үлкен-кіші»</b><br/>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші ), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтары н тауып орналастыруды үйрету <b>(Математика негіздері</b></p> | <p>ойлау, есте сақтау, Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Көңілді күн»</b><br/><b>Шарты:</b> балаларға көңілді музыка қойып ,балалардың көңіл күйін көтеру <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға</p> | <p>ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О«Әртүрлі пішіндер»</b><br/><b>Шарты :</b>қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау <b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b><br/><b>Мақсаты: Балаларды</b> жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру.<br/>Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(қоршғ.орта).</b></p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/>Тақырыбы:Бауырсақ жолмен домалап келеді.<br/>Мақсаты.Текшенің бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қию</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Ботбаев. «Күз жомарт»</b> әні (ән тыңдау,жаттау);</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                            | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)</b><br><b>3.Еркін ойындар</b>                                                                                            | <b>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</b><br><b>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Құстар»)</b><br><b>3. Еңбек әрекеттері жапырақтарды жинау</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)</b><br><b>.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық)</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</b><br><b>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)</b><br><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері : (құмды жапырақтан тазалайық)</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам?»)</b><br><b>3. еңбек әрекеті</b><br><b>4.Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b><br><b>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <b>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</b><br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b><br><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>(Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b><br>(балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                                                                                                                                  | <b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b><br>(«Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) | <b>Вариативтік компонент «Үлкен-кіші»</b><br>Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b><br>(Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b><br>(балалардың қызығушылықтары бойынша) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Супермаркет»)</b><br><b>еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</b> |

|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Айзере.рахман</b><br>Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.                                | <b>Альбина,</b><br>Асылым Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі ережесін сақтауды түсіндіру | <b>Қайсар</b><br>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                           | <b>Жеке жұмыс: Нұрәлі</b><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | <b>Жеке жұмыс:</b> Айзада Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар   | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникатив-тік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру – коммуни-кативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                       | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                       | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                                 |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>17.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>18.10.2022</b>                                                                                | <b>Сәрсенбі<br/>19.10.2022</b>                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>20.10.2022</b>                                                      | <b>Жұма<br/>21.10.2022</b>                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Менің ойыншығым»</b><br>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дид\ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. | <b>Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады | <b>Дидойын: «Пирамида жинау» ойыны</b><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады | <b>Дидойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                      | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br>Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм, |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Табиғат өлі табиғат және тірі табиғат болып бөлінетінін біледі.: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.</p> <p><b>(Қоршаған</b></p> | <p><b>Д\ойын:</b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Дид\ойын</b> «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша сәбіз қою керек.</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Көңілді пішіндер»</p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң кимылдауға үйрету.<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Қай ертегі» Ойынның шарты : кейіпкерлерді атай отырып қай ертегі екенін табу тәрбиешінің көмегімен ойынды жалғастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О«Үй құрастыру»</b> <b>Шарты</b> :қағазды бүктеу</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру (математика негіздері ).</p> <p><b>Д\О«Табақтағы жемістер »</b></p> <p><b>Шарты:</b>Жемістерді жинау арқылы, ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндеру <b>(Сюжеттік</b></p> | <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Алмұрт»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға алмұрт жемісі туралы өлең шумақтарын оқып,жапсыру жолдарын түсіндіру</p> <p><b>Дид\ойын</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу<b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О«Тап!»</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>оратмен танысу)</b><br/> <b>Дид.ойын:</b><br/> «Тәулік бөліктерін ата»<br/> Шарты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.(сөйл еуді дамыту)</p> | <p>(математика негіздері)<br/> <b>Музыка «Көңілді күн»</b><br/> <b>Шарты:</b> балаларға көңілді музыка қойып ,балалардың көңіл күйін көтеру<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтеріл ген арқанның астынан еңбектеп өту<br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру</p> | <p>арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/> <b>(құрастыру, математика негіздері)</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыс тарын дұрыс айтуды үйрету;<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Тақтайдың үстімен бірге жүрейік<br/> Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру,</p> | <p><b>мүсіндеу)</b><br/> <b>Қимылды\ойын «Допты қағып ал»</b><br/> <b>Шарты:</b>допты лақтырп қағып алуды үйрету<br/> <b>(дене шынықтыру)</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру</p> | <p>көрсету керек.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Әдемі шеңбер жасайық<br/> Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту<br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> <b>2-3</b> сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету;</p> |
|  | <p><b>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>               | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                          | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                 | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Көңілді қояндар»)<br>3. Еңбек әрекеттері жапырақтарды жинау | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)<br>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері : (құмды жапырақтан тазалайық) | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жаңбыр жау»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                        | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b><br><b>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b><br><b>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b>             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</b><br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>у шаралары</b>                                                                                                                                 | <p>жаттығуларын орындау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                   | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (</p>                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық еңбек</b>(«Алмұрт»)</p> | <p><b>Вариатив.компанент</b></p> <p><b>«Түсіне қарай таңда»</b></p> <p>Түстер туралы ұғымдарын кеңейту,ойынға қызығушылығын арттыру</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> Балалардың қалауы бойынша</p> |

|                                |                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Жансаяға,Рахманға</b> түстерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альбинаға құрастыруғадеген қызығушылығын арттыру.<br><b>Құрастыру</b>               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Айгерімге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансая суретті ұқыпты, толық бояуқажеттілігін айтып түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b>                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                       |                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                  | .Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Биікке секір»<br>3.Еркін ойындар | .Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – әрекеттері,<br>«Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар   | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Допты қағып ал»<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Кім жүйрік»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                       | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                       | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                          | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                    | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                  |

Тәрбиеші: **Танысбаева Э.Т.**

Әдіскер:

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі<br/>24.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>25.10.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>26.10.2022</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>27.10.2022</b>                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>28.10.2022</b>                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                            |                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>                                                                                                          | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған »<br>Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек.                                                                                      |                                | Үстел үсті ойындары<br>Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.<br>Үлкенмін ғой міне мен<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға симаймын. | Гүлдерге су құю. Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды? | Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта»<br>Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                 | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың |                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/> Дастархан басынан                      Ақ тоқаш,ақ қалаш<br/> Үзілмес асыл дәм,                      Адамның асы нан</p>                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>Дид\о«Өнерлі екен он саусақ»<br/> Күзгі өнімді жинауға арналған себет<br/> Шарты:Өз қолдарымен қағаздан әр — түрлі бұйымдар жасауға үйрету<br/> <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дид.ойын: Заттар тобын салыстыру.<br/> Оң жақ – сол жақ<br/> Шарты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру<br/> <b>(математика негіздері)</b></p> |  | <p>Дид.ойын:<br/> «Бұл қай кезде болады» Тәулік бөліктері туралы.<br/> Ұйқымыздан тұрамыз<br/> Беті-қолды жуамыз<br/> Бақшамызға келеміз<br/> Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)<br/> Серуендеп қайтамын<br/> Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз)<br/> Біз тәртіпті баламыз<br/> Серуенге шығамыз,қыдырамыз<br/> Бұл қай кез? (Түс)<br/> Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып<br/> Бұл қай кез? (Бесін)<br/> · Күн батады</p> | <p>д\О «Орман аңдары»<br/> Шарты: «Аю»<br/> Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.<br/> 2. «Түлкі»<br/> Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.<br/> 3. «Қасқыр»<br/> Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br/> (дене шынықтыру)</p> <p>Көбелектің суретін саламыз<br/> Шарты:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>Дид\ ойын:<br/> «Жасырынған пішіндер»<br/> Ойын шарты: Суретке қарап,заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.<b>(мат,негіз)</b></p> <p>Сандық (Сәндік сурет салу)<br/> Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Дид\о Жиһаздар<br/> Шарты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дид\О: Біз күштіміз.<br/>Мақсаты: Балалаларға жаттығу жасауды үйрету.Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру.<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>(қазақ тілі)</b><br/>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру</p> |  | <p>қызарып,<br/>Мамамызды күтеміз<br/>Бұл қай кез? (Кеш)<br/><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршағ.орта)</b></p> <p>Дид\о: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестік. Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері,<br/><b>( математика негіздері)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ы, і, һ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дид\о<br/>Біз спортшылар<br/>Шарты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту.<br/><b>( Дене шынықтыр</b></p> | <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қ\ойын:Біз спортшылар</b><br/>Шарты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру.<br/><b>(Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                      | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                    | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Жапырақ бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Ормандағы аңдар»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                         |  | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Күн мен бұлт»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | 1. қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, (Қимылды ойын «ұшты,ұшты »)<br>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері : (құмды жапырақтан тазалайық) | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жүйрік»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды баяу музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p> |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                                                                                                                                               |  | <b>Вариатив.комп «Сипаттамасы бойынша*тап»</b><br>Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                               | Жеке жұмыс: Аружан, Нұралі Оң жақ, сол жақ. (ажырату)                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жеке жұмыс: Айжұлдыз, Досымбет «Күз» тақпағы (4 жол жаттату) дамыту.                                           | Жеке жұмыс: Айзада, Аружан «түстерді ажырату»                                                                                                                           | Жеке жұмыс: Бердаулет, Айгерім тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                                                              | 1 Сұрақ –жауап (күз тақырыбында)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1.Дене шынықтыру ойын әрекеттері, Қло «долты қағып ал»                                                         | 1.Сөйлеуді дамыту– («Жаңылтпаш жаттау») 3.Еркін ойындар                                                                                                                 | 1. Дене шынық-тыру (қимылды ойын «»                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                             | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-ана-лармен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                             |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                          | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                   | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                            |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>31.10.2022</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>01.11.2022</b>                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>02.11.2022</b>                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>03.11.2022</b>                                                                                                                                                                   | <b>Жұма<br/>04.11.2022</b>                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                 | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б тақырып-тар б/ша сюжетті картиналар қарастыру                                                                                                                                 | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті<br>Ойын«Кімнің заттары (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) | Көркем әдебиет – шығар-машылық, коммуни-кативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);<br>Қоршаған ортамен та-ныстыру – еңбек, комму-никативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)<br>Еркін ойын | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары);<br>Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                             | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Сурет салу</b><br/> Күзгі өнімді жинауға арналған себет<br/> Мақсаты: күзгі өнім туралы түсіндіру,суретті салуға қызығушылын арттыру</p> <p>Д\ойын:<br/> « Орнында не жоқ?»<br/> Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.<br/> <b>(Қор.орта,сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>(Матем.нег.)</b><br/> Д\О Тапқыштар Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру<br/> Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру<br/> <b>Дид\ о: «не қайда тұрады?»</b><br/> Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады.<br/> Суретпен жұмыс<br/> Нешінші тұр?<b>(қоршаған орта)</b><br/> Д\о«Сықырлы суреттер»<br/> Ойынның шааты: балалардың</p> | <p>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»<br/> Ойын мақсаты :балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.<br/> Шеңбер бойына тұру.<b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Д\оТапқыштар Заттарды санау. Тура және кері санау<br/> Шарты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру,<br/> <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> | <p>Дид\о<br/> «Кім жылдам?» Шарты: Шапшандылыққа үйрету.<br/> Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br/> <b>(мат,негіз.құрастыру)</b></p> <p>Д\о «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.Шарты:жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасырып,шешуін табу<b>(қорш. орта.көркем әдеб.)</b></p> | <p>Д\о«Пойыз» ойыны.<br/> Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.<br/> Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу <b>(дене шынықтыру)</b><br/> Д\О «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/> Ойынның Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. <b>(математика негіздері)</b><br/> Ағаштар<br/> Мақсаты: балаларға</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ДҰОЖоғарыда –төменде, биік-аласа» Шарты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.<b>(қорш.орта,м атематика)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;</p> | <p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(көркем әдебиет,құрастыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Ззаттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> | <p><b>«Күз сыйы»</b><br/>Шарты:<br/>Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атай білуге қызығушылығын дамыту. <b>(сурет салу,қорш. орта)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> | <p><b>Үй құстары(әтеш)</b><br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br/><b>Мақсаты:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,</p> | <p>шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                      | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша)                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                             | коммуникативтік әрекет (Ауа-райынбақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Аңдар»)<br>3. Еңбек әрекеттері жапырақтарды жинау | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті ( | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Пойыз»)<br>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері : (құмды жапырақтан тазалайық) | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жүйрік»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                               | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br/>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                 | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, іс-әрекеттер)</b> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)</p> | <p><b>«Түрлі түсті сарафан»</b><br/>Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ертегі «Шалқан»)<br/><b>Жапсыру-шығармашылық</b>, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))</p> |

|                                |                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Жеке жұмыс: Аружан, Нұралі Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.               | Жеке жұмыс: Айгерім, Жансая Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.              | Жеке жұмыс: Айжұлдыз, Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту. | Жеке жұмыс: Альбина Аружан Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету                                           | Жеке жұмыс: Арнұр, Айгерім тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету           |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                  | Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әр (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>Еркін ойындар | Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар                                        | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3. Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-бақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                    | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                             | Балалардың бала-бақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                           | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                        | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                             |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А**

**КМКК «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>07.11.2022</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>08.11.2022</b>                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>09.11.2022</b>                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>10.11.2022</b>                                                                                                                             | <b>Жұма<br/>11.11.2022</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.    |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                        | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</b> | Д\о: «Гүлдерді ата»<br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту                                                                                            | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. | Дид. ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтары н тап»<br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                          | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                    | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | Дид\ойын:<br>Топтағы заттар<br>.«Көп» «Біреу»<br>ұғымдары»<br>Шарты: «Көп»,<br>«Біреу»<br>ұғымдарымен таныстыру,<br>топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге,<br>топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсету<br><b>(Математика негіздері.)</b><br>Дид\ойын «Топ бөлмесіне | Қ\ойын:<br>«ормандағы аңдар»Шарты:Балалармен аңдармен жүрісін салу<br><b>(дене шынықтыру)</b><br><br>Дид\ойын:Не қайда тұр»Менің сол жағымда не отыр?<br>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?(математика негіз.)<br><br>Дид\ ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»<br>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Үстел- үсті | Қ\ ойын: « Көңілді доптар»<br>Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.<br>Шеңбер бойына тұру. <b>(дене шынықтыру)</b><br><br>Дид\о Тапқыштар Түс және пішін<br>Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Тақырыбы: «Күз жапырақтар»<br>Шарты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, | Дид\о<br>«Кім жылдам?»<br>Шарты:<br>Шапшандылыққа үйрету.<br>Ойын шарты.<br>Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br><b>(мат,негіз.құрастыру)</b><br><br>Саусақтар ойындары.<br>Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де<br>Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір <b>(сөйлеуді</b> | Д\о«Пойыз» ойыны.<br>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу <b>(дене шынықтыру)</b><br>Д\О «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Д\О «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>саяхат»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың назарын топтың ішіне аудару.<br/>Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Бал абақшадағы әртүрлі доптар»<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..</p> | <p>ойыншықтары театры: (көр. әдебиет сөйл. дамыту)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»)<br/>(заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,</p> <p>Қойын: Біз спортшылар<br/>Шарты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру.<br/>Түрлі бағытта жүгіру. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Музыка</b><br/>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;</p> | <p>Ойын арқылы түстерді, жапырақтарды ажырату. (<b>сурет салу, қорш. орта</b>)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Жиһаздар<br/>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсіктерін кеңейту. құрастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету;</p> | <p><b>дамыту, дене шынық)</b><br/>Үй жануары (мысық)<br/>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал-мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/>(<b>Мүсіндеу</b>)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> | <p>қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Құстың балапаны. Мақсаты: Балапан туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:<br/>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.<br/>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                             | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, (Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                                      | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райынбақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек әрекеттері жапырақтар.жинау | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Жаңбыр»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Пойыз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                      | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br/> Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/> Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/> Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                        | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер</b> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша</p> | <p>«Таныс пішіндер доминосы»<br/> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/> Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю») («Жыл бойы» тақырыбына</p> |

|                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Жеке жұмыс: Аяла,Нурали,Айша<br>Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу. | Жеке жұмыс: Айзада,Айгерім<br>Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы   | Жеке жұмыс : Қайсар,Адъбина,Еңлік<br>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу           | Жеке жұмыс: Жансая,Айжулдыз<br>6-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке жұмыс: Аружан,Бердаулет<br>Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                   |                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Сөйлеуді дамыту–<br>2.Дене шынықтыру – ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар                  | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар | 2.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар     | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникатив-тік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                           | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                         | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                    | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                        | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                            |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                      | Дүйсенбі<br>14.11.2022                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>15.11.2022                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>16.11.2022                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>17.11.2022                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>18.11.2022                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                       | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.                   | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Сүйіспеншілікпен қоңырау шал» ойын-сауық<br>Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)<br>«Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Әдет деген не?» талқылау<br>Мақсаты: балалардың танымын кеңейту, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, өз тәжірибесіне сүйене отырып ойлау қабілеті (сөйлеуді дамыту)<br>«Пайдалы және жаман әдеттер» көркем сөзі (физикалық даму) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Тазалықшы мысық кеңесі» әңгімелеу<br>Мақсаты: балаларда салауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                         | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Ах, су, су, су!                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Әрқашан таза болайық!<br/> Шашырат – оңға, шашырат – солға!<br/> Біздің денеміз дымқыл болды!<br/> Үлпілдек сүлгімен<br/> Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)<br/> Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қояды үйретуді жалғастыру.<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/> Дастархан басынан<br/> Үзілмес асыл дәм,<br/> Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/> Адамның асы нан.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>            | <p><b>Дид\ойын:</b><br/> Картотека №6<br/> Санамақ<br/> Бір, екі, үш,<br/> Бір, екі, үш,<br/> Ал, кәнеки,үш.<br/> Төрт, бес, алты, жеті,<br/> Төрт, бес, алты, жеті,<br/> Мынау- ауыл шеті.<br/> Сегіз, тоғыз, он,<br/> Сегіз, тоғыз, он,<br/> Ал, кәнеки, қон.<br/> Асықпа да саспа,<br/> Бірден қайта баста.<br/> <b>( математика</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қ\о: “Кептерді қуып жет”</b><br/> картотека №1<br/> Шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды.<br/> Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды.<br/> Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады.</p> | <p><b>Қ\ ойын: « Көңілді доптар»</b><br/> Ойын мақсаты :балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.<br/> Шеңбер бойына тұру.(дене шынықтыру)<br/> <b>Дид\о Тапқыштар</b><br/> Түс және пішін<br/> Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу<br/> <b>(математика негіздері)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Күз жаңбыр»</b><br/> Шарты: Балалардың</p> | <p><b>Дид\о «Кім жылдам?»</b><br/> Шарты:<br/> Шапшандылыққа үйрету.<br/> Ойын шарты.<br/> Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br/> (мат,негіз.құрастыру)<br/><br/> <b>Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» №6</b><br/> Мақсаты:<br/> балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа</p> | <p><b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b><br/> Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.<br/> Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.<br/> Ақ қоян-ау, ақ-қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші, <b>(дене шынықтыру)</b><br/><br/> <b>Д\О «Тез ойлан»</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>негіздері )</b></p> <p><b>Аппликация</b><br/>Тақырыбы: «Саңы раукұлақтар»<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыру үйрету..<br/>Дид\ойын: «Үй жануарлары» №19<br/>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.<br/>Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп Балалар ойын шартын түсініп, ойынды ойнайды.<br/>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> | <p>Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.<br/><b>Дид\ойын:</b><br/><b>«Жемістермен көкөністерді ажырат»</b><br/>Мақсаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету.<br/>Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид\ойын: «Он саусақ»</b> Бір дегенім – бір саусақ<br/>Екі дегенім – екі саусақ<br/>Үш дегенім – үш саусақ<br/>Төрт дегенім – төрт саусақ<br/>Бес дегенім – бес саусақ<br/>Алты дегенім – алты саусақ<br/>Жеті дегенім – жеті саусақ<br/>Сегіз дегенім – сегіз саусақ<br/>Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ<br/>Он дегенім – он саусақ<br/>Он қолымда бес</p> | <p>күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, Ойын арқылы түстерді ажырату. (сурет салу, қорш. орта)<br/><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Құстар<br/>Мақсаты: дала құстар туралы түсіктерін кеңейту. құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Заттық мүсіндеу. «Тостаған»»<br/>Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді үйрету, Қолдардың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, пішінді сезіну-ді, тілдерін дамыту</p> | <p>үйрету.<br/>Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту<br/>Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.<br/>– Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді).<br/>– Ол қандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдарға нелер жатады?</p> <p>Картотека №1<br/><b>«Бес саусақ»</b><br/>Бас бармақ бауға барды,<br/>Бір дегенім бүркіт,<br/>Қалады аңдар үркіп.<br/>Екі дегенім есік,<br/>Білмейді ол есеп.<br/>Үш дегенім үкі,<br/>Ұстап жеді түлкі.<br/>Төрт дегенім тиін.<br/>Бес дегенім бұлбұл,<br/>Сайрағанда дүл–дүл.<br/>Алты дегенім арғымақ,<br/>Бір дегенім таяқ қой,<br/>Дөңдеу жерден қарғымақ.<br/>Жеті дегенім жайын<br/>Жайынның жейміз майын</p> | <p>шарты: логикалық сұрақтарға тез жауап беру.<br/>Мысалы: қоянның неше құлағы бар? сиырдың неше құлағы бар? ...<b>(математика негіздері)</b><br/><b>Д\О «Дид\ ойын:</b><br/>«Ойыншықты тап» №8<br/>Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br/>Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерің мейірімді тілек тілейсіңдер. Мысалы, балалар алдымен көздерін жұмады, қойылған ойыншықтар ішінен педагог біреуін жасырып қояды. Қандай ойыншық жоқ? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Аюдың ізі</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Дид\ойын :<br/>Гараждағы көлік<br/>Шарты:балалар<br/>әртүрлі<br/>геометриялық<br/>пішіндерден<br/>көлікті<br/>кұрастыруға<br/>үйрету.(кұрастыр<br/>у, математика<br/>нег.)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>қарапайым<br/>сұрақтар қоюды<br/>және оларға жай<br/>сөйлеммен жауап<br/>беруді<br/>жалғастыру.</p> | <p>саусак<br/>( математика негіз.)</p> <p><b>Суретсалу</b><br/>Тақырыбы: «Түрлі<br/>түсті моншақтар»<br/>Мақсаты: саусак<br/>немесе бастырма<br/>арқылы сурет салуға<br/>үйрету. саусак немес<br/>е бастырма арқылы<br/>моншақтың суретін<br/>салуға үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Ұзындығы 2,5-2 м,<br/>ені 25 см (2 жаста),<br/>20 см (3 жаста)<br/>тақтай бойымен<br/>жүру, жіптен немесе<br/>таяқтан аттап өту.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>зат есімдерді жекеше<br/>және көпше түрде<br/>қолдану дағдыларын<br/>қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>. Алақан мен тізеге<br/>тіреле, тура бағытта<br/>еңбектеу.<br/><b>Ойын:</b> «Қояным,<br/>қояным тұршы»<br/>ойынын ойнау</p> | <p><b>(көркем әдебиет<br/>матем. негіздері)</b><br/>Үй жануары<br/>(Жылқы)<br/>Мақсаты:балалардың<br/>ойлау қабілетін<br/>дамыту, тақпақтар,<br/>мақал–мәтелдер,<br/>тыйым<br/>сөздер айтқыза<br/>отырып, тілдерін<br/>дамыту.<b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>айтылған сөздерді<br/>мұқият тыңдауды,<br/>сондай-ақ, осы сөз<br/>дерді дұрыс айту ды<br/>және еске сақтауды;<br/>қазақ тілінің төл дыб<br/>ыстар ын дұрыс айту<br/>ды үйрету;</p> | <p>Мақсаты: Жабайы<br/>андар туралы<br/>түсініктерін кеңейту,<br/>оны қағаз бетіне түсіру<br/>тәсілін, салу әдісімен<br/>үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1.Қолды екі жаққа<br/>жайып жоғары көтеру,<br/>қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары<br/>көтеріп денені оңға ,<br/>солға иілту.</p> |
|                              | Музыка (пән<br>мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                              | Музыка (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                | <p>1.Сөйлеуді дамы-<br/>ту, қоршаған ор-<br/>тамен таныстыру –<br/>(Желді бақылау)<br/>2.Дене шынықтыру<br/>(Қимылды ойын<br/>«Кім допты қағып</p>                                                                                                                                                             | <p>1.қоршаған ортамен<br/>таныстыру –<br/>(Ауа-райын<br/>бақылау)<br/>2.Көркем әдебиет<br/>(Қимылды ойын<br/>«Қояндар»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Сөйлеуді дамыту,<br/>қоршаған ортамен<br/>таныстыру – (Желді<br/>бақылау)<br/>2.Дене шынықтыру -<br/>ойын әрекеті,(Қимылды<br/>ойын «Жаңбыр»)</p>                                                                                                                   | <p>1. Сөйлеуді дамыту,<br/>қоршаған ортамен<br/>таныстыру -<br/>(Ауа-райын бақылау)<br/>2.Көркем әдебиет–<br/>коммуникативтік,ойы<br/>н, қимыл белсенділігі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. қоршаған ортамен<br/>таныстыру – (Желді<br/>бақылау)<br/>2.Дене шынықтыру<br/>қимыл белсенділігі<br/>(Қимылды ойын<br/>«Көліктер»)</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | алады?»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Еңбек әрекеттері                                                                                             | 3.Еңбек әрекеті<br>(ағаштарды жинайық)                                                                                    | (Қимылды ойын<br>«Қояндар»)                                                                                                                                                               | 3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар                                                                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                     | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                            | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                       | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекетте</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –                                                                                                                                                                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дүкенші») | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю») |

|                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Жеке жұмыс: Аяла, Бердаулет, Аружан 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке жұмыс: Айару, Айша, Нурал и Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. | Жеке жұмыс: Қайсар, Досымбет. Рахман Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету                                             | Жеке жұмыс: Альбина, Акерке, Айгерім Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                              | Жеке жұмыс: Аружан, Нурали, Айжұлдыз 7 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                  | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар       | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру – (қимылды ойын «Кұстар»)<br>3. Еркін ойындар                     | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3. Еркін ойындар | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2. Дене шынықтыру (қимылды ойын «Ұшты, ұшты?»)<br>3. Еркін ойындар                                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                              | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                          | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                     | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                        | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                         |

Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.

Әдіскер:

Копесова Н.А.

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                  | <b>Дүйсенбі<br/>21.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Сейсенбі<br/>22.11.2022</b>                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>23.11.2022</b>                                                           | <b>Бейсенбі<br/>24.11.2022</b>                                                                     | <b>Жұма<br/>25.11.2022</b>                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                     | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.       |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Ата-аналар-мен<br/>әңгіме-лесу,<br/>кеңес беру</b>                                                                                             | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әре-кеті<br/>(баяу қи-мылды<br/>ойын-дар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әре-<br/>кеті, кітаптар<br/>қарау</b> | Таңертеңгілік<br>шеңбер «Біз<br>біргеміз!»<br>Дастархан<br>мәзірін<br>дайындау.<br>Ойын:<br>«Көліктер» М:<br>Көлік<br>түрлерін<br>ажырата<br>білуге үйрету;                                                                    | Дид\ ойын«Бауда<br>әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көкөністер мен<br>жемістердің қайда<br>өсетінін атап<br>айтқызу, ажырата<br>білуге үйрету. | Қимылды ойын:<br>Торғай мен<br>автомобильдер М:<br>Балаларды<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу | Су көліктері:<br>Картиналар<br>топтамасымен жұмыс<br>Мақсаты: Су көліктерін<br>ажыра білуге үйрету | Суретпен әңгіме:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты:Балаларме<br>н балабақша туралы<br>әңгімелесу |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                     | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Ах, су, су, су!<br>Әрқашан таза болайық!<br>Шашырат – оңға, шашырат – солға! |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Біздің денеміз дымқыл болды!<br/>Үлпілдек сүлгімен<br/>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру.<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>Адамның асы нан.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Қ\ойын:</b><br/>«Күн мен түн»<br/>О\шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек.( математика негіздері )</p> <p><b>Дид\ойын:</b><br/>«Үй жануарлары» №19<br/>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін</p> | <p><b>дид\ойын:</b><br/>«Дүкенші» №15<br/>Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид\ойын:</b><br/>Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br/>Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. ( математика негіз.)<br/><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>«Суретті жұмбақтар»</b><br/>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.<br/>Шарты: Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.<br/>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.(сөй.дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Сурет</b><br/>Атамның тақиясы<br/>Мақсаты:Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру (сурет салу,қорш. орта)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Жеңіл көлік</p> | <p><b>Д\О «Қаңқыз қай жапыраққа қонады»</b><br/>Шарты:нүктені санау арқылы, қаңқызды жапыраққа қондыру (<b>мат,негіз.құрастыру</b>)<br/>«Үстел ойындары»<br/>«Көңілді кубиктер »<br/>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.<b>(Құрастыру )</b></p> <p>Д\О «бұл қай кезде болады»<br/>-Қазір жылдың қай мерзімі?<br/>— Қандай ай?<br/>— Бүгін аптаның қай күні?<br/>-Балалар жерде не шашылып жатыр?<br/>-Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?<br/>Балалардың жауаптары.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>Д\О «Тез ойлан»</b><br/>шарты:логикалық сұрақтарға тез жауап беру.<br/>Мысалы:қоянның неше құлағы бар?сиырдың неше құлағы бар?...<b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Сөйлемді толықтыр»</b><br/>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.<br/>«Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .».<br/>"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . " ,</p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Қардағы із<br/>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрету.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп Балалар ойын шартын түсініп, ойынды ойнайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p><b>қазақ тілі</b> сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ү, қ, ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>«Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай тандап алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> | <p>Мақсаты : Көлітердің түрлерімен таныстыру және құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттық мүсіндеу. «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. .</p> <p><b>ДЮ «Бұл не, ойлан тап»</b></p> <p>Ойын барысы: жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды.</p> <p><b>(қоршаған орта )</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Үй жануары (Күшік)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>«Сурет салу»</b></p> <p>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (Заттық сурет салу).</p> <p>Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Екі дос» (өлең)</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және</p> | <p>ДЮ Әңгіме ойлаймыз»</p> <p>Шарты: . Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. Мысалы,: ".... (Не?) босағада отырып мияулайды. Мысық алдында тұрған тәрелкедегі сүтті . (не істеді?). Бақта жүрген мысық . . (нені?) ұстап алды. <b>.(сөй. дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>ДЮ «Орман аңдары»</b></p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынык басып жүру.</p> <p><b>.(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | тыңдау<br>«Тұлпарым».<br>3. Ән айту<br>«Қуыр-қуыр-<br>қуырмаш»<br>Әннің мәтінін<br>үйрету.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Допты домалатайық<br>Балаларды сап түзеп<br>бірінің артынан бірі<br>аяқтың ұшымен<br>және өкшемен жүруге<br>жаттықтыру; сапқа өз<br>еріктерімен<br>тұру қабілеттерін<br>дамыту;                                                                                                                           | қарым-қатынаста<br>сыпайылық көрсете<br>алуға көмектесу,                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың музыкаға<br>қызығушылықтарын<br>арттыру; әнді тыңдай<br>отырып, сипатын<br>ажырата білуге<br>үйрету;                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастыру<br/>қызметі</b> | Музыка (пән<br>мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша)<br>10.00                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.35                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.35                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>   | Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                  | Сауысқанды<br>бақылау<br>Мақсаты:<br>балабақша<br>аумағына<br>келетін құстар<br>туралы түсінікті<br>кеңейтуді<br>жалғастыру.<br>Еңбек қызметі:<br>учаскені<br>жинауда қолдан<br>келгенше көмек<br>көрсету<br><b>(қоршаған<br/>ортамен<br/>танысу,<br/>физикалық</b> | «Күн мен<br>жаңбыр»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>тәрбиешінің<br>сигналы<br>бойынша<br>қимылдарды<br>орындау<br>қабілетін дамыту,<br>алаңда өз орнын<br>табу; шеңбер<br>бойымен жүруге<br>жаттығу <b>(қорш.<br/>орт танысу,<br/>физик. даму)</b> | «Жапырақ, маған ұш»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің<br>белгісі бойынша тез<br>әрекет етуге, бір-біріне<br>көмектесуге үйрету<br>Қашықтағы материал:<br>қасықтар, қашықтағы<br>ойыншықтар,<br>ағаштардан алынған<br>қағаз жапырақтары<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, физикалық<br/>даму)</b> | «Ормандағы аю»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>балалардың ауызша<br>сигналға жауап беру<br>жылдамдығын<br>дамыту, зейінді<br>дамыту; балаларды<br>жүгіруге<br>үйрету.Шығарылаты<br>н материал:<br>шығарылатын<br>ойыншықтар,<br>шарлар, шелектер,<br>аю маскасы<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу, физикалық<br/>даму)</b> | «Мысық пен<br>тышқан» қимылды<br>ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне<br>соқтығыспай оңай<br>жүгіруді үйрету,<br>кеңістікті шарлау<br>Шығарылатын<br>материал:<br>сыпырғыштар,<br>мысық пен тышқан<br>маскалары<br><b>(қоршаған ортамен<br/>танысу,<br/>физикалық даму)</b> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                  | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                             | <p>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тындау);</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                  | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Сиқырлы доп» квест ойыны<br>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, тәрбиелеу<br><b>(көркем әдебиет, сөй. дамыту, матем.</b>                                                                                                                                                                                                                               | Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж»<br>Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдынала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, заттарды қолдану<br><b>(қорш.орт.танысу сөй. дамыту,</b> | <b>Вариатив.комп «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру | Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)<br>«Сөйлеу»<br>Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | «Балапандар» (цыплята) қимылды қазақ ойыны<br>Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Физикалық дағдылар<br>Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы<br>«Ұйқыдағы мысық»<br>Мақсаты: ;<br>жағымды эмоционалды фон құру                                                                                                             | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сый-сияпат»<br>Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту | Шығармашылық дағдылар,<br>«Портрет жаса»<br>Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру; өз калауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Қоңыраумен тығылмақ»<br>Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                  | Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br>«Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.<br>(Қоршаған ортамен танысу) |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                               | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                  | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                      | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                        | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                               |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>28.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>29.11.2022</b>                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>30.11.2022</b>                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>01.12.2022</b>                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>02.12.2022</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                    | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Ата-аналар-мен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                 | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Д\№: <u>«Гүлдерді ата»</u><br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту                                                                                                                                                      | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. | Дид. ойын: <u>«Кірпінің саңсаңырауқұлақтары н тап»</u><br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                              | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>(Сөйлеуді дамыту , қорш.орта)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыст ап қалатын құстар.</p> <p><b>мақсаты:</b><br/>Балаларға құстардың түрлерін соның ішінде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстардың ұясы.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құстардың ұясын салуға үйрету.<br/>Қиялдарын</p> | <p>Дид\ойын:Не қайда тұр»Менің сол жағымда не отыр?<br/>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?<br/><b>(матем негіз,сөйлеу.дамыту )</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Артық, кем, тең»<br/>Мақсаты: «Артық», «кем», «тең» түсініктерімен таныстыру; заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету; Зейіндерін, салыстыра алу дағдыларын, ойын дамыту. (матем.нег)</p> <p>Д\О «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: балалардың</p> | <p>Дид\о Тапқыштар Түс және пішін<br/>Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Аппликация</b><br/>Тақырыбы:«Аққала »<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыру үйрету..<br/>Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау<br/>Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру<br/><b>(математика</b></p> | <p>Дид\о<br/>«Кім жылдам?»<br/>Шарты:<br/>Шапшандылыққа үйрету.<br/>Ойын шарты.<br/>Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br/><b>(мат,негіз.құрастыру)</b></p> <p>Саусақтар ойындары.<br/>Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,<br/>Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,<br/>Шылдыр шүмек сен де<br/>Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде</p> | <p>Д\о: Менің жасыл достарым<br/>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету <b>(қоршаған орта)</b></p> <p>Д\О «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.<br/>Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дамыту.<br/>-Құстарға қамқорлық жасауға баулу..<br/>- Құстардың ұясын пішіндер арқылы жасау(<b>Сурет салу құрастыру, мат.негіз</b>)</p> <p><b>Музыка</b><br/>балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> | <p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,</p> | <p><b>негіздері)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.<br/><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> | <p>жатады.(сөйлеуді дамыту, дене шынық)<br/><b>Үй жануары (қой)</b><br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/><b>(Мүсіндеу</b></p> <p><b>Не қалай дыбыстайды?»</b><br/><b>саусақ ойыны :</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br/><b>Музыка</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Тез орында?»</b><br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                     | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                            | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                         | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                    | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райынбақылау)<br>2. (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек әрекеттері | <b>Вариат.компанент «Әдемі пішіндер» ойыны</b><br>Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрет | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– , қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Пойыз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                           | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – , коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>                                                                                           | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дүкенші»)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дәрігер»)</p> <p>Жапсыру- коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю»)</p> <p>коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                              | <p>Жеке жұмыс: Аяла, Айша</p> <p>Әңгімені мазмұндауға Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс: Айзада, Айару</p> <p>Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру.</p>                        | <p>Жеке жұмыс : Қайсар, Еңлік</p> <p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</p>                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс: Жансая, Айжұлдыз</p> <p>6-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</p>                                                                                    | <p>Жеке жұмыс: Айэере, Бердаулет</p> <p>Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.</p>                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Сөйлеуді дамы-ту– коммуни-ка-тивтік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру –коммуни-ка-тивтік, ойын әре-кеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықты-ру –коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, қимыл белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникатив-тік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                        | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                         | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                    | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                           |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>05.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>06.12.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>07.12.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>08.12.2022</b> | <b>Жұма<br/>09.12.2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                            |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                      | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br>Балармен жеке жұмыс. |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                        | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><i>Өз орнын тауып отыру.</i><br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.                                                                    |                                |                                |                                |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастаймыз.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын.<br/>Бала, бала, баламыз.<br/>Бақшамызға барамыз.<br/>Күні бойы қызыққа,<br/>Батамыз да қаламыз.<br/>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br/>«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Дид\ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».<br/>Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.<br/>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>«Ойыншықтар Күшікке қонаққа «шағын топпен» бару. Тапсырмалар арқылы жүгіру – «Күшік» ойыны.<br/><b>(сөйлеуді дам)</b></p>                                                                      | <p><b>(Сурет салу)</b><br/>«Қыстық киім. Бөрік»<br/>Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету<br/>2.Дене шынықтыру<br/>«Орманға серуен»<br/>Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру.<br/>«Қояндар алаңы».</p> <p>«Суретті жұмбақтар»<br/>.Шарты:Бастаушы суретті карточкаларда не бейнеленгенін</p> | <p>(Қоршаған ортамен танысу)<br/>Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде»<br/>Отбасы мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.Пішіні, түсі бойынша заттарды ажыратуға ж/е атауға үйрету, сөйлегенде заттардың, ыдыстардың аттарын қолдана білуге үйрету</p> <p><b>(Дене шын-ру)</b></p> | <p><b>((Математика негіздері )</b><br/>Санамақтар оқып, отбасы мүшелері және отбасындағы олардың орны туралы әңгімелесу</p> <p>Тақырыбы:Мысық ( үй жануары)<br/>Мақсаты:үй жануары туралы түсініктерін кеңейту,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Д\О «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілі туралы</p> | <p><b>(Қоршаған орта)</b><br/>«Анамызға гүл суаруға көмектесеміз (ересектермен бірлескен әрекет )<br/>Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбие-леу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету<br/>Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту.</p> <p><b>«Тез ойлан »</b><br/>Шарты:логикалық сұрақтарға жауап беру</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, . Қазақ тіліне тән "ө" дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға Баулу</p>                 | <p>айтады ,балалар түрлі жауаптар айтып тауып алу керек.<b>(сөйлеуді дам,көркем әдеб.)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b><br/>Мақсаты: Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру</p> | <p>«Қыстағы қар» Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Қол тигізгенге дейін секіру..<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Отбасы мүшелерін, мамандық атауларын, дене мүшелерін, киім, тағам атауларын қазақ тілінде атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жеймін, ішемін сөздерін түсініп, дұрыс айтуға баулу.</p> | <p>түсіндіру,<b>(қоршаған ор,сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу</p> | <p>Мысалы:қоянның құлағы нешеу, бағдаршамның көзі нешеу...<b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Көңілді ырғақ»</b><br/>биін таныс би қимылдарымен билету</p> |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>            | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                  |                               |                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                   | <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |                     |                  |                               |                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |                               |                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>                                                                                                                        |                     |                  |                               |                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)</p>                                                                                                  |                     |                  |                               |                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>                                                                                                                               |                     |                  |                               |                               |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                  |                               |                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сюжетті-рөлдік ойын | «Әдемі пішіндер» | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын | Сюжеттік ойын-шықтармен ойын- |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                  | тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарым ен ж/е конструктор-лармен ойындар.          | шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту,геометриял ық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету | заттарын анықтау); Суретті кітапша-ларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                           | беру; үстел үсті театры және т.б.                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                           | «Өткеншек» «Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. «Қол соғу» «Жапырағына қарай ажырат»                                                                                                                                                           | » Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | әңгіме құрастыру Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту. «Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.          | Артикуляция жаттығуы Кыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Артикуляция жаттығуы Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляция жаттығуы «Өткеншек» . |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                               | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                                          | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Кыс»(айналаны қарастыру) Мақсаты: қара-пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                            | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: бала-ның сөздік қорын байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.                                                    | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қа-былдауды және қол-дың ұсақ мотори-касын дамыту.      |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                         | Балалардың сүйік-тігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                      | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                       | Табиғи материал-дардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                                               | Үйде баламен доп-пен ойнауды ұсыну.                                                                 | Апта бойғы жұ-мыстар бойынша ақпарат беру.                                                               |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі<br/>12.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>13.12.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>14.12.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>15.12.2022</b> | <b>Жұма<br/>16.12.2022</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                            |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                     | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br>Балармен жеке жұмыс. |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                       | Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><i>Өз орнын тауып отыру.</i><br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.                                                                    |                                |                                |                                |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | <p>Теріп алып қастерлеп,<br/>Торғайларға тастаймыз.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңертеңгі шеңбер.<br/>Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу:<br/>Ойыншықтарды жинау.<br/>Ойын жаттығу: «Қолымыз таза».<br/>Кезекшілер асқа үстелді дайындайды.</p>                           | <p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру.<br/>Күз мезгілі сурет бойынша әңгімелей алады.<br/>Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерді біледі. Ауа-райының құбылмалы екенін түсінеді</p> | <p>Еңбек тәрбиесі:<br/>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру.<br/><u>Құрылымдалған</u><br/>Дид ойын: «Не өзгерді?»<br/>Мақсаты: Жемістерді салыстыра алады.</p> | <p>Үстел-үсті ойындары.<br/>«Көкіністі, жемісті тап»<br/>Мақсаты: Балалар көкеністер мен жемістерді көлемі, түсіне қарай ажырата алады.<br/><b>Құрастыру</b><br/>материалдарымен жұмыс жасату.<br/>Мақсаты: Құрастыру материалдарынан заттарды құрастыра алады.<br/>Кубиктерді салыстыра алады</p> |  |
|                                             | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                     | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                             | Қ \ ойын: Паравоз                                                                                                                                                                                                              | Д/ойын: «Біздің                                                                                                                                                                                        | <b>Қ\О» Қасқырлар</b>                                                                                                                                                                                     | Тақырыбы: Біз                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>» №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»<br/>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Қандай пішін?»</b><br/>Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру,</p> | <p>балалар қайда екен?»<br/>Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту.<b>(сөйлеуді дамыту,)</b></p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b><br/>Дид\ойын « Қонақ күтуде»<br/>Отбасы мүше-леріне қамқор болуға тәрбие-леу.Пішіні, түсі бойынша заттар-ды ажыратуға ж/е атауға үйрету, сөйлегенде зат-тардың, ыдыс-тардың аттарын қолдана білуге үйрету</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p> | <p><b>мен лақтар »</b><br/>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта</p> <p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі<br/>Мақсаты: Бөлме және аула өсімдіктер туралы сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру(қоршаған орта)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Шырша<br/>Мақсаты: балаларға шыршаның суретін салуды үйрету.</p> | <p>табиғаттың досымыз<br/>Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы білімдерін қортындылау. Жануарларды топқа бөле білу.Зейіндері мен бақылаушылық дамыту.<b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>«Қыстық киім. Аяқ киім»<br/>Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетін-де із қалдыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>«Орманға серуен»<br/>Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. «Қояндар алаңы».</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың</p> |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>атауға үйрету.(матем. негіз)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Тіл ұстарту жаттығуы<br/>Өс- өс- өс,<br/>Тігіп алдым қос,<br/>Екіге екіні қос.<br/>Көңілде жоқ қос.<br/>Өс-өс-өс.<br/>Өнегелі болып өс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> | <p>пікірін тыңдау.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка<br/>«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                |  |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                 | <p>қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                            | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні (Құрастыру)</p> |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                                                | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>                               |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                 | <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                  |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>Үстел үсті театры</p> <p>«Менің отбасым» және т.б.</p> <p>тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарым ен ж/е конструкторлармен ойындар.</p> | <p>«Суретті тіз»</p> <p>Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету</p> | <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                          |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Аяла, Арнур<br>«Сөздерді аяқта» ойыны<br>Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.                                                                                                                                                                                            | Айша, Айзада<br>«Түстеріне қарай топтастыр»<br>Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру | Альбина, Айзере<br>«Пішіндер бойынша топтастыр»<br>Мақсаты: Пішіндері не қарай заттарды топтастыр                            | Еңлік, Бердаулет<br>«Өз орнын тап»<br>Мақсаты: көлеңкесіне сәйкес өз орнын табуға үйрету |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                          |  |
| <b>Серуен</b>                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (айналаны қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                         | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.      |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың сүйік-тігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                      | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу                                                   | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                                                 | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.                                                       |  |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>19.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі<br/>20.12.2022</b> | <b>Сәрсенбі<br/>21.12.2022</b> | <b>Бейсенбі<br/>22.12.2022</b> | <b>Жұма<br/>23.12.2022</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                           | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).                                                                                                                                            |                                |                                |                                |                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                         | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                |                                |                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті,</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br>Балармен жеке жұмыс. |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                           | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                |                                |                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                     | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br><i>Өз орнын тауып отыру.</i><br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаймыз.                 |                                |                                |                                |                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңертеңгі шеңбер. Балалардан демалыс күндері кім қалай демалғандары туралы әңгімелесу: Ойыншықтарды жинау. Ойын жаттығу: «Қолымыз таза». Кезекшілер асқа үстелді дайындайды.                                                                            | Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз мезгілі сурет бойынша әңгімелей алады. Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістерді біледі. Ауа-райының құбылмалы екенін түсінеді                                 | Еңбек тәрбиесі: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, күтіп баптау. Ойыншықтарды ретке келтіру. <u>Құрылымдалған</u> Дид ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Жемістерді салыстыра алады.                                                   | Үстел-үсті ойындары. «Көкіністі, жемісті тап» Мақсаты: Балалар көкеністер мен жемістерді көлемі, түсіне қарай ажырата алады.                                                                           | Шеңбер: Аманда су. Үстел-үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» Мақсат: балалар жыл мезгілдерінің ішінен күз мезгілін таңдау (жаңбыр, сары жапырақтар, жемістер мен көкеністер, егін,                |
|                                             | Музыка 10.00                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру 10.00                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру 10.35                                                                                                                                                                                                                 | Музыка 10.00                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру 10.35                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | Қ \ойын: Паравоз » №1. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (дене шынықтыру<br><br>Сандарды салыстыру. Алыс – жақын. Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін | Д/ойын: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту,)</b> Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: жаңа жыл мерекесі туралы | Қ\О« Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.<br><br>Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Ормандағы жануарлар туралы | Тақырыбы: Қыстағы ағаш Мақсаты: Ормандағы қар басқан ағаштар туралы әңгіме жүргізу, өлеңдер оқу <b>(қоршаған орта, көркем әдеб)</b><br><br>Тақырыбы: Қыстағы ауа райы. Мақсаты: балалардың қыс мезгілі | Қ\О« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br><br><b>(Математика негіздері )</b> Санамақтар оқып, отбасы мүшелері және отбасындағы олардың орны туралы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; Сандардың байланысын түсіндіру (<b>математика нег.</b>)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Ақша қар.<br/>Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; Әнуарбек Дүйсенбиев аталарының «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (<b>сөйлеу. дам, көркем әдебиет</b>)</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>«Үлкен – кішкентай»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу</p> | <p>білімдерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету; (матем. нег, аппликация)<br/>Тақырыбы: Жиын. Бір-көп. Заттардың ортақ қасиетіне қарай топтастыру. «үлкен-кіші», «көп-бір» деген топтарға біріктіре (<b>матем. нег</b>)<br/>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Домалату, лақтыру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру,</p> | <p>сұхбат негізінде білімдерін ұғымдарды қалыптастыру (қоршаған орта)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Шырша<br/>Мақсаты: балаларға шыршаның суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру<br/>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, Астана, балалар тұратын қала немесе ауыл, туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған орта)</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Құлоын<br/>«Ормандағы аңдар»</p> <p>(<b>дене шынықтыру</b>)<br/><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.</p> | <p>әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Қыстағы қар<br/>қиыршықтары<br/>Мақсаты: қыстағы қардың суретін салуды үйрету<br/><b>«Қызықты пішіндер»</b><br/>Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (<b>математика негіздері</b>)<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>шағын қара пайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)<br>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>4. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);<br>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.<br>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар<br>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті,</b> | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                           | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен ж/е конструктор-лармен ойындар. | «Кім не жейді?» Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту          | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                        | Аяла,Арнур «апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                 | Айша,Айзада 1,2,3,4,көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру                 | Альбина,Айзере «жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру.                                              | Еңлік,Бердаулет Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.               | Досымбет, Ақерке тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                            | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                                       | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(айналаны қарастыру) Мақсаты: қара-пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                            | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: бала-ның сөздік қорын байыту.                      | Дид\о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                 | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қа-былдауды және қол-дың ұсақ мотори-касын дамыту. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                      | Балалардың сүйік-тігі ойыншығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                      | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу                                                            | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.                                                               | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.                                                                               | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                           |

Тәрбиеші: Танысбаева Э. Т

Әдіскер:

Копесова Н.А

**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі                                                      | Дүйсенбі<br>26.12.22                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>27.12.22                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>28.12.22                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>29.12.22                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма<br>30.12.22                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>           | Балаларды қабылдау .Көңіл күйлерін сұрау.<br>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңертеңгі гимнастика(5 м)</b>                                | Жаттығулар кешені<br>Гигиеналық іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                  | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  | Тақырыбы: Т.Молдағалиевтың «Қазақстан картасы» өлең<br><i>Мақсаты:</i> Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету<br>Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>( Сөйлеуді дамыту)</b> | Тақырыбы: Қазақстан Республикасы менің!<br><i>Мақсаты:</i> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>.(Мүсіндеу)</b> | <b>(Математика )</b><br>Тақырыбы:«Астананың кереметтері»<br><i>Мақсаты:</i> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.<br>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»<br><br><b>(Көркем әдеб,кор.орта )</b><br>Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»<br><i>Мақсаты:</i> Туған жер туралы түсінік беру. | <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем-мақтанышым менің <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. «Тәуелсіз мемлекет» жөнінде білім беру. Заң күні Конституциядағы баланың құқығы, айнала қоршаған ортаны қорғау табиғатқа қамқор | <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы менің!<br><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту.<br><b>( Көркем әдеб.) Дид-қ ойын:</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр».</p> <p><b>( Сурет,матем.нег)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> <p>энге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. қазақ тіліндегі берілген</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <p>сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.</p> </p> </p>                                                             | <p>пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойын: «Бәйтерек қандай?</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> </p> | <p>«Туған жер» құндылықтарының маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылығы: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <p><b>Лентамен жаттығу.</b><br/> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыр</p> </p></p></p></p> | <p>болу, баптарымен таныстыру<br/> <p><b>(Қоршаған орта,көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <p>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру</p> </p></p> | <p><b>«Бұл қай қала?»</b><br/> <p>:</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <p>Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> </p></p></p> |
| <b>Серуен:</b> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. №28. 4</p> <p>Қыстағы ауа райын бақылау. (күннің жылылығы )</p> <p>Мақсаты: ауа райында қандай өзгерістер айту ,үйрету.</p> <p>1.Қимылды ойындар «допты қағып ал », Ойын «Қар қандай?»</p> <p>Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойнату қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау                                     |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                     |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Тәтті ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                 | «Астарын дәмді болсын»<br>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                          |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | «Қыс мезгілі » тақырыбында Әңгімелесу                                                                                                  | Сурет бойынша әңгіме құрастыру<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен | «Шыршаны безендіреміз»<br>Түстеріне қарай топтастыруға үйрету                                                            | Д\О«ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                | Жыл мезгілі: «Қыс келді »<br>Туралы әңгіме айту.                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                    | «Әткеншек»<br>«Ғажайып дорба» ойыны.<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.<br>«Қол соғу»                                            | » Күз мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      | әңгіме құрастыру<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.<br>«Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | Артикуляция жаттығуы<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Артикуляция жаттығуы<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Артикуляция жаттығуы Әткеншек |
| <b>Серуен</b>                                   | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен әңгіме жүргізу: « Құстар қайда ұшты ? », Қ\о «қорқақ қоян »                                    |                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                   | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышы ұйым\у».                                                                                         | Ата-анамен әңгіме: Балаңыз қандай ертегіні ұнатады.                                                       | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                          | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                            | Әңгіме:.<br>денсаулықтары жайлы сөйлесу.                                                                   |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э. Т**

**Әдіскер:**

**Туребаева Н.Е**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>02.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>03.01.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>04.01.2023</b>                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>05.01.2023</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Жұма<br/>06.01.2023</b>                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әре-<br/>кеті (баяу қи-<br/>мылды ойын-<br/>дар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әре-<br/>кеті, кітаптар<br/>қарау және<br/>тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеті (үстел<br>үсті ойындары);<br>Көркем әдебиет -<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеті<br>(сюжетті-рөлдік<br>ойындар) | Көркем әдебиет –<br>шығар-машылық,<br>коммуни-кативтік, ойын<br>әрекеті (кітаптар қарау);<br>Қоршаған ортамен та-<br>ныстыру – еңбек, комму-<br>никативтік әрекет (бөлме<br>өсімдіктеріне күтім<br>жасау)<br>Еркін ойын | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеті (үстел<br>үсті ойындары);<br>Құрастыру -<br>коммуникативтік,<br>танымдық, ойын<br>әрекеті; |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                                                   | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                                 | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан |                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,     Адамның асы нан.                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            |                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>Дид.ойын: «Кілтін тап»</b><br/>         Шарты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.<br/> <b>.(математика негіздері)</b><br/>         Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»<br/>         Шарты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дид.ойын: «дала аңдары»<br/>         Шарты: дала аңдарын атай білуге үйрету. Жабайы аңдары қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін</p> | <p><b>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</b><br/>         Шарты: допты лақтырп қағып алуды үйрету (дене шынықтыру)</p> <p>«Қыс» тақпағын жаттату<br/>         Мақсаты: қыс туралы тақпақ жолдарын жаттату<br/> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын сана »<br/>         Шарты: Ойын барысы: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру.<br/> <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Мүсіндеу<br/>         еркін тақырыпта ,балалардың қалауынмен</p> | <p>Дид\ойын: «Нені қайда қоямыз?»<br/>         Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы : Қар жауып тұр<br/>         Мақсаты: Қыстағы қардың суретін салдырту.</p> <p>До«Үй құрылысының ретін көрсет» Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға</p> |

|                          |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                |  | <p>түсіндіру.<br/> <b>(Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b><br/> Д\О« әртүрлі заттар»<br/> Шарты :қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/> <b>(құрастыру, математика негіздері)</b><br/> <b>Қазақ тілі</b><br/> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, киім атауларын, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет</b><br/> Қардағы із<br/> Мақсаты :Қардағы қоянның ізін салдыру</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-жаттығулары:</b><br/> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру.</p> | <p>әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру.<br/> <b>(мат.нег,құрастыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/> сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p> |
|                          |                                                                                |  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                |  | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру (Желді бақылау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру                                                                                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2.Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)                                   | қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар                             |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                        | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                                               | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                          | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                            |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралар</b>                               | Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын );<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                               | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                             |  |                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті ( үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті,</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | •<br>«Шыршаны безендіреміз»<br>Түстеріне қарай топтастыруға үйрету                                   | Математика негіздері – танымдық Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») |

|                                |                                                                                |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   |                                                                                |  | Жеке жұмыс:<br>Айжұлдыз, Досымбет<br>Ересектермен және<br>құрдастарымен тілдік<br>қарым –қатынас<br>жасауды дамыту.                                     | Жеке жұмыс:<br>Айзада, Аружан Табиғи<br>нысандарға олардың<br>ерекшеліктеріне<br>қызығушылықты<br>танытуды үйрету                                      | Жеке жұмыс:<br>Бердаулет, Айгерім<br>тәулік бөліктері<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру .                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                  |                                                                                |  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықтыру<br>–коммуникатив-тік,<br>ойын әрекет-тері,<br>қимыл белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-<br>муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –<br>коммуникативтік, ойын<br>әрекеттері, қимыл<br>белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту –<br>коммуникатив-тік<br>әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру<br>(қимылды ойын «Кім<br>жалаушаға жылдам<br>жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> |                                                                                |  | Балалардың бала-<br>бақшадағы жетістік-<br>тері туралы ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу                                                                  | Балалардың балабақша-<br>дағы жетістіктері туралы<br>ата-аналармен әңгімелесу                                                                          | Баланың денсаулы-<br>ғын сақтау б/ша ата-<br>аналарға кеңес беру                                                                                  |

**Тәрбиеші:Омарова А.Б**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жыл**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>09.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>10.01.2023</b>                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>11.01.2023</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>12.01.2023</b>                                                                                                             | <b>Жұма<br/>13.01.2023</b>                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу                                                                                                  | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | <b>Дидойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                       | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Таза бетің, маңдайың<br><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br>Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <b>Дид\ойын:</b><br>«Жартысын тап»<br><b>Шарты:</b> Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.<br><b>(Қоршаған оратмен танысу)</b><br><b>Дид.ойын:</b><br>«Тәулік бөліктерін ата»<br>Шарты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, Балалар кезектесіп суретті алып,<br><b>.(сөйлеуді</b> | <b>Д\ойын:</b><br><b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br><b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шырша ойыншықтары<br>Мақсаты:шырша ойыншықтарының суретін салу жолын көрсету.<br><b>Дид\ойын</b> | <b>Дид.ойын:</b><br><b>«Көңілді пішіндер»</b><br><b>Шарты:</b> Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. <b>(математика негіздері)</b><br><br><b>Дид.ойын: «Қай ертегі»</b> Ойынның шарты : кейіпкерлерді атай отырып қай ертегі екенін табу тәрбиешінің көмегімен ойынды жалғастыру | <b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b><br><br><b>Сурет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыстағы ойындар<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Жапсыру</b><br><b>«Шырша»</b><br><b>Шарты:</b> Балаларға шырша туралы түсіндіру,жапсыру жолдарын түсіндіру<br><br><b>Дид\ойын</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>Д\О«Тап!»</b><br>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дамыту)</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Аюдың қонжығы<br/>Мақсаты:Қонжықтың суретін салуды түсіндіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тіл ұстарту</b><br/><b>жаттығуы</b><br/>Өс- өс- өс,<br/>Тігіп алдым қос,<br/>Екіге екіні қос.<br/>Көңілде жоқ қос.<br/>Өс-өс-өс.<br/>Өнегелі болып өс.<br/>Ұқыпты боп өс.<br/>Ағаш тез- тез өс.</p> | <p>«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты:<br/>Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша сәбіз қою керек.(математика негіздері)</p> <p><b>Музыка</b><br/>Құлыншағым»<br/>музыка<br/><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.<br/>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> | <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д\О«Үй құрастыр» Шарты :</b>қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/><b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «сызықтың ортасымен жүр» Шарты:</b>теп-тендікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p>балалардың қалауымен қыс туралы сурет салу</p> <p><b>Қазақ ұлттық ойындары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ ұлттық ойындар атауларын үйрену арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту</p> | <p>болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Ой қозғау:</b>Өткен іс –қызметтегі қазақ ұлттық бұйымдар атауын еске түсіріп, айту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b><br/><b>Қ\ойын:</b><br/><b>«ормандағы аңдар»</b><br/>Шарты:Балалармен аңдармен жүрісін салу</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                     | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                              | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                         | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                 | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Көңілді қояндар» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                       | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</b><br><b>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);</b><br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</b><br><b>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</b>            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықт</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</b><br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу</b>                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ыру шаралары</b>                                                                                                                            | <p>жаттығуларын орындау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)</p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)</p> <p><b>Мүсіндеу-шығармашылық еңбек</b>(«Алмұрт»)</p> | <p><b>Варитивтік компонент «Апта күндері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын)</p> <p><b>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p> |

|                                |                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –ком-муникативтік әрекет (Қай жыл мезгілі)</b>                                      | <b>Математика негізде-рі – танымдық әрекет «Пішіндер»</b>                                  | <b>Көркем әдебиет: «Үш аю » ертегісі әңгімелеу</b>                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту : «Қар жауады» өлең жолдарын жаттау</b>                                   | <b>Математика негіздері – танымдық әрекет « Санамақ жаттайық»</b>                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                             |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                  | <b>1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Биікке секір»<br/>3.Еркін ойындар</b> | <b>1.Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері, «Қуып жет?»<br/>3.Еркін ойындар</b> | <b>1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Допты қағып ал»<br/>3.Еркін ойындар</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет; «Аңдар болып жүреміз»<br/>3.Еркін ойындар</b> | <b>1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») <br/>3.Еркін ойындар</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                             | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                 | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                               | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                        | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                          |

Тәрбиеші: **Танысбаева Э.Т.**

Әдіскер:

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                       | <b>Дүйсенбі<br/>16.01.2023</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>17.01.2023</b>                                                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>18.01.2023</b>                                            | <b>Бейсенбі<br/>19.01.2023</b>                                                              | <b>Жұма<br/>20.01.2023</b>                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Ата-аналар-мен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                               | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»<br>Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;                                                                                            | Дид\ ойын «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу | Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс<br>Мақсаты: Су көліктерін ажырата білуге үйрету | Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                  | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық!</p> <p>Шашырат – оңға, шашырат – солға!</p> <p>Біздің денеміз дымқыл болды!</p> <p>Үлпілдек сүлгімен</p> <p>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан</p> <p>Үзілмес асыл дәм,</p> <p>Ақ тоқаш, ақ қалаш</p> |                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p>Қ\ойын: картотека №7 «Күн мен түн»</p> <p>О\шарты: балалар бірі «Күн»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Қ\ойын: Қимылды ойын: картотека № 5 “Жапалақтар”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p> | <p>«Суретті жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға</p> | <p>Д\О «Қаңқыз қай жапыраққа қонады»</p> <p>Шарты: нүктені санау арқылы, қаңқызды жапыраққа қондыру (мат, негіз. құрастыру)</p> | <p>Д\О «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. «Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек.(<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Аппликация<br/>Тақырыбы:«Аққал а » Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыру үйрету..<br/><b>Дид\ойын:</b><br/><b>«Үй жануарлары»</b> мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.<b>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</b></p> <p>Д\о: Менің жасыл достарым<br/>Мақсаты: Бөлме</p> | <p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. .</p> <p>Дид\ойын:<br/>«Дүкенші» №15<br/>Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дид\ойын:<br/>Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br/>Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы</p> | <p>көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.<br/>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.<b>(сөй.дамыту,көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақырыбы :Заттарды санау. Тура және кері санау<br/>Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сурет<br/>Атамның тақиясы<br/>Мақсаты:Сәндік қолтаңбалы өнер түрлерімен таныстыру.Ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру (сурет салу,қорш. орта)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p>«Үстел ойындары»<br/>«Көңілді кубиктер »<br/>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.<b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д\О «бұл қай кезде болады»<br/>-Қазір жылдың қай мерзімі?<br/>— Қандай ай?<br/>— Бүгін аптаның қай күні?<br/>-Балалар жерде не шашылып жатыр?<br/>-Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?<br/>Балалардың жауаптары.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Үй жануары (Күшік)<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/>(Мүсіндеу)</p> | <p>сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады<br/>Д\О «Тез ойлан» шарты:логикалық сұрақтарға тез жауап беру.<br/>Мысалы:қоянның неше құлағы бар?сиырдың неше құлағы бар?...<b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Сөйлемді толықтыр»<br/>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.<br/>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету (қоршаған орта)</p> <p>Д\о«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»<br/>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»<br/>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек»<br/>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p><b>.(дене шынықтыру)</b></p> | <p>туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. (математика негіз.)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> | <p>Тақырыбы: Жеңіл көлік</p> <p>Мақсаты : Көлітердің түрлерімен таныстыру және құрастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Заттық мүсіндеу. «Торсық»<br/>Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. .</p> <p><b>(қоршаған орта )</b><br/>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру<br/>Д\О «Бұл не,ойлан тап»<br/>Ойын барысы: жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (</p> | <p>«Сурет салу»<br/>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (Заттық сурет салу).<br/>Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Білімділік: Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>«Сурет салу»</b><br/>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (Заттық сурет салу).<br/>Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Білімділік: Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> | <p>себебі . . .».</p> <p>"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ", "Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Қардағы із<br/>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> |
| <b>Ұйымдаст</b> | Музыка (пән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру (пән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыка (пән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ыру қызметі</b>                                | мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                 | мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                          | мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                       | (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                     | Сауысқанды бақылау<br>Мақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгенше көмек көрсету                                                                                                                                                                                                                           | «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, | «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету<br><br>(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) | «Ормандағы аю» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) | «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                  | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>«Сиқырлы доп» квест ойыны</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, матем. негіздері)</p>                                                  | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж»</p> <p>Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдын-ала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қорш.орт.танысу , сөй. дамыту,матем. негіз)</p> | <p>«Сипатына қарай шешуін тап»</p> <p>Мақсаты;Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p> | <p>Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сөйлеу»</p> <p>Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Балапандар» (цыплята) қимылды қазақ ойыны</p> <p>Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту</p> |
|                                                                                                                                                  | Физикалық дағдылар                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қарым-қатынас                                                                                                                                                                                                                                            | Танымдық және                                                                                                                  | Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеуметтік-                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Ұйқыдағы мысық»<br>Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру                                                                                                                                                       | дағдылары<br>«Сый-сияпат»<br>Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту | зияткерлік дағдылар<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту | дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Портрет жаса»<br>Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру | эмоционалды дағдылар<br>«Қоңыраумен тығылмақ»<br>Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                  | Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br>«Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.<br>(Қоршаған ортамен танысу) |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                                 | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                    | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                          | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                  | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                    |

**Тәрбиеші:Омарова А.Б.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКК «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>23.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>24.01.2023</b>                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>25.01.2023</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>26.01.2023</b>                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>27.01.2023</b>                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын тексеру, денсаулығына көңіл бөлу. Демалыс үндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.                                                                              | Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған »<br>Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек. | Үстел үсті ойындары<br>Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.<br>Үлкенмін ғой міне мен<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға симаймын. | Гүлдерге су құю. Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды? | Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта»<br>Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың<br/><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,     Адамның асы нан.</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты:</b><br/>Балалардың алдында сандар және ойыншықтар тұрады. 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек. —Барлығы неше шырша? Қай ойыншық жоғарыда тұр? (саңырауқұлақ)<br/>Ал, қай ойыншық төменде тұр? (шырша)<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Паравоз» . Мазмұны:</b></p> | <p><b>«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</b><br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты <b>(мат.нег)</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Күн</b></p> | <p><b>Зат неге ұқсайды?» д\о Ойын шарты</b><br/>:геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.<br/><b>(математика негіздері</b></p> <p><b>«Жыл атасы» д\о</b><br/>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Жыл атасының суреті.</p> | <p><b>Д\О«Тап!»</b><br/>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.</p> <p><b>Қимылды ойын «сызықтың ортасымен жүр»</b><br/><b>Шарты:</b>тепе-теңдікті ұстап түзу сызықпен жүруді үйрету <b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>Жапсыру «Жасыл шырша »</b><br/><b>Шарты:</b>Балаларға шырша туралы түсіндіру,жапсыру жолдарын түсіндіру</p> <p><b>Дид\ойын «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>«Өз үйінді тап!» Ойын шарты:</b> а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім<br/><b>Мақсаты.</b>Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бауырмалдық,достыққа бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>мен аспан»</b><br/><b>Мақсаты</b> Балаларға күн мен аспанның ерекшеліктерін, түстерін түсіндіру.</p> <p><b>Дә"Сөйлемді аяқта" Шарты</b><br/>: өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.</p> <p>Мен барамын .....(бақшаға)</p> <p>Апайымның.....(қасына)</p> <p>Ойнаймын мен.....(бақшада)</p> <p>Ұйықтаймын.....(бақшада)</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің аю<br/><b>Мақсаты:</b> аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгеру.</p> | <p>Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.<br/>- Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>ДЮ «поезд » Шарты</b><br/>:геометриялық пішіндер арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау <b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Аппликация</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушылар»<br/><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту;<b>(қорша.орта)</b></p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету,ойыншықты рды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,ұсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді</p> | <p>ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                            | (қорш.орта)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                              | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                   | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)</b><br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</b><br><b>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Көңілді қояндар»</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)</b><br><b>3.Еңбек әрекеті</b> | <b>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</b><br><b>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «қар жауады »)</b> | <b>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</b><br><b>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын « Аққала»)</b><br><b>3. еңбек әрекеті</b><br><b>4.Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оралу                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                             | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br><b>Музыка –шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас                                                                                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») | <b>Варитивтік компонент</b> ««Түрлі түсті моншақтарды тізу» <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын)<br><b>еңбек және коммуникативтік әрекеттер</b> Балалардың қалауы бойынша |

|                                |                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет</b> (Қай жыл мезгілі)                                            | <b>Математика негізде-рі – танымдық әрекет</b> «Пішіндер»                                      | <b>Көркем әдебиет:</b> «Үш аю » ертегісі әңгімелеу                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту :</b> «Қар жауады» өлең жолдарын жаттау                                      | <b>Математика негіз-дері – танымдық әрекет</b> « Санамақ жаттайық»                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                  |                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                  | <b>.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b> «Биікке секір»<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері,</b> «Қуып жет?»<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b> «Допты қағып ал»<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b> «Аңдар болып жүреміз»<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b> (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») <b>3.Еркін ойындар</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                 | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                     | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                   | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                           | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                            |

Тәрбиеші: **Танысбаева Э.Т.**

Әдіскер

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 2022-2023 оқу жылы

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                    | <b>Дүйсенбі<br/>30.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>31.01.2023</b>                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>01.02.2023</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>02.02.2023</b>                                                                                                          | <b>Жұма<br/>03.02.2023</b>                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                               | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                             | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.0                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны «Мозайка»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | Дидойын: «Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                               | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                         | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,     Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b><br/><b>«Жартысын тап»</b><br/>Шарты: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.<br/><b>(Қоршаған оратмен танысу)</b><br/>Дид.ойын:<br/>«Тәулік бөліктерін ата»<br/>Шарты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, Балалар кезектесіп суретті алып,<br/><b>.(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Д\ойын:<br/>«Қонаққа қай жолмен барамыз?»<br/>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(Құрастыру)</b><br/><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы:Шырша ойыншықтары<br/>Мақсаты:шырша ойыншықтарының суретін салу жолын көрсету.<br/><br/>Дид\ойын</p> | <p><b>Дид.ойын:</b><br/><b>«Көңілді пішіндер»</b><br/>Шарты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.<b>(математика негіздері)</b><br/>Дид.ойын: «Қай ертегі» Ойынның шарты : кейіпкерлерді атай отырып қай ертегі екенін табу тәрбиешінің көмегімен ойынды жалғастыру</p> | <p><b>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</b> Шарты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b><br/>Сурет<br/>Тақырыбы:Қыстағы ойындар<br/>Мақсаты: балалардың қалауымен қыс туралы сурет салу</p> | <p><b>Жапсыру «Шырша»</b><br/>Шарты:Балаларға шырша туралы түсіндіру,жапсыру жолдарын түсіндіру<br/><br/><b>Дид\ойын «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу<b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/><br/>Д\О«Тап!»<br/>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі.<br/><br/><b>Қазақ тілі</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы:<br/>Аюдың қонжығы<br/>Мақсаты: Қонжықтың суретін салуды түсіндіру</p>                                                                                                        | «Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың алдында сандар және ойыншықтар тұрады.<br><b>(математика негіздері)</b>             | <b>Қазақ тіліл</b><br>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.                              | Қимылды ойын «сызықтың ортасымен жүр»<br>Шарты: тепе-теңдікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br><b>(дене шынықтыру)</b>                                    | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                            | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>            | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам?»)</p> <p>3. Еркін ойындар</p>                   | <p>1 қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</p> <p>(Қимылды ойын «Көңілді қояндар»)</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)</p> <p>(Қимылды ойын «Бұлттар»)</p> <p>3. Еңбек әрекеті</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен (Ауа-райын бақылау)</p> <p>2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)</p> | <p>1 қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2. Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)</p> <p>3. еңбек әрекеті</p> <p>4. Еркін ойындар</p>                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                       | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                                                                                                                                                                                         | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Мүсіндеу-шығармашылық еңбек («Алмұрт» | «Иісі бойынша анықта» ойыны<br>Сезім түйсігін, қоршаған ортаға қызығушылығын дамыту | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, Балалардың қалауы бойынша |
| <b>Балаларме</b>                                                                                                           | Қоршаған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Математика                                                                                                                                           | Көркем әдебиет:                                                                     | Сөйлеуді дамыту :                                                                                                                                                                                                         | Математика негіз-дері –                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>н жеке жұмыс</b>            | ортамен таныстыру – (Қай жыл мезгілі ұнайды)                                                                | негізде-рі – танымдық әрекет «оң жақ, сол жақ»                                        | «Үйшік » ертегісі әңгімелеу                                                                                      | «Қар жауады» өлең жолдарын жаттау                                                      | танымдық әрекет « Санамақ жаттайық»                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                              |                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Биікке секір»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативті қойын әрекеттері,<br>«Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, қимыл белсенділігі<br>«Допты қағып ал»<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>«Аңдар болып жүреміз»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                     | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                            | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                          | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                 | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                              |

**Тәрбиеші:Омарова А.Б**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>06.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>07.02.2023</b>                                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>08.02.2023</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>09.02.2023</b>                                                                                                             | <b>Жұма<br/>10.02.2023</b>                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу                                                                                                                          | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | <b>Дидойын:</b><br><b>«Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                    | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/> Дастархан басынан<br/> Үзілмес асыл дәм,<br/> Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b><br/> <b>«Ұқсас затты тап»</b><br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Ойынға басшылық.<br/> Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қараңдар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет тауып көрсетіңдер. <b>(мат негіз).</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Шырша қандай»</b><br/> <b>Шарты:</b>Балаларды</p> | <p><b>Д\ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Дид\ойын «Сол жақ па, оң жақ па?»</b> Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар</p> | <p><b>Дид.ойы “Айырмашылығы неде» Ойын барысы:</b><br/> Тек геометриялық фигуралардан құрастырылған екі мейрампаздың бір-бірімен ұқсас және айырмашылығы бар жерлерін табады. Ойында балаларды екі топқа бөліп ойнатуға болады. Әр топқа әрбір ұқсастығы мен айырмашылығын тапқан сайын, әр топ тақтада ілулі тұрған гүл салғышқа гүл салып отырады. Қай қатар гүлді көп жинайды, сол қатар жеңеді.<b>(матем.негіз</b></p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b><br/> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</b><br/> <b>Шарты:</b>теп-тендікті ұстап түзу сызықпен жүруді</p> | <p><b>«Қандай пішін шықты?»</b><br/> <b>Барысы:</b> Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?<b>(матем.негіз)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Шырша қандай»</b><br/> <b>Шарты:</b>Балалардың қолдарына шырша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ң қолдарына шырша макеті беріледі, балалар шыршаны қолдарына алып, ол қандай екенін айтып беру керек.</p> <p><b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b></p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үйрек</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Құстарды қорғауға, жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ой қозғау:</b> Өткен іс – қызметтегі қазақ ұлттық бұйымдар</p> | <p>және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша сәбіз қою керек.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қимылды ойын: картотека “Жапалақтар”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер</p> | <p>)</p> <p><b>ДОО «Сықырлы суреттер»</b></p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>ДОО «Пішіндерден машина құрастыр»</b></p> <p><b>Шарты:</b> қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау</p> <p><b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>М-ты:</b> Балалар сұрақтарға жауап</p> | <p>үйрету<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршамның жол ережесіне маңыздылығын түсіндіру. Бағдаршам туралы білімдерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Өз үйінді тап!»</b></p> <p>ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> | <p>макеті беріледі, балалар шыршаны қолдарына алып, ол қандай екенін айтып беру керек.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Әуе шары</b></p> <p>Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту;.</p> <p>Қейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дыбыстық жаттығулар.</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтың ішін безендір»</p> <p>Мақсаты: суреттегі топтың ішін әдемілеп бояйды..</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | атауын еске түсіріп, айту.<br><br><b>Музыка</b><br>әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; | бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.                                                                                     | <b>береді.</b><br><br><b>Музыка</b><br>музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;                                                   | Тыныс алу жаттығу.                                                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру.</b><br>жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.             |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                          | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                    | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар  | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қар жауады» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Құстар ұшты»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> <b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br/> <b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br/> <b>Музыка –шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет</b>;<br/> <b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/> <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> <b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)</p>                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, тағы басқа әрекеттер)</b> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық, ойын әрекеттері</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)</p> | <p><b>Варитивтік компонент «Гараждар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын)<br/> Балалардың қалауы бойынша</p> |

|                                |                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Аружан,Нұралі</b><br>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.         | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Айгерім ,Жансая</b><br>Табиғатқа зиян келтіртпеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету. | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Айжұлдыз,</b><br>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, дамыту. | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Альбина Аружан</b><br>Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Арнұр,Айгерім</b> тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру . |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                  |                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                  | .Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Аяғыңды »<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативті қойын әрекеттері,<br>«Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар                         | .Дене шынықтыру – коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, қимыл белсенділігі«Қарлар»<br>3.Еркін ойындар               | .Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>«Аңдар болып жүреміз»<br>3.Еркін ойындар                                  | 1.Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (қимылды ойын « Аңдар »)<br>3.Еркін ойындар              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                 | Баланың денсаулығын сақтау бойынша кеңес беру                                                                 | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу                                                           | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                  | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                        |

Тәрбиеші:**Танысбаева Э.Т.**

Әдіскер:

**Копесова Н.А.**

КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2022-2023 оқу жылы

| Күн<br>тәртібінің<br>үлгісі                                                                                              | Дүйсенбі<br>13.02.2023                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>14.02.2023                                                                                                           | Сәрсенбі<br>15.02.2023                                                                                                                              | Бейсенбі<br>16.02.2023                                                                                                                                | Жұма<br>17.02.2023                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                              | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                                | Күндіз де елді елеймін,<br>«Қайырлы күн!» - тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін:<br>«Кеш жарық!» деп кіремін. | Қаптап ұшқан торғайдан,<br>Оны қалай қорғайды?<br>Қаптап ұшқан торғайдан,<br>Оны былай қорғайды.<br>Қорғап қалған бидайды,<br>Қамбаға әкеп жинайды. | Ал, санайық, санамақ, саусақтарға қарап –ақ.<br>(Саусақтарын жазып , бір-бір саусақтар жұмып санайды)<br>Қане, қане, санайық, санын біліп алайық<br>. | Қайырлы таң, жайдары жанға да,<br>Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын,<br>Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары жайлыәңгімелесу. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан</p> <p>Үзілмес асыл дәм,</p> <p>Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Үйшік" ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлер қыс мезгілінде немен қоректенеді және қайда мекендейді: мысалы Аю қардың астында ұйықтайды,әр кейіпкерге үйшік жасап береміз ,<br/><b>(жапсыру,сөйлеуді дамыту )</b></p> <p><b>Тақырыбы</b><br/><b>: «Қоянның үйшігі»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b><br/>Балалармен биік-аласа, кең-тар,үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау.Шамаларды, заттарды салыстыра білуге үйрету.Ұғымдарды</p> | <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар.Ұзын құлақ,сұр қоян.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Оларды бір-бірінен ажырата білу және дұрыс айтуға үйрету.<br/><b>(Сурет,қорш.орта)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ормандағы оқиға» <b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды құстарға мейірімділікпен қарауға және қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларын байыту</p> | <p>"Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы табиғаттағы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдарды бір-бірінен ажытата білуге және оларды аттарын дұрыс айтуға үйрету. .Аңдарды табиғаттың бөлшегі ретінде тани білуге баулу(<b> қорш.орта , сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>(Сурет,қорш.орта )</b></p> <p><b>Қысқы орман</b></p> | <p><b>(Сурет.қорш.орта )</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз ойымдағы орман</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,</p> <p><b>Дид\ойын «кім жылдам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кегли қанып құлату (<b>дене шынық.)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Үй жануары (<b>Жылқы</b>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазбен жылқы</p> | <p><b>Дид\о</b></p> <p><b>Тапқыштар</b></p> <p>Түс және пішін</p> <p>Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу (<b>математика негіздері</b>)</p> <p><b>Үй жануары (қой)</b></p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.</p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Қыстағы қызық ойындар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>қалыптастыруға жаттықтыру(мат.нег, құрастыру.)</p> <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Аюдың іздері» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы мағлұмат беру Аюдың іздерін бояуға үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>музыка</b><br/>әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру</p> | <p>және дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Аңдардың қысқы тіршілігі</b><br/>Шаттық шеңбері. Жануарлар мен құстардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу. “Сұрақ – жауап” ойыны.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>қыстағы орман туралы сурет салуды үйрету</p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу<br/><b>Музыка</b><br/>Би қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;</p> | <p>жануарын мүсіндеуді үйрету<br/><b>(қоршғорта)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Ө.Байділда</b><br/><b>«Көңілді би»</b><br/>шығармасы.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> | <p>қызықты ойындар туралы түсіндіру<br/><b>(қорш.орта.сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Ой қозғау:</b>Өткен іс –қызметтегі қазақ ұлттық бұйымдар атауын еске түсіріп, айту.</p> |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | <p>1.Сөйлеуді дамы-ту, қоршаған ор-тамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынық-тыру - ойын әрекеті, қимыл</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық,</p>                                                                                                                                                  | <p>1. қоршаған ортамен таныстыру (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру - ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</p>                                                                                                                                                                                               | <p>1. қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>                                                                                                                     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?») 3.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) 2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қар жауады»       | әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Құстар ұшты») 3.Еңбек әрекеті             | 2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)                                               | қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала») 3. еңбек әрекеті 4.Еркін ойындар                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                                                 | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                            | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу); Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                               | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                                                 | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                             |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл- | <b>«Кімге не керек»</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын) Балалардың |

|                                                                         |                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | шығармашы-лық, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                     | дік ойын «Дәрігер»)<br><br>Мүсіндеу-шығармашылық еңбек («Қарға»                    |                                                                                                       | шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | қалауы бойынша                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                            | Қоршаған ортамен таныстыру –ком-муникативтік әрекет (Қай жыл мезгілі)                                   | Математика негізде-рі – танымдық әре-кет «қыстағы құстар»                          | Көркем әдебиет: «Қу түлкі » ертегісі әңгімелеу                                                        | Сөйлеуді дамыту : «Қар жауады» өлең жолдарын жаттау                                  | Математика негіз-дері – танымдық әрекет « Пішіндерді құрастыр »                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                          |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                           | .Дене шынық-тыру – коммуника-тивтік, ойын әре-кеттері, қимыл белсенділігі «Аяғыңды »<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативті қойын әрекеттері, «Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар | .Дене шынықты-ру –коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, қимыл белсен-ділігі «Қарлар»<br>3.Еркін ойындар | .Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет; «Аңдар болып жүреміз»<br>3.Еркін ойындар  | 1.Дене шынық-тыру – қимыл белсенділігі (қимылды ойын « Аңдар »)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                          | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-ана-лармен әңгімелесу                                | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                         | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                               | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу               | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                           |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>20.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі<br/>21.02.2023</b>                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>22.02.2023</b>                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>23.02.2023</b>                                                                                                                             | <b>Жұма<br/>24.02.2023</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                        | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | Д\\о: «Гүлдерді ата»<br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. | Дид. ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтары н тап»<br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                          | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                    | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>Дид.ойын:<br/>Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ<br/>Шарты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру<br/><b>(Математика негіздері.)</b></p> <p><b>Дид\ойын «Топ бөлмесіне саяхат»</b><br/>Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының</p> | <p>Қ\ойын:<br/>«ормандағы аңдар»Шарты:Балалармен аңдармен жүрісін салу (дене шынықтыру)</p> <p>Дид\ойын:Не қайда тұр»Менің сол жағымда не отыр?<br/>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?(математика негіз.)</p> <p>Дид\ ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»<br/>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел- үсті ойыншықтары театры:(<b>көр.әдебиет сөйл.дамыту</b>)</p> | <p>Қ\ ойын: « Көңілді пішіндер»<br/>Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру.(дене шынықтыру.мат.негіз)</p> <p>Тақырыбы:<br/>«құстың ұясы»<br/>Шарты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін нақтылау, Ойын арқылы түстерді,құстарды ажырату. (<b>сурет салу,көрш. орта</b>)</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Жиһаздар<br/>Мақсаты:Жиһаздар туралы түсіктерін</p> | <p>Дид\о<br/>«Кім жылдам?»<br/>Шарты:<br/>Шапшандылыққа үйрету.<br/>Ойын шарты.<br/>Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. (мат,негіз.құрастыру)</p> <p>Саусақтар ойындары.<br/>Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,<br/>Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,<br/>Шылдыр шүмек сен де<br/>Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады.(<b>сөйлеуді дамыту, дене шынық</b>)</p> | <p>Д\о«Пойыз» ойыны.<br/>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу<br/><b>(дене шынықтыру)</b><br/>Д\О «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. (<b>математика негіздері</b>)</p> <p>Д\О «Сиқырлы суреттер»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орналасуына көңілдерін бөлу<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Үйшік» ертегісі<br/>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру.<br/>(Сөйлеуді дамыту, тіл дамыту)</p> <p><b>Музыка</b><br/>Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау);<br/>К.Қуатбаев,</p> | <p><b>Суретсалу</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»)<br/>( заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әш екейлеуді үйрету,</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру.<br/>Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> | <p>кеңейту.құрастыру</p> <p>Қойын:Біз спортшылар<br/>Шарты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру.<br/>Түрлі бағытта жүгіру.<br/><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> | <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Торғай.<br/>Мақсаты: Балапан туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрет</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Кіші және үлкен кадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.</p> | <p>Ойынның шарты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br/><b>.(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                   | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                              | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                             | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                    | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райынбақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек әрекеттері | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Жаңбыр»)<br>3.Еңбек әрекеті ( | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Пойыз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                           | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br/>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                             | <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Математика негіздері ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»)<br/><br/>коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына</p> | <p><b>«Бұлар нелер?»</b><br/>Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ертегі «үш аю»)<br/>Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына</p> |

|                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Жеке жұмыс:<br>Аяла,Нурали,Айша<br>Әңгімені құрай алу<br>мен құрастыруды<br>дамыту.Ертегіні<br>түсініп сахналауға<br>тәрбиелеу.                           | Жеке жұмыс:<br>Айзада,Айгерім<br>Ермексаз бен<br>мүсіндеу арқылы<br>қол моторикасын<br>жетілдіру. Еңбек<br>қауіпсіздігі және<br>жеке бас<br>гигиенасы<br>ережесін сақтауды<br>түсіндіру | Жеке жұмыс :<br>Қайсар,Адъбина,Еңлі<br>к<br>Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізу                                                                   | Жеке жұмыс:<br>Жансая,Айжулдыз<br>6-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық<br>денелерді (куб,<br>цилиндр) дұрыс атап,<br>ажырата білуге үйрету | Жеке жұмыс:<br>Аружан,Бердаулет<br>Табиғатқа<br>қамқорлық<br>жасаудың<br>маңыздылығын<br>үйрету.                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуника-<br>тивтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –коммуника-<br>тивтік, ойын әре-<br>кеттері, қимыл<br>белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту<br>– коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықтыру<br>– (қимылды ойын<br>«Кім жалаушаға<br>жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар                                       | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықты-<br>ру –коммуникатив-<br>тік, ойын әрекет-<br>тері, қимыл<br>белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-<br>муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –<br>коммуникативтік, ойын<br>әрекеттері, қимыл<br>белсенділігі<br>3.Еркін ойындар         | 1.Сөйлеуді дамыту<br>– коммуникатив-<br>тік әрекет;<br>2.Дене шынық-<br>тыру (қимылды<br>ойын «Кім<br>жалаушаға<br>жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-<br>бақшадағы<br>жетістік-тері<br>туралы ата-ана-<br>лармен әңгімелесу                                                                    | Баланың<br>денсаулығын сақтау<br>бойынша ата-<br>аналарға кеңес беру                                                                                                                    | Балалардың бала-<br>бақшадағы<br>жетістік-тері<br>туралы ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу                                                                       | Балалардың балабақша-<br>дағы жетістіктері туралы<br>ата-аналармен<br>әңгімелесу                                                                               | Баланың денсаулы-<br>ғын сақтау б/ша<br>ата-аналарға кеңес<br>беру                                                                                     |

Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.

Әдіскер:

Копесова Н.А.

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                       | <b>Дүйсенбі<br/>27.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі<br/>28.02.2023</b>                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>01.03.2023</b>                                                                                                             | <b>Бейсенбі<br/>02.03.2023</b>                                                                                                                             | <b>Жұма<br/>03.03.2023</b>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                        | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | Д\о: «Гүлдерді ата»<br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту                                                                                                                                                                                                                              | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу | Д/О: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. | Дид. ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтары н тап»<br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                          | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                    | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br>Адамның асы нан.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық»<br/> <b>Мақсаттары:</b> Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбие беру. Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту.<br/> <b>( Сөйлеуді дамыту,қорш.орта )</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өз ойымдағы</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> « Табиғат сыйы»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты танып білуіне, оны қорғауға, қамқорлық жасай білуге баулу, табиғат құбылыстарын, өзгерістерін білуге,<br/> <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Д о: «Қайсысы артық?»</b><br/> Мақсаты:Ұқсас заттарды топтастыру ,артық затты тауып алу<br/> <b>(қорш.орта,мат нег)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Тақырыбы</b> «Қөңілді көжектер мен қонжықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар дене мүшелелерін жайында санау ұғымдарын (көп, аз т.б) білімдерін қенейту .Баланың танымдылық қабілеттерін дамыту және моторикаларын жаттықтыру, эмоционалды қарым-қатынасын қалыптастыру,<br/> <b>(матем.нег )</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттың таңғажайып әлемі .<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат жайлы жан – жақты әңгімелесу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.Табиғ</p> | <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b><br/> Тақырыбы:«Аюдың іздері» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы мағлұмат беру Аюдың іздерін бояуға үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді пішіндер.<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді меңгерту. Логикалық есептер шығаруға, кеңістікті бағдарлай білуге.<b>(матем.нег)</b></p> <p><b>ҚО «Кім жылдам»</b><br/> <b>Мақсаты :</b> кеглиді кім тез қағып</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы мағлұматтарымен таныстыру. .<br/> <b>(Қоршаған ортамен)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/> Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>орман</b><br/><b>Мақсаты:</b> қылқ аламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту,</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру</p> | <p><b>«құстарға ұя»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың ұясын жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(шығармашылық, қорш.орта)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Аққу –қаздар» ойын</b><br/>Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы.<br/>«Өтеш»дыбысын салу.<br/>«ку-ка-ре-ку»деп айту<br/>Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.</p> | <p>атта болатын таңғажайып құбылыстарды бақыл ай білуге үйрету;<br/><b>(қорш.орта,көркем әдеб)</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Орманд ағы саңырауқұлақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермек сазды алақан арасына сала отырып саңырау құлақ мүсінін жасап үйрету.Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Э.Парлов "Марш" шығармасы;</p> | <p>алады.Балларды жылдамдыққа тәрбиелеу(<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Киіз үй»</b><br/>Мақсаты: Қазақ оюлары атауларын еске түсіру.Тілдерін дамытатын жаттығулар орындау.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге,</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)                                                                                                                                                                                                                              | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі                                                                             |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Аққала?»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (Ауа-райынбақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Аңдар»)<br>3. Еңбек әрекеттері                           | шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «кім жылдам»)<br>3.Еңбек әрекеті ( | (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жалауша»)                            | (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                 | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                            | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                 | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-</b> | Математика негіздері ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, »)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Шалқан») | <b>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b><br>Түстер туралы ұғымдарын кеңейту                  | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю»)<br>Жапсыру-шығармашылық, |

|                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>кеті, кітаптар<br/>қа-рау және<br/>тағы басқа іс<br/>әрекеттер</b> | – шығармашы-лық,<br>(балалардың<br>қызығушылықтары<br>бойынша)                                                                                                      | коммуникативтік<br>әрекеттер («Жыл<br>бойы» тақырыбына                                                                                                                      |                                                                                                                                                                | шығармашы-лық,<br>(балалардың<br>қызығушылықтары<br>бойынша)                                                                                                   | еңбек және<br>коммуникативтік<br>әрекеттер («Жыл<br>бойы» тақырыбына                                                                              |
| <b>Балалармен<br/>жеке жұмыс</b>                                      | Жеке жұмыс:<br>Аяла,Нурали,Айша<br>Әңгімені құрай алу<br>мен құрастыруды<br>дамыту.Ертегіні<br>түсініп сахналауға<br>тәрбиелеу.                                     | Жеке жұмыс:<br>Айзада,Айгерім<br>Ермексаз бен<br>мүсіндеу арқылы<br>қол моторикасын<br>жетілдіру. Еңбек<br>қауіпсіздігі және<br>жеке бас<br>гигиенасы<br>сақтауды түсіндіру | Жеке жұмыс :<br>Қайсар,Адъбина,Еңлі<br>к<br>Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізу                                                                   | Жеке жұмыс:<br>Жансая,Айжулдыз<br>6-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық<br>денелерді (куб,<br>цилиндр) дұрыс атап,<br>ажырата білуге үйрету | Жеке жұмыс:<br>Аружан,Бердаулет<br>Табиғатқа қамқорлық<br>жасаудың<br>маңыздылығын<br>үйрету.                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                          | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                                         | 1.Сөйлеуді дамы-<br>ту– коммуника-<br>тивтік әрекет;<br>2.Дене шынық-<br>тыру –коммуника-<br>тивтік, ойын әре-<br>кеттері, қимыл<br>белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту<br>– коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықтыру<br>– (қимылды ойын<br>«Кім жалаушаға<br>жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар                           | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықты-<br>ру –коммуникатив-<br>тік, ойын әрекет-<br>тері, қимыл<br>белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-<br>муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –<br>коммуникативтік, ойын<br>әрекеттері, қимыл<br>белсенділігі<br>3.Еркін ойындар         | 1.Сөйлеуді дамыту –<br>коммуникатив-тік<br>әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру<br>(қимылды ойын «Кім<br>жалаушаға жылдам<br>жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың<br/>үйіне қайтуы</b>                                    | Балалардың бала-<br>бақшадағы<br>жетістік-тері<br>туралы ата-ана-<br>лармен әңгімелесу                                                                              | Баланың<br>денсаулығын сақтау<br>бойынша ата-<br>аналарға кеңес беру                                                                                                        | Балалардың бала-<br>бақшадағы<br>жетістік-тері<br>туралы ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу                                                                       | Балалардың балабақша-<br>дағы жетістіктері туралы<br>ата-аналармен<br>әңгімелесу                                                                               | Баланың денсаулы-<br>ғын сақтау б/ша ата-<br>аналарға кеңес беру                                                                                  |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>06.03.2023</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>07.03.2023</b>                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>08.03.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>09.03.2023</b>                                                                                                                                    | <b>Жұма<br/>10.03.2023</b>                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Балаларды<br/>ң дербес іс-<br/>әре-кеті<br/>(баяу қи-<br/>мылды<br/>ойын-дар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әре-кеті,<br/>кітаптар<br/>қарау</b> | Д\\о: « <u>Гүлдерді<br/>ата</u> »<br>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту                                                                           | Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу |                                | <u>Дид. ойын: «Кірпінің саңсаңырауқұлақтары н тап»</u><br>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»<br>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                     | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,                                                 |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың<br/>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>Адамның асы нан.</p> |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>Дид.ойын:<br/>Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ<br/>Шарты: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру<br/><b>(Математика негіздері.)</b><br/>Дид\ойын «Топ бөлмесіне саяхат»<br/>Мақсаты: Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><br/>«Қу түлкі» ертегісі</p> | <p>Қ\ойын:<br/>«ормандағы аңдар»Шарты:Балалармен аңдармен жүрісін салу (дене шынықтыру)<br/><br/>Дид\ойын:Не қайда тұр»Менің сол жағымда не отыр?<br/>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?<b>(математика негіз.)</b><br/><br/>Дид\ ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»<br/>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел- үсті ойыншықтары театры:<b>(көр.әдебиет сөйл.дамыту)</b><br/><br/><b>Суретсалу</b><br/>«Анама гүл»)<br/>( заттық сурет салу)<br/>Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен</p> |  | <p>Дид\о<br/>«Кім жылдам?»<br/>Шарты:<br/>Шапшандылыққа үйрету.<br/>Ойын шарты.<br/>Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.<br/><b>(мат,негіз.құрастыру)</b><br/>Саусақтар ойындары.<br/>Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,<br/>Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр,<br/>Шылдыр шүмек сен де<br/>Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады.<b>(сөйлеуді дамыту, дене шынық)</b><br/><br/>Үй жануары (Ит )<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер,</p> | <p>Д\о«себеттегі доп» ойыны.<br/>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу<br/><b>(дене шынықтыру)</b><br/>Д\О«Көлеңкесін тап» Шарты:<br/>Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br/><b>математика негіздері)</b><br/>Д\О «Сиқырлы суреттер» Ойынның шарты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме</p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, тіл дамыту)</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау);</p> <p>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</p> | <p>әшекейлеуді үйрету,</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны. Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35</p> |  | <p>тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Бәйшешек. Мақсаты: Бәйшешек гүлі туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</p> | <p>құрауды ұсыну.<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                    | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райынбақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек әрекеттері жапырақтар.жинау |  | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Пойыз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| <b>Балаларды</b>                                 | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сөйлеуді дамыту,                                                                                                                                         |  | Математика негіздері                                                                                                                                                                      | Сөйлеуді дамыту,                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>н дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті )</b> | негіздері ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық,                 | математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дүкенші»)                                     |  | – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық,                     | математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю») Жапсыру- және                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                              | Жеке жұмыс: <b>Аяла,Нурали,Айша</b> Әңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту.Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.                       | Жеке жұмыс: <b>Айзада,Айгерім</b> Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі                       |  | Жеке жұмыс: <b>Жансая,Айжұлдыз</b> 6-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жеке жұмыс: <b>Аружан,Бердаулет</b> Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                             |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                             | 1.Сөйлеуді дамыту– коммуника-тивтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –коммуника-тивтік, ойын әре-кеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |  | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет;<br>2.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар        | 1.Сөйлеуді дамыту – коммуникатив-тік әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                            | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-ана-лармен әңгімелесу                                                                   | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                         |  | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                           | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                           |

Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.

Әдіскер:

Копесова Н

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                      | <b>Дүйсенбі<br/>13.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>14.03.2023</b>                                                                                                      | <b>Сәрсенбі<br/>15.03.2023</b>                                            | <b>Бейсенбі<br/>16.03.2023</b>                                                              | <b>Жұма<br/>17.03.2023</b>                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                       | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»<br>Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Көліктер» М: Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дид\ ойын«Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Қимылды ойын: Торғай мен автомобильдер М: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу | Су көліктері: Картиналар топтамасымен жұмыс<br>Мақсаты: Су көліктерін ажырата білуге үйрету | Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                         | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Ах, су, су, су!<br>Әрқашан таза болайық!<br>Шашырат – оңға, шашырат – солға!<br>Біздің денеміз дымқыл болды!<br>Үлпілдек сүлгімен<br>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)<br>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан</p> <p>Үзілмес асыл дәм,</p> <p>Ақ тоқаш,ақ қалаш,</p> <p>Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тақырыбы:«Саңы раукұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып жапсыру үйрету..</p> <p><b>Дид\ойын:</b></p> <p><b>«Үй жануарлары</b></p> <p>Ойын мақсаты:Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап,</p> | <p><b>Дид\о:</b></p> <p><b>«Жемістер, көкөністерді ажырат»</b></p> <p>Мақсаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дид\ойын:</b></p> <p><b>Картотека №13 «Он саусақ»</b></p> <p>Айтар болсам саралап</p> <p>Коп қой түрлі санамақ</p> <p>Бір дегенім – бір саусақ</p> <p>Екі дегенім – екі саусақ</p> <p>Үш дегенім – үш</p> | <p><b>Қ\ ойын: « Көңілді доптар»</b></p> <p>Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Шеңбер бойына тұру.<b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Дид\о Тапқыштар</p> <p>Түс және пішін</p> <p>Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Заттық мүсіндеу. «Тостаған»»</p> <p>Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» №6</b></p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.</p> <p>– Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді).</p> <p>– Ол қандай жабайы аңдардан қорқады?</p> <p>– Жабайы аңдарға нелер жатады?</p> <p>Картотека №1</p> <p><b>«Бес саусақ»</b></p> <p>Бас бармақ бауға барды,</p> | <p><b>Д\О «Тез ойлан»</b></p> <p>шарты:логикалық сұрақтарға тез жауап беру.</p> <p>Мысалы:қоянның неше құлағы бар?сиырдың неше құлағы бар?<b>...(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы түсініктерін кеңейту, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрету.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>олардың дауысын келтіріп Балалар ойын шартын түсініп, ойынды ойнайды.<br/>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай</p> | <p>саусақ<br/>Төрт дегенім – төрт саусақ<br/>Бес дегенім – бес саусақ<br/>Алты дегенім – алты саусақ<br/>Жеті дегенім – жеті саусақ<br/>Сегіз дегенім – сегіз саусақ<br/>Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ<br/>Он дегенім- он саусақ<br/>(математика негіз</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға<br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.</p> | <p>қызығушылықтарын дағдыландыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қасқыр мен лақтар» ойыны:<br/>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.<br/>«Наурыз» мерекесі туралы түсінігін</p> | <p>Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл-дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын (көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Музыка</b><br/>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру,                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | қалыптастыру,                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|                                       | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                          | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                 | ене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                         | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                    | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек жапырақтар.жинау | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Жаңбыр»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қояндар») | қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                       | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                  | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықт</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ыру шаралары</b>                                                                                                        | орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру                                                                                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дүкенші») | <b>«Қане, сөйлесейік» ойыны</b><br>Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қуанышты көңіл-күй сыйлау, байланыстыра сөйлеу қабілетін жетілдіру | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, ( | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ертегі «үш аю») |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                               | Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс: Айару, Айша, Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.                               | Жеке жұмыс: Қайсар. Досымбет. Рахман Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету                                                                          | Жеке жұмыс: Альбина, Акерке, Айгерім Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                     | Жеке жұмыс: Аружан, Нурали, Айжұлдыз 7 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.         |
| <b>Серуен</b>                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                             | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                             | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                      | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                               | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                         |

Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.

Әдіскер:

Копесова Н.А.

**КМКК «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>20.03.2023</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>21.03.2023</b>                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>22.03.2023</b> | <b>Бейсенбі<br/>23.03.2023</b>                                                                        | <b>Жұма<br/>24.03.2023</b>                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                         | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Балаларды<br/>ң дербес іс-<br/>әре-кеті<br/>(баяу қи-<br/>мылды<br/>ойын-дар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әре-кеті,<br/>кітаптар<br/>қарау</b> | Таңертеңгілік<br>шеңбер «Біз<br>біргеміз!»<br>Дастархан мәзірін<br>дайындау. Ойын:<br>«Көліктер» М:<br>Көлік түрлерін<br>ажырата білуге<br>үйрету;                                                                       | Дид\ ойын«Бауда әлде<br>бақшада?» Мақсаты:<br>Балаларға көкөністер мен<br>жемістердің қайда өсетінін<br>атап айтқызу, ажырата<br>білуге үйрету. |                                | Су көліктері:<br>Картиналар<br>топтамасымен жұмыс<br>Мақсаты: Су<br>көліктерін ажыра<br>білуге үйрету | Суретпен әңгіме:<br>«Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Балалар<br>мен балабақша<br>туралы<br>әңгімелесу |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                       | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                       |                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Ах, су, су, су!</p> <p>Әрқашан таза болайық!</p> <p>Шашырат – оңға, шашырат – солға!</p> <p>Біздің денеміз дымқыл болды!</p> <p>Үлпілдек сүлгімен</p> <p>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан</p> <p>Үзілмес асыл дәм,</p> <p>Ақ тоқаш,ақ қалаш,</p> <p>Адамның асы нан.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p>Дид\ойын: Картотека №6 Санамақ<br/>Бір, екі, үш,<br/>Бір, екі, үш,<br/>Ал, кәнеки, үш.<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Төрт, бес, алты, жеті,<br/>Мынау- ауыл шеті.<br/>Сегіз, тоғыз, он,<br/>Сегіз, тоғыз, он,<br/>Ал, кәнеки, қон.<br/>Асықпа да саспа,<br/>Бірден қайта баста.<br/><b>( математика негіздері</b><br/>Картотека №6 )</p> <p>Дид\ойын :<br/>Гараждағы көлік<br/>Шарты:балалар әртүрлі геометриялық пішіндерден көлікті құрастыруға үйрету.(құрастыру, математика нег.)</p> | <p><b>Қ\ойын: “Кептерді қуып жет”</b> картотека №1<br/>Шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды.<br/>Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дэндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады.<br/>Дид\ойын: Картотека №13«Санамақ»<br/>Айтар болсам саралап<br/>Коп қой түрлі санамақ<br/>Бір дегенім – бір саусақ<br/>Екі дегенім – екі саусақ<br/>Үш дегенім – үш саусақ<br/>Төрт дегенім – төрт саусақ<br/>Бес дегенім – бес саусақ<br/>Алты дегенім – алты саусақ<br/>Жеті дегенім – жеті саусақ<br/>Сегіз дегенім – сегіз саусақ<br/>Тоғыз дегенім – тоғыз</p> |  | <p>Картотека №1<br/><b>«Бес саусақ»</b><br/>Бас бармақ бауға барды,<br/>Бір дегенім бүркіт,<br/>Қалады аңдар үркіп.<br/>Екі дегенім есік,<br/>Білмейді ол есеп.<br/>Үш дегенім үкі,<br/>Ұстап жеді түлкі.<br/>Төрт дегенім тиін.<br/>Бес дегенім бұлбұл,<br/>Сайрағанда дүл–дүл.<br/>Алты дегенім арғымақ,<br/>Бір дегенім таяқ қой,<br/>Дөңдеу жерден қарғымақ.<br/>Жеті дегенім жайын<br/>Жайынның жейміз майын(<b>көркем әдебиет,математика негіздері</b>)</p> <p>Ұй жануары (Жылқы)<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Қимылды ойын: картотека «Ақ қоян»</b><br/>Ойын шарты:<br/>Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада қоян болып отырады.<br/>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.<br/>Ақ қоян-ау, ақ-қоян<br/>Орныңнан тұрсаңшы,<br/>Шашыңды тарасаңшы,<br/>Бетінді жусаңшы<br/>Әй-әй көйлек кисеңші,<br/>Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақта айтылған қимылдың барлығын жасап (<b>дене шынықтыру</b>)<br/>Д\О «Дид\ойын: «Ойыншықты</p> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Музыка</b><br/>әуенімен<br/>музыкалық<br/>ырғақтық<br/>қимылдарды бір<br/>мезгілде бастап,<br/>бір мезгілде<br/>аяқтау<br/>дағдысын<br/>жетілдіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден<br/>тұратын жай<br/>сөйлемдерді<br/>түсінуді және<br/>сөздерді сөз<br/>тіркестері мен<br/>сөйлемдерде<br/>байланыстырып<br/>құрастыруды<br/>жаттықтыру.</p> | <p>саусак<br/>Он дегенім- он саусак<br/>Он қолымда бес саусак<br/>Сол қолымда бес саусак<br/>Екеуін қосып санап ем<br/>Барлығы болды он саусак<br/><b>( математика<br/>негіз,сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Тапсырманы орындай<br/>отырып, жүру және жүгіру.<br/>Төрт тағандап еңбектеу.<br/>Басына қап қойып, тепе-<br/>теңдікті сақтай отырып,<br/>жіптің бойымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>жәй және көңілді<br/>әндерді тыңдай білу<br/>қабілетін қалыптастыру;</p> |  | <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Бір минут баяу<br/>қарқында жүгіру.<br/>Басына қап қойып,<br/>тепе-теңдікті сақтай<br/>отырып, жіптің<br/>бойымен жүру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Шағын қарапайым<br/>мазмұнды<br/>мәтіндерді, тақпақтар<br/>мен өлеңдерді<br/>тыңдауға және<br/>оларды түсінуге,<br/>мазмұндау мен жатқа<br/>айтып беруге<br/>машықтандыру.</p> | <p><b>тап»</b><br/>Ойын мақсаты:<br/>ойыншықты атау<br/>және кеңістікті<br/>бағдарлай<br/>отырып табу.<br/><b>(сөйлеуді<br/>дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>берілген сөздерді<br/>ынта қойып<br/>тыңдауға, дұрыс<br/>айта білуді және<br/>ол сөздерді есте<br/>сақтауды<br/>машықтандыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Балаларды әнді<br/>тыңдай отырып,<br/>сипатын ажырата<br/>білуге үйрету;<br/>жәй және көңілді<br/>әндерді тыңдай<br/>білу қабілетін</p> |
|                              | Музыка (пән<br>мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Музыка (пән<br>мұғалімнің жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                | 1.Сөйлеуді дамы-ту,<br>қоршаған ор-тамен<br>таныстыру – (Желді                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Сөйлеуді<br>дамыту,қоршаған<br>ортамен таныстыру –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1. Сөйлеуді дамыту,<br>қоршаған ортамен<br>таныстыру -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Желді<br>бақылау)<br>2.Дене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | бақылау)<br>2.Дене шынық-тыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім допты қағып алады?»)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Ауа-райын бақылау) (Қимылды ойын «Қояндар»)<br>3. Еңбек |  | танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) 2.Көркем әдебиет–коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Қояндар») | шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Көліктер») 3. еңбек әрекеті |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                   |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                               |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                          |  |                                                                                                                                        |                                                                         |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші») |  | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, (балалардың қызығушылықтары бойынша | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ертегі «үш аю») |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                               | Жеке жұмыс: Аяла, Бердаулет, Аружан 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                                                       | Жеке жұмыс: Айару, Айша, Нурали Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды.                                      |  | Жеке жұмыс: Альбина, Акерке, Айгерім Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                                                       | Жеке жұмыс: Аружан, Нурали, Айжұлдыз 7 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру.        |
| <b>Серуен</b>                                                                                                              | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                   |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                             | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                            | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                     |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                 | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                        |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>27.03.2023</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>28.03.2023</b>                                                                                                               | <b>Сәрсенбі<br/>29.03.2023</b>                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>30.03.2023</b>                                                                                                          | <b>Жұма<br/>31.03.2023</b>                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимыл ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлық баулу                                                                                     | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | Дидойын: «Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                            | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың<br/>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b><br/><b>«Жартысын тап»</b><br/>Шарты: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жататынын түсінеді.<br/><b>(Қоршаған оратмен танысу)</b><br/>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»<br/>Шарты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, Балалар кезектесіп суретті алып,<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>Д\о«Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b><br/>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(Құрастыру)</b><br/><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы:Тоғай бүршіктері<br/>Мақсаты:Көтемдегі тоғай бүршіктерінің суретін салу жолын көрсету.</p> | <p><b>Дид.ойын:</b><br/><b>«Көңілді пішіндер»</b><br/>Шарты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.<b>(математика негіздері)</b><br/>Дид.ойын: «Қай ертегі» Ойынның шарты : кейіпкерлерді атай отырып қай ертегі екнін табу тәрбиешінің көмегімен ойынды жалғастыру</p> | <p><b>Дид.ойын: «Үлкен-кіші»</b> Шарты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру<br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы:Сары торғай<br/>Мақсаты: сары торғай туралы әңгімелеп, суретін салу</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Көтем гүлдері»<br/>Шарты:Балаларға көктемгі гүлдер туралы. түсіндіру,жапсыру жолдарын түсіндіру<br/><br/><b>Дид\ойын</b><br/><b>«Көлеңкесін тап»</b><br/>Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу<b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/>Д\О«Тап!»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Сурет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дид\ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қимылды ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ойын шарты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Тақырыбы:<br/>Қарлығаш<br/>Мақсаты:<br/>Қарлығаштың суретін салуды түсіндіру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.<br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p><b>Музыка</b><br/>әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру</p> | <p>«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты:<br/>Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша сәбіз қою керек.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/><b>Қимылды ойы</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> | <p>Д\О«Үй құрастыр »<br/>Шарты :қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/><b>(құрастыру, математика негіздері)</b><br/><br/><b>Музыка</b><br/>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру;<br/><br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> | <p>«сызықтың ортасымен жүр» Шарты:тепе-теңдікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br/><b>(дене шынықтыру)</b><br/><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақтайдың үстімен бірге жүрейік Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру<br/><br/><b>Музыка</b><br/>Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру;<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру.<br/>Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі.<br/><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Аяқтың ұшымен жүрейік Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру<br/><br/><b>Музыка</b><br/>дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                              | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                    | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                                                                               | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – Көктем (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қағып ал» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Тоғайдағы бүршіктерді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ( Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын « Қарлығаш »)<br>3. еңбек әрекеті Ауланы тазалау |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                                                                                             | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын «Дәрігер») Мүсіндеу-шығармашылық еңбек («Алмұрт» | <b>Жыл мезгілі</b><br>Балалардың тілін дамыта отырып, байқампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөл-дік ойын) Жапсыру-шығармашылық, Балалардың қалауы бойынша |

|                                |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Қоршаған ортамен таныстыру – (Қай жыл мезгілі ұнайды)                                                    | Математика негізде-рі – танымдық әре-кет «оң жақ,сол жақ»                          | Көркем әдебиет: «Наурыз » мерекесі і әңгімелеу                                                                  | Сөйлеуді дамыту : «Көктем келді» өлең жолдарын жаттау                               | Математика негіз-дері – танымдық әрекет « Санамақ жаттайық»                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                           |                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                  | 1.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Биікке секір»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері, «Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықты-ру – коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, қимыл белсен-ділігі «Допты қағып ал»<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет; «Құстар ұшып келді »<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                   | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                         | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                          | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу              | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                  |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                             | <b>Дүйсенбі<br/>03.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>04.04.2023</b>                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі<br/>05.04.2023</b>                                                           | <b>Бейсенбі<br/>06.04.2023</b>                                                                        | <b>Жұма<br/>07.04.2023</b>                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                      | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Балаларды<br/>н дербес іс-<br/>әре-кеті ( <br/>үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әре-кеті,<br/>кітаптар<br/>қарау</b> | Таңертеңгілік<br>шеңбер «Біз<br>біргеміз!»<br>Дастархан мәзірін<br>дайындау. Ойын:<br>«Көліктер» М:<br>Көлік түрлерін<br>ажырата білуге<br>үйрету;                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дид\ ойын«Бауда<br>әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға<br>көкөністер мен<br>жемістердің қайда<br>өсетінін атап<br>айтқызу, ажырата<br>білуге үйрету. | Қимылды ойын:<br>Торғай мен<br>автомобильдер М:<br>Балаларды<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу | Су көліктері:<br>Картиналар<br>топтамасымен жұмыс<br>Мақсаты: Су<br>көліктерін ажыра<br>білуге үйрету | Суретпен<br>әңгіме: «Менің<br>балабақшам»<br>Мақсаты: Балала<br>рмен балабақша<br>туралы<br>әңгімелесу |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                    | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық!<br>Шашырат – оңға, шашырат – солға!<br>Біздің денеміз дымқыл болды!<br>Үлпілдек сүлгімен<br>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан<br>Үзілмес асыл дәм, |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>            | <p><b>Қ\ойын:</b><br/><b>картотека№7«Күн мен түн»</b><br/>О\шарты: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» болып екіге бөлінеді.<br/>Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.<br/>«Күн» деген белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек.<br/><b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Аппликация</b><br/>Тақырыбы: «Торғайға үй »<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып</p> | <p><b>Қ\ойын:</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>картотека№ 5<br/>“Жапалақтар ”<br/>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. .<br/>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.</p> <p>Дид\ойын:</p> | <p><b>«Суретті жұмбақтар»</b><br/>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.<br/>Шарты: Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.<br/>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.(сөй.дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Тақырыбы :</b><br/><b>Заттарды санау.</b> Тура және кері санау<br/>Мақсаты:Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру (математика негіздері)</p> <p><b>Сурет</b><br/>Көктем</p> | <p><b>Д\О «Қаңқыз қай жапыраққа қонады»</b>Шарты:нүктені санау арқылы, қаңқызды жапыраққа қондыру (мат,негіз.құрастыру)<br/><b>«Үстел ойындары»</b><br/><b>«Көңілді кубиктер »</b><br/>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.<b>(Құрастыру)</b></p> <p>Д\О «бұл қай кезде болады»<br/>-Қазір жылдың қай мерзімі?<br/>— Қандай ай?<br/>— Бүгін аптаның қай күні?<br/>-Балалар жерде не шашылып жатыр?<br/>-Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?<br/>Балалардың жауаптары.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>Д\О «Қайсысы ұнайды?»</b><br/>Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп,олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады.<br/>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады<br/>Д\О «Тез ойлан» шарты:логикалы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жапсыру үйрету..<br/>Дид\ойын:<br/>«Үй жануарлары»<br/>№19<br/>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.<br/>Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп Балалар ойын шартын түсініп, ойынды ойнайды.<br/>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)<br/>Д\о: Менің жасыл достарым<br/>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету (қоршаған орта)</p> | <p>«Дүкенші» №15<br/>Мақсаты: Баланы мамандыққа үйрету.<br/>Ойналу шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады.<br/>(Мысалы, сатушы «келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайд<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/>Дид\ойын:<br/>Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.<br/>Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы<br/>Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері туралы</p> | <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы айту, суретін салу(<b>сурет салу, қорш. орта</b>)<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: Жеңіл көлік<br/>Мақсаты : Көлітердің түрлерімен таныстыру және құрастыру<br/><br/>Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: «Заттық мүсіндеу. «Торсық»<br/>Мақсаты: Қазақ қолданбалы өнерімен таныстыру, қазақ халық өнеріне деген қызығушылықтарын дағдыландыру. .<br/><br/>Д\О «Бұл не, ойлан тап»<br/>Ойын барысы: жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің</p> | <p>Үй жануары (Қой)<br/>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту.<br/>(<b>Мүсіндеу</b>)<br/><br/>«Сурет салу»<br/>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (Заттық сурет салу).<br/>Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Білімділік: Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br/><br/>«<b>Сурет салу</b>»<br/>Тақырыбы: «Үйдің суретін саламыз» (Заттық сурет салу).<br/>Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу</p> | <p>қ сұрақтарға тез жауап беру.<br/>Мысалы: қоянның неше құлағы бар? сиырдың неше құлағы бар?... (математика негіздері)<br/><br/>«Сөйлемді толықтыр»<br/>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.<br/>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . . ».<br/>"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені . . . ",<br/>(<b>сөйлеуді дамыту</b>)<br/><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Жылғадағы су.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Музыка</b><br/>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>ұғымдарын қалыптастыру.<br/>( <b>матем. негіз.</b>)<br/><b>Сурет салу</b><br/>Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ»<br/>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> | <p>арасынан біреуін алып жасырып қояды.<br/>(қоршаған орта )</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді .<br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ұ, ы, і, һ, н</p> <p><b>Музыка</b><br/>дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.<br/>Білімділік: Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> | <p>Мақсаты: көктем өзен сулар туралы түсініктерін кеңейту, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін, салу әдісімен үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрет</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастыру қызметі</b> | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                      | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>              | Көктемдегі ауа райын бақылау<br><br>(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)                                                                                                                                                                         | «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, (қорш.орт танысу, физик. даму) | «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету<br><br>(қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) | «Ұшты ұшты құс ұшты» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму) | «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету, кеңістікті шарлау |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|                            | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп</b>           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                        | Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | «Сиқырлы доп» квест ойыны<br>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, білуге құмарлық, достыққа, көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, матем. негіздері)                                                                                                 | Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші. Гараж»<br>Мақсаты: балаларды алдағы ойынның кезеңдерін алдынала жоспарлауға үйрету; осы ойынға қажетті заттарды таба білу, әртүрлі алмастырғыш заттарды қолдану (қорш.орт.танысу, сөй. дамыту, матем. негіз) | «Әркімге өз үйі»<br>Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету | Эмоцияларға арналған үстел үсті ойыны<br>Мақсаты: адамның эмоцияларын бөлуге және білуге үйрету (сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу»<br>Мақсаты: балаларды С және Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) | «Балапандар» (цыплята)<br>қимылды қазақ ойыны<br>Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға (дене дамуын) ықпал ететін дене қасиетін дамыту |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Физикалық дағдылар<br>Ширығуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы<br>«Ұйқыдағы мысық»                                                                                                                                                        | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Сый-сияпат»<br>Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Бір сөзбен айт»<br>Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Портрет жаса»<br>Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру; өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Қоңыраумен тығылмақ»<br>Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                  | Темірбай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br>«Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                             | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                  | Балалардың балабақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                       | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                   | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                               |

**Тәрбиеші:Омарова А.Б.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>10.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі<br/>11.04.2023</b>                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>12.04.2023</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>13.04.2023</b>                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>14.04.2023</b>                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын тексеру, денсаулығына көңіл бөлу. Демалыс үндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.                                                                              | Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған »<br>Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек. | Үстел үсті ойындары<br>Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.<br>Үлкенмін ғой міне мен<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға симаймын. | Гүлдерге су құю. Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды? | Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта»<br>Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау. |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                                                                                                       | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың<br/> <b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/> Дастархан басынан<br/> Үзілмес асыл дәм,<br/> Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b> “Неге ұқсайды?”<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды.<br/> Мысалы тәрбиеші:<br/> - доп?<br/> Бала: - дөңгелек.<br/> Есік – тіктөртбұрыш.<br/> <b>(мат негіз).</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> Қайсысы қайда тіршілік</p> | <p><b>Д\ойын:</b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Көктем</b><br/> Мақсаты::көктем мезгілінің суретін салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> 12 сәуір-Ғарышкерлер күні<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.<br/> Сыйластыққа тәрбиелеу.<br/> <b>(матем.негіз.қоршаған орта )</b><br/> <b>« Ғарышкер болғым келеді»</b><br/> <b>Ойынның мазмұны:</b><br/> Балаларға ғарышкерлер туралы әңгіме жүргізіп. Сурет бойынша әңгіме</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b><br/> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br/> Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру<br/> <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Құстар</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br/> Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру<br/> <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>етеді<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/>         әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы: Кірпі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құстарды қорғауға, тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дид\ойын</b><br/>         . «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).<br/>         Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -<br/> <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қимылды ойын: картотека “Аюлар”</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Ойынның шарты:</b><br/>         Балалар екі топқа бөлінеді.Аюлар қыста ұйықтайды,ал жазда керісінше оянады..</p> | <p>кұрауды ұсыну.құрастыру<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,құрастыру )</b></p> <p><b>Д\О«Пішіндерден ракета құрастыр »</b><br/> <b>Шарты :</b>қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/> <b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру.<br/>         Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>         балалардың қалауымен қыс туралы сурет салу</p> <p><b>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</b><br/> <b>Шарты:</b>тепе-теңдікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыб:Бөлмедегі гүлдер</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Гүлдердің күтімі білімдерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>         Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы</p> | <p><b>«Ретімен орналастыр!»</b><br/>         Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны азынан, соңына — қайсысының аяқтарының саны көп соны қою керек. Не үшін бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.<br/> <b>/қандай»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалардың қолдарына шырша макеті беріледі, балалар шыршаны қолдарына алып, ол қандай екенін айтып беру керек.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> <b>Тақырыбы: Торғайға жем береміз</b><br/>         Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту;.<br/>         Қейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Музыка</b><br/>әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру</p>                        | <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру</p> | <p>ұғымын қалыптастыру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.<br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ң, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Аңдар?»)</p> <p>3.Еркін ойындар</p>                                     | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) Боран</p> | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру - і(Қимылды ойын</p>                                                                                               | <p>1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)</p> <p>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын</p>    | <p>1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)</p> <p>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)</p> <p>3. еңбек әрекеті</p> <p>4.Еркін ойындар</p>                                                |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.Көркем әдебиет<br>(Қимылды ойын<br>«Қар жауады»                                                                     | «Құстар ұшты»)<br>3.Еңбек әрекеті                                                                              | «Паравоз»)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br><b>Музыка –шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br><b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-</b> | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») | <b>Вар. компонент «Әр құсқа өз орны»</b><br>жыртқыш және батпақта болатын құстар жайлы қысқаша хабарлама жасау | <b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері</b> | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын)<br>Балалардың қалауы бойынша |

|                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>шығармашы-лық, ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                           | <b>Мүсіндеу-шығармашылық еңбек</b> («Қарға»                                                                          |                                                                                                                    | (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>             | <b>«Неше жыл мезгілдерін ата »</b> тақырыбында<br>Әңгімелесу                                                         | <b>Суреттен әңгіме құрастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен б | <b>ДЮ «Атын атап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                 | <b>ДЮ«ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | <b>Жыл мезгілі:</b><br><b>«Қыс ерекшелігі »</b><br>Туралы әңгіме айту.                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                 | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                            | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>«Аяғыңды »<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>1.Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері,</b><br>«Қуып жет?»<br><b>3.Еркін ойындар</b>                  | <b>Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі</b><br>«Қарлар»<br><b>3.Еркін ойындар</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b><br>«Аңдар болып жүреміз»<br><b>3.Еркін ойындар</b>   | <b>1.Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі</b><br>(қимылды ойын « Аңдар »)<br><b>3.Еркін ойындар</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>           | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                           | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                              | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                            |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы \**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>17.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>18.04.2023</b>                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>19.04.2023</b>                                                           | <b>Бейсенбі<br/>20.04.2022</b>                                                                        | <b>Жұма<br/>21.104.2023</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                               | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>Ата-<br/>аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                            | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>Балаларды<br/>ң дербес іс-<br/>әре-кеті<br/>(баяу қи-<br/>мылды<br/>ойын-дар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу<br/>әре-кеті</b> | Таңертеңгілік<br>шеңбер «Біз<br>біргеміз!»<br>Дастархан<br>мәзірін<br>дайындау. Ойын:<br>«Көліктер» М:<br>Көлік түрлерін<br>ажырата білуге<br>үйрету;                                                                                                                               | <b>«Санамақ айту»</b><br>Бөрік , Бес рет<br>санап, Төрт<br>рет қадап,<br>Үш рет үкі тағып,<br>Екі рет қалың<br>болып, Бір<br>бөрік тіктім<br>Әзер деп бітірдім. | Қимылды ойын:<br>Торғай мен<br>автомобильдер М:<br>Балаларды<br>шапшандыққа<br>тәрбиелеу | Су көліктері:<br>Картиналар<br>топтамасымен<br>жұмыс Максаты: Су<br>көліктерін ажыра<br>білуге үйрету | Көліктер:<br>«Ойыншықты<br>сипатта»<br>Максаты: Балалар<br>жасырынған<br>ойыншықты<br>тауып, түр-түсі,<br>пішіні, көлемі,<br>дене бөліктерін<br>сипаттай алады. |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                               | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                             | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Ах, су, су, су!<br>Әрқашан таза болайық!<br>Шашырат – оңға, шашырат – солға!<br>Біздің денеміз дымқыл болды!<br>Үлпілдек сүлгімен |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына іліп қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан</p> <p>Үзілмес асыл дәм,</p> <p>Ақ тоқаш,ақ қалаш,</p> <p>Адамның асы нан.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау<br>Та-та та- айла толы табиғат<br>Аш-аш-аш-мынау узын<br>Ас-ас-ас мынау коныр тас                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таңғы шаттық шеңбер.<br>«Көңілді күн» әні арқылы балалар қимыл-қозғалыс жасайды.                                                                                                                                                | Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру,әңгімелеу.<br>(Ағаш тас су жер күн гүл)                                                                                                                                                                                                      | Қоршаған орта туралы соның ішіндегі өлі табиғат ( тас,құм,топырақ) туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                           | Сөздік ойын: «Төртінші артық» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат ішінен тірі табиғатты, тірі табиғат ішінен өлі табиғатты тауып алу.                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту, Сұрақтарға жауап беруге үйрету.(көркем әдеб,тіл дамыту )</p> <p><b>Сурет салу Бәйшешек</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көктемнің алғашқы гүлі суретін салуға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,Бөлшектерді бекіту тәсілдер (құрастыру, мат.негіз)</p> <p>Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің кеңістікте</p> | <p>Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс ашылған және ашылмаған гүлдің суретін салуға үйрету.Жапсыру барысында бір түстің екі реңктің қолдану(жапсыру, шығармашылық)</p> <p>Топтарды салыстыру.Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы,биіктігі,ені, жуандығы,бойынша өсу және кему ретімен</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көрікті гүлдер</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көктем гүлдері туралы түсініктерін кеңейту.Геометриялық пішіндерден әртүрлі гүлдер құрастыруға дағдыландыру.Ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.(мат.негіз. көркем әдеб)</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Орман</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту(көркем әдеб.сөйлеуді дамыту) .<br/><b>Тақырыбы:</b>Көкт</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Қо «допты қағып ал»</b>(дене шынық)</p> <p><b>Тақырыбы:Сана п үйрен .1</b> –ден 5-ке дейін тура және кері санауды жалғастыру <b>(матем,нег.)</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b> берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру.</p> <p><b>Музыка</b> дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету</p> | <p>орналасуын анықтауға үйрету. <b>(Мат,негіз)</b></p> <p><b>Сурет салу</b> «Киіз үйді өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Домалайды алмалар Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен</p> | <p>орналастыру дағдысын жетілдіру<b>(матем. нег)</b></p> <p><b>Тақырыбы: Көктем келді</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау<b>(көркем әдеб.тіл дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын</p> | <p>дағы саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермек сазды алақан арасына сала отырып саңырау құлақ мүсінін жасап үйрету. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b> Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру</p> | <p>емгі еңбек</p> <p>Мақсаты :Ересектердің көктемгі еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығынд ағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(Қоршған орта.көркем әдеб)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Бөренемен жүреміз Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдас<br/>тыру<br/>қызметі</b> | Музыка (пән<br>мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.35                                                                                          | Дене шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.35                                                                                                                               | Музыка (пән<br>мұғалімнің<br>жоспары бойынша)<br>10.00                                                                                                             | Дене<br>шынықтыру<br>(пән мұғалімнің<br>жоспары<br>бойынша) 10.35                                                                                                                 |
| <b>Серуенге<br/>дайынды<br/>қ</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                       | Ауа райын<br>бақылау<br>Еңбек қызметі:<br>учаскені жинауда<br>қолдан келгенше<br>көмек көрсету<br>Мақсаты:<br>көмектесуге деген<br>ұмтылысты<br>тәрбиелеу<br>(қоршаған ортамен<br>танысу, физикалық<br>даму)                                                        | «Күн мен<br>жаңбыр»<br>қимылды<br>ойыны<br>Мақсаты:<br>балалардың<br>тәрбиешінің<br>сигналы<br>бойынша<br>қимылдарды<br>орындау<br>қабілетін<br>дамыту, | «Жапырақ, маған ұш»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешінің<br>белгісі бойынша тез<br>әрекет етуге, бір-біріне<br>көмектесуге үйрету<br><br>(қоршаған ортамен<br>танысу, физикалық<br>даму) | «Ормандағы аю»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты:<br>балалардың ауызша<br>сигналға жауап<br>беру жылдамдығын<br>дамыту, зейінді<br>дамыту; балаларды<br>жүгіруге үйрету. | «Мысық пен<br>тышқан»<br>қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-<br>біріне<br>соқтығыспай<br>оңай жүгіруді<br>үйрету, кеңістікті<br>шарлау (қоршаған<br>ортамен танысу,<br>физикалық даму) |
| <b>Серуенне<br/>н оралу</b>         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                     | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі<br/>ұйқы</b>            | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді<br>орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп</b>                    | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>                                                                                   | <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                                                                                           | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойындары, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>ДЮ «Заттады топтастыр»</b><br/>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ойна да ойлан!<br/>Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру.<br/>Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,ал аса ұғымдарын бекіту,</p> | <p><b>Вариатив.комп «Дүкен» ойыны</b><br/>Заттарды сипаттай алу, оның бар белгілерін табу, затты сипаттамасына орай тануды дамыту</p> | <p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br/>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Саусақ ойыны</b><br/>Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Балалар мен жеке жұмыс</b>  | <b>Дид\ойын «Ғажайқапшық»Ма қсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                                             | <b>Ойын «Жануарларды ажырат»</b><br><b>Мақсаты :</b> Баланы ойлануға ,ажырата білуге,шапшандыққа тәрбиелеу | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз»(сурет қарастыру)<br><br>Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | <b>Ырысжан</b><br>Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдарын құрастыруды қалыптасытыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                  | қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br>«Кім ұзағырақ секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.<br>(Қоршаған ортамен танысу) |                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                                                                     | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                 | Балалардың бала-бақшадағы жетістік-тері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                | Балалардың балабақша-дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                       | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                              |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Дүйсенбі<br/>24.04.2023</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>25.04.2023</b>                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>26.04.2023</b>                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>27.04.2023</b>                                                                                                             | <b>Жұма<br/>28.04.2023</b>                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                                        | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.    |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                                          | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әре-<br/>кеті (баяу<br/>қи-мылды<br/>ойын-дар,<br/>үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әре-<br/>кеті,<br/>кітаптар<br/>қарау және<br/>тағы басқа<br/>іс-әрекеттер)</b> | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:<br>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлықа баулу                                                                                    | Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты:<br>бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | Дидойын:<br>«Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                                                        | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                                      | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Таза бетің, маңдайың<br/>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/>Дастархан басынан<br/>Үзілмес асыл дәм,<br/>Ақ тоқаш,ақ қалаш, Адамның асы нан.</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид.ойын:</b> «Дала құстарын ата»<br/>Шарты: құстарды атай білуге үйрету.<br/>Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.<br/>Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған оратмен танысу)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: (үй жануары) Қозы<br/>Мақсаты: Қойдың төлі қозының суретін салуды түсіндіру</p> | <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы:<br/>Көктем<br/>Мақсаты:Көктем мезгілінің суретін салу жолын көрсету.</p> <p><b>Дид\ойын</b><br/><b>«Сол жақ па, оң жақ па?»</b> Ойын шарты:<br/>Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын<br/>«Балапандар»</p> | <p><b>Дид.ойын:</b><br/>«Көңілді пішіндер»<br/>Шарты:<br/>Пішіндерді атауға, тануға үйрету.<br/>Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.<br/><b>математика негіздері)</b><br/>Дид.ойын: «Қай ертегі» Ойынның шарты :<br/>кейіпкерлерді атай отырып қай ертегі екенді табу<br/>тәрбиешінің көмегімен ойынды жалғастыру<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p><b>Дид.ойын:</b><br/>«Үлкен-кіші»<br/>Шарты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br/><b>(математика негіздері )</b><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Торғай<br/>Мақсаты:<br/>балалардың қалауымен сурет салу<br/>Қимылды ойын<br/>«сызықтың ортасымен жүр»<br/>Шарты:тепе-теңдікті ұстап тұзу</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Балық »<br/>Шарты:Балаларға . балық ,жапсыру жолдарын түсіндіру</p> <p><b>Дид\ойын «Көлеңкесін тап»</b> Шарты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу(<b>Сөйлеуді дамыту</b>)<br/>Д\О«Тап!»<br/>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Күндей сары дөңгелек Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.</p> | <p>сызықпен жүруді үйрету<br/>(дене шынықтыру)</p> <p><b>Музыка</b><br/>Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;</p> |
|  | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                    | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                            | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – таным-дық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Көңілді қояндар» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - (Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) |                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)                                                                                                                                             | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Мүсіндеу-шығармашылық «Алмұрт» | «Мені кім шақырды?» ойыны<br>Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашы-лық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, Балалардың қалауы бойынша |

|                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Аяла, Бердаулет, Аружан</b><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Айару, Айша, Нурали</b><br>Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Қайсар. Досымбет. Рахман</b><br>Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйрету | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Альбина, Акерке, Айгерім</b><br>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | <b>Жеке жұмыс:</b><br><b>Аружан, Нурали, Айжұлдыз</b><br>7 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | 1. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Биікке секір»<br>3. Еркін ойындар                                                            | 1. Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері,<br>«Қуып жет?»<br>3. Еркін ойындар                                                                | 1. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Допты қағып ал»<br>3. Еркін ойындар  | 1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>«Құстар»<br>3. Еркін ойындар                        | 1. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)<br>3. Еркін ойындар                                          |
| <b>Балаларды үйіне қайтуы</b> | Балалардың балбақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                      | Баланы денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                                                                              | Балалардың балбақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                              | Балалардың балбақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен                                           | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                                                             |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>                                                                               | <b>Дүйсенбі<br/>01.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі<br/>02.05.2023</b>                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>03.05.2023</b>                                                                                     | <b>Бейсенбі<br/>04.05.2023</b>                                                                                                             | <b>Жұма<br/>05.05.2023</b>                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                | баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b> | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:<br>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлыққа баулу                                                                                                                | Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты:<br>Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Саусақ ойыны<br>Мақсаты:<br>бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Дидактикалық ойын<br>«Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету | Дидойын:<br>«Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                            | Көркем әдебиет , өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br>Дастархан басынан |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Үзілмес асыл дәм,<br>Ақ тоқаш,ақ қалаш,     Адамның асы нан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид.ойын:</b><br/> <b>«Тәулік бөліктерін ата»</b><br/>         Шарты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, Балалар кезектесіп суретті алып,<br/> <b>.(сөйлеуді дамыту)</b><br/> <b>Сурет</b><br/>         Тақырыбы: Тырна<br/>         Мақсаты:Тырна құстың суретін салуды түсіндіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>         Тақырыбы: «<b>Гүл салатын құмыра</b>».<br/>         Мақсаты: балаларды еңбекеқорлыққа және досқа адал болуға баулу</p> | <p><b>«Жыл атасы» д\о</b><br/>         Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.<br/>         - Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>         Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды.Сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Сурет</b><br/>         Тақырыбы: <b>Гүлдер</b><br/>         Мақсаты: әдемі гүлдердің суретін салу жолын көрсету.</p> <p>Қимылды ойын</p> | <p><b>Ойын: « Орнында не жоқ?»</b><br/>         Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту,)</b></p> <p><b>Д\О«Үй құрастыр</b><br/>         Шарты :қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау (құрастыру, математика негіздері)</p> | <p>Тақырыбы:<br/> <b>Логикалық тізбек ойыны</b><br/>         Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/>         Тақырыбы: Торғай<br/>         Мақсаты: балалардың қалауымен сурет салу<br/> <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b> әртүрлі пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.</p> | <p>Тақырыбы: <b>Кеңістікті бағдарлау.</b><br/>         Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру.<br/> <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы: <b>Жазғы ағаштар</b><br/>         (Үрлеу әдісі бойынша)<br/>         Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы айтып беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту</p> <p>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</p> | <p><b>Музыка</b><br/>тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, н дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35</p> | <p><b>(матем.нег. құрастыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Домалайық Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту</p> <p>Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> Допты домалатайық Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру</p> <p>Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                     | 1. қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Кім жылдам» | 1. (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жалауша ») | 1. қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») ойын әрекеттері | (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») Мүсіндеу-шығармашылық еңбек («Алмұрт»)         | <b>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын) Жапсыру-шығармашылық, Балалардың қалауы бойынша |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>                                                                                              | Қоршаған ортамен таныстыру – (Қай жыл мезгілі ұнайды)                                                              | Математика негіздері – танымдық әрекет «оң жақ, сол жақ»                       | Көркем әдебиет: «Мақта қыз» ертегісі әңгімелеу                                                                          | Сөйлеуді дамыту : «Көктем» өлең жолдарын жаттау                                                                                                                                         | Математика негіздері – танымдық әрекет «Санамақ жаттайық»                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                  | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                     |                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                                                             | 1.Дене шынықтыру –коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Биікке секір»                               | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері, «Қуып жет?» 3.Еркін ойында | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Допты қағып ал»                                | 1.Сөйлеуді дамыту– ком-муникативтік әрекет; «Құстар » 3.Еркін ойындар                                                                                                                   | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                                                                                            | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                              | Баланың денсаулығын сақтау бойынша кеңес беру                                  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу                                                                 | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                                                                                   | Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру                                                                                              |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э. Т**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**

**КМКҚ «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі<br/>08.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>09.05.2023</b> | <b>Сәрсенбі<br/>10.05.2023</b>                                                                                                                                                   | <b>Бейсенбі<br/>11.05.2023</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма<br/>12.05.2023</b>                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                                   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналар-<br/>мен әңгіме-<br/>лесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әре-<br/>кеті (баяу қи-<br/>мылды ойын-<br/>дар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әре-<br/>кеті, кітаптар<br/>қарау және<br/>тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Сөйлеуді<br>дамыту–<br>коммуникативтік<br>, ойын әрекеті<br>(үстел үсті<br>ойындары);<br>Көркем әдебиет<br>-<br>коммуникативтік<br>, ойын әрекеті<br>(сюжетті-рөлдік<br>ойындар) | Көркем әдебиет –<br>шығар-машылық,<br>коммуни-кативтік,<br>ойын әрекеті (кітаптар<br>қарау);<br>Қоршаған ортамен та-<br>ныстыру – еңбек,<br>комму-никативтік<br>әрекет (бөлме<br>өсімдіктеріне күтім<br>жасау)<br>Еркін ойын | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеті (үстел<br>үсті ойындары);<br><br>Көркем әдебиет -<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеті<br>(сюжетті-рөлдік<br>ойындар) |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b>                                                                                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                                 | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) |                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p> <p>Дастархан басынан<br/>         Үзілмес асыл дәм,<br/>         Ақ тоқаш,ақ қалаш,<br/>         Адамның асы нан.</p>             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            |                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Дид.ойын: «Кілтін тап»</b><br/>           Шарты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.<b>(математика негіздері)</b><br/>           Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»<br/>           Шарты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Д\О«Әртүрлі пішіндер»<br/>           Шарты :қағаздбүктеу</p> | <p>Қимылды ойын «Допты қағып ал»<br/>           Шарты:допты лақтырп қағып алуды үйрету <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>«Көктем»тақпақ жаттату<br/>           Көктем болды алақай,<br/>           Қуанар барлық балақай.<br/>           Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер олады.<br/> <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»<br/>           Шарты: Ойын барысы: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру. <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p><b>Дид\ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b><br/>           Шарты:<br/>           Балалардытопбөлмеле рімен, ондағықұрал- жабдықтармен, заттармен таныстыру,әр бөлменің өзіндік ерекшеліктерібарекені н, топтағы заттар ды ұқыптылық пен ұстау керек екенін түсіндіру.<br/>           Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> |

|                          |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                        |  | арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау (құрастыру, <b>математика негіздері</b> )                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сурет салу</b><br>Тоғайдағы жасыл жапырақ<br>Шарты:балалармен бірлесе отырып көктемдегі кішкентай жапырақты салдыру                                                     |
|                          |                                                                                                                                                        |  | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                                                                  | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                        |  | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Бұлттар»)<br>3.Еңбек әрекеті (ағаштарды жинайық) | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз»)<br>3. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері :(құмды жапырақтан тазалайық) | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Кім жылдам?»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | <p>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                             | <p>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p>                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                  | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                                    |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қа-рау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b></p> <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p> | <p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p> <p>Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</p> |

|                                  |                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен<br/>жеке жұмыс</b> |                                                                                |  | Жеке жұмыс:<br>Айжұлдыз, Досымбет<br>Ересектермен және<br>кұрдастарымен тілдік<br>қарым –қатынас<br>жасауды,сөз<br>тіркестерін айтуды (3-<br>5сөзбен) дамыту. | Жеке жұмыс:<br>Айзада,Аружан Табиғи<br>нысандарға олардың<br>ерекшеліктеріне<br>қызығушылықты<br>танытуды үйрету                                         | Жеке жұмыс:<br>Бердаулет,Айгерім<br>тәулік бөліктері<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру .                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>     | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                    |                                                                                |  | Сөйлеуді дамыту–<br>коммуникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықты-ру –<br>коммуникатив-тік,<br>ойын әрекет-тері,<br>қимыл белсен-ділігі<br>3.Еркін ойындар     | 1.Сөйлеуді дамыту–<br>ком-муникативтік<br>әрекет;<br>2.Дене шынықтыру –<br>коммуникативтік,<br>ойын әрекеттері,<br>қимыл белсенділігі<br>3.Еркін ойындар | 1.Сөйлеуді дамыту –<br>коммуникатив-тік<br>әрекет;<br>2.Дене шынық-тыру<br>(қимылды ойын<br>«Кім жалаушаға<br>жылдам жетеді?»)<br>3.Еркін ойындар |

**Тәрбиеші:Танысбаева Э. Т**

**Әдіскер: Копесова Н.А.**

**КМҚК «Шуақты Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                         | <b>Дүйсенбі<br/>15.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі<br/>16.05.2023</b>                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>17.05.2023</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>18.05.2023</b>                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>19.05.2023</b>                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын тексеру, денсаулығына көңіл бөлу. Демалыс үндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.                                                                               | Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған »<br>Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек. | Үстел үсті ойындары<br>Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.<br>Үлкенмін ғой міне мен<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға симаймын. | Гүлдерге су құю. Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды? | Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта»<br>Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау. |
| <b>08.40-08.55<br/>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
| <b>09.00<br/>Таңғы ас</b>                                                                                                                    | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Сылдырлайды мөлдір су,                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың<br/> <b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану)<br/> Дастархан басынан<br/> Үзілмес асыл дәм,<br/> Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет</b><br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | <p><b>Дид\ойын:</b> “Неге ұқсайды?”<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды.<br/> Мысалы тәрбиеші:<br/> - доп?<br/> Бала: - дөңгелек.<br/> Есік – тіктөртбұрыш.<br/> <b>(мат негіз).</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> Қайсысы қайда тіршілік</p> | <p><b>Д\ойын:</b>«Қонаққа қай жолмен барамыз?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b><br/> <b>Көктем</b><br/> Мақсаты::көктем мезгілінің суретін салу.</p> | <p><b>Дид.ойы</b><br/> <b>“Айырмашылығы неде» Ойын барысы:</b><br/> Тек геометриялық фигуралардан құрастырылған екі мейрампаздың бір-бірімен ұқсас және айырмашылығы бар жерлерін табады. Ойында балаларды екі топқа бөліп ойнатуға болады. Әр топқа әрбір ұқсастығы мен айырмашылығын тапқан сайын, әр топ тақтада ілулі тұрған гүл салғышқа гүл салып</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b><br/> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b>Құстар</p> | <p><b>Дид.ойын:</b> «Үлкен-кіші» <b>Шарты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>етеді<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/>         әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Құстарды қорғауға,</p> | <p><b>Дид\ойын</b><br/>         . «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).<br/>         Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -<br/> <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>«Қимылды ойын:</b><br/>         картотека “қағып ал ”<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Ойынның шарты: Балалар лақтырған допты қағып алады.</p> | <p>отырады. Қай қатар гүлді көп жинайды, сол қатар жеңеді.<b>(матем.негіз )</b></p> <p><b>Д\О «Сикырлы суреттер» Ойынның мазмұны:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О«Пішіндерден машина құрастыр » Шарты</b><br/>         :қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау<br/> <b>(құрастыру, математика негіздері)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>         балалардың қалауымен қыс туралы сурет салу</p> <p><b>Қимылды ойын «Допты қағып ал» Шарты:</b>тепе-теңдікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br/> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b>Бөлмедегі гүлдер<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Гүлдердің күтімі білімдерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Ретімен орналастыр!»</b><br/>         Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны азынан, соңына — қайсысының аяқтарының саны көп соны қою керек. Не үшін бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.<br/> <b>/қандай»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалардың қолдарына шырша макеті беріледі, балалар шыршаны қолдарына алып, ол қандай екенін айтып беру керек.<br/> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет Тақырыбы:</b> Торғайға жем береміз<br/>         Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту;.<br/>         Қейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын артыру;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | жанашырлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                     | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                   | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Аңдар?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                                      | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райын бақылау) Боран<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қар жауады» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - , қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Құстар ұшты»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>          | <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br><b>Еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет</b> (тамақтану) |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | <b>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек</b> (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет</b> (кітап оқып беру);<br><b>Музыка –шығармашылық әрекет</b> (музыка тыңдау);             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп</b>         | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br/>15.00</p>                                                                                           | <p><b>Музыка – шығармашылық әрекет</b> (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br/> <b>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі</b> (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер</b> (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| <p><b>16.00-16.30</b><br/><b>Бесін ас</b></p>                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> <b>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті</b> (кезекшілердің әрекеті)<br/> <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер</b> (тамақтану)</p>                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру –</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»)</p> | <p><b>Вар. компонент «Кім есінде көп сақтайды?»</b><br/><br/> <b>Мақсаты:</b> Көзбен көріп есте сақтауын дамыту</p> | <p><b>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері</b> (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша»)<br/> <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – , ойын әрекеттері</b> (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет</b> (Сюжетті-рөлдік ойын)<br/> Балалардың қалауы бойынша</p> |

|                                |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>«Неше жыл мезгілдерін ата »</b><br>тақырыбында<br>Әңгімелесу                                                   | <b>Суреттен әңгіме құрастыру</b><br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын<br>,заттардың атауларын | <b>ДЮ «Атын атап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | <b>ДЮ«ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b><br>балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | <b>Жыл мезгілі:</b><br><b>«Көктем ерекшелігі »</b><br>Туралы әңгіме айту.          |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>                             |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                  | Дене шынық-тыру –коммуника- тивтік, ойын әре- кеттері, қимыл белсенділігі<br>«Аяғыңды »<br><b>3.Еркін ойындар</b> | 1.Дене шынықтыру – коммуникативті<br>«Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар                                 | Дене шынықты- ру – коммуникатив-тік, ойын әрекет-тері, «Қарлар»<br>3.Еркін ойындар                 | . Сөйлеуді дамыту– ком- муникативтік әрекет; «Аңдар болып жүреміз»<br>3.Еркін ойындар                   | 1.Дене шынық-тыру – қимыл белсенділігі (қимылды ойын « Аңдар »)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың бала- бақшадағы жетістік-тері туралы ата-ана- лармен әңгімелесу                                        | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру                                         | Балалардың бала- бақшадағы жетістік-тері туралы ата- аналармен әңгімелесу                          | Балалардың балабақша- дағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                 | Баланың денсаулы-ғын сақтау б/ша ата- аналарға кеңес беру                          |

Тәрбиеші:**Танысбаева Э.Т.**

Әдіскер:

**Копесова Н.А.**

**КМҚК «Шуақты шұғыла» бөбекжай-балабақшасы**  
**«Айгөлек» ересек тобында тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

| <b>Күн<br/>тәртібінің<br/>үлгісі</b>                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>22.05.2023</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі<br/>23.05.2023</b>                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі<br/>24.05.2023</b>                                                                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>25.05.2023</b>                                                                                                                                      | <b>Жұма<br/>26.05.2023</b>                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                       | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                     | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойын-дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын тексеру, денсаулығына көңіл бөлу. Демалыс үндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.                                                                        | Д / ойын: «Ненің суреті жасырылған »<br>Шарты: Балаларға ұнаған пішінді таптап алып, олардың артында аяқталмай қалған суреттер ненің суреті екенін табу керек. | Үстел үсті ойындары<br>Балалармен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.<br>Үлкенмін ғой міне мен<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға симаймын. | Гүлдерге су құю. Балалармен әңгімелесу. Біз қай қалада тұрамыз? Біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балабақшада қандай ойыншықтармен ойнаған ұнайды? | <b>Кітап сөресін ретке келтіру. Д/о: «Ойыншықты сипатта» Шарты: ортаға шыққан баланың көзін байлап, қолына ойыншық ұстату, оның қандай ойыншық екенін қолымен сипап көру арқылы атау.</b> |
| <b>08.40-08.55<br/>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                       | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
| <b>09.00</b>                                                                                                                                    | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                             | <p>шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың<br/> Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br/> Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)<br/> Дастархан басынан<br/> Үзілмес асыл дәм,<br/> Ақ тоқаш,ақ қалаш,      Адамның асы нан.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет<br/> Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті дамытушы материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>            | <p><b>Дид\ойын: “Неге ұқсайды?”</b><br/> <u>Ойын барысы:</u><br/> Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды.<br/> Мысалы тәрбиеші: - доп?<br/> Бала: - дөңгелек.<br/> Есік – тіктөртбұрыш.<br/> <b>(мат негіз).</b></p> <p>Дидактикалық ойын Қайсысы қайда тіршілік</p>                                    | <p><b>Д\ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»</b><br/> Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/> Тақырыбы: Көктем<br/> Мақсаты::көктем мезгілінің суретін салу.</p> | <p>Дид.ойы<br/> “Айырмашылығы неде»      Ойын барысы:<br/> Тек геометриялық фигуралардан құрастырылған екі мейрампаздың бір-бірімен ұқсас және айырмашылығы бар жерлерін табады.<br/> Ойында балаларды екі топқа бөліп ойнатуға болады.<br/> Әр топқа әрбір ұқсастығы мен айырмашылығын тапқан сайын, әр топ тақтада ілулі тұрған гүл</p> | <p>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру (математика негіздері )</p> <p><b>Сурет</b></p> | <p><b>Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Шарты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br/> (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыру <b>(математика негіздері )</b></p> <p><b>«Қандай пішін шықты?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>етеді<br/>Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Кірпі<br/>Тақырыбы: «Үйрек»<br/>Білімділігі: Бояу, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Дамытушылығы: Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.</p> | <p><b>Дид\ойын . «Геометриялық домино»</b> Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).<br/>Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.) -<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Қимылды ойын: картотека “қағып ал”<br/>Мақсаты: Ойынның шарты: Балалар лақтырған допты қағып алады.</p> | <p>салғышқа гүл салып отырады. Қай қатар гүлді көп жинайды, сол қатар жеңеді.(матем.негіз)<br/>Д\О «Сиқырлы суреттер»<br/>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Д\О«Пішіндерден машина құрастыр»</b> Шарты :қағазды бүктеу арқылы әртүрлі пішіндерді құрастыру жасау (құрастыру, математика негіздері)</p> | <p>Тақырыбы:Құстар<br/>Мақсаты: балалардың қалауымен қыс туралы сурет салу</p> <p>Қимылды ойын<br/>«Допты қағып ал»<br/>Шарты:тепе-теңдікті ұстап тұзу сызықпен жүруді үйрету<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сурет</b><br/>Тақырыб:Бөлмедегі гүлдер<br/>Мақсаты: Гүлдердің күтімі білімдерін дамыту.<br/>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b><br/>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> | <p>Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары<br/>Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты?</p> <p><b>Дид\ойын «Ретімен орналастыр!»</b><br/>Ретімен орналастыр: 1-ші аяқтарының саны азынан, соңына — қайсысының аяқтарының саны көп соны қою керек. Не үшін бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>Сурет</b><br/>Тақырыбы: Торғайға жем береміз<br/>Қарандашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту;.<br/><b>Қазақ тілі</b><br/>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>(қорш,орта)</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>                                                                                                                                                                | аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.                                                                                                       |
|                          | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                     | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                               | Музыка (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.00                                                                                                                                               | Дене шынықтыру (пән мұғалімнің жоспары бойынша) 10.35                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>            | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Аңдар?»)<br>3.Еркін ойындар                                                                                                 | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Ауа-райын бақылау) Боран<br>2.Көркем әдебиет (Қимылды ойын «Қар жауады» | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі(Қимылды ойын «Құстар ұшты»)<br>3.Еңбек әрекеті | 1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық,коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау)<br>2.Көркем әдебиет– коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Паравоз») | 1.Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – (Желді бақылау)<br>2.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Аққала»)<br>3. еңбек әрекеті<br>4.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>          | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу);<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.00</b>                                                                                           | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                  | <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әре-кеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – (балалардың қызығушылықтары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                | Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер») | <b>Вариатив.комп. 1 «Бақша да ма,бау да ма?»</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру<br><b>2.«Кім қандай? Айтып бер»</b> Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету | Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса, сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – , ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) | <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын)</b><br><b>Балалардың қалауы бойынша</b> |

|                                |                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                              |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | «Неше жыл мезгілдерін ата » тақырыбында<br><b>Әңгімелесу</b><br><b>Айгерім</b>                         | Суреттен әңгіме құрастыру<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын, заттардың атауларын<br><b>Жансая</b> | Д/О «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                | Д/О «ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: балаға ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту<br><b>Досұмбет, Бердаулет</b> | <b>Жыл мезгілі:</b><br><b>«Көктем ерекшелігі »</b><br><b>Туралы әңгіме айту.</b><br><br><b>Айару, Акерке</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету                        |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                  | Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Аяғыңды »<br>3.Еркін ойындар | 1.Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері,<br>«Қуып жет?»<br>3.Еркін ойындар            | Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі<br>«Қарлар»<br>3.Еркін ойындар | .Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;<br>«Аңдар болып жүреміз»<br>3.Еркін ойындар                                    | .Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Аңдар »)<br>3.Еркін ойындар                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру                                       | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                                     | <b>Баланың денсаулығын сақтау б/ша ата-аналарға кеңес беру</b>                                               |

**Тәрбиеші: Танысбаева Э.Т.**

**Әдіскер:**

**Копесова Н.А.**