

ЦИКЛОГРАММА
14.11.22 - 18.11.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022г.	Вторник 15.11.2022г.	Среда 16.11.2022г.	Четверг 17.11.2022г.	Пятница 18.11.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная - Это Родина моя!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматриван	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственников . Цель :	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

ие книг и др.)	умения переключать слуховое внимание.			активизировать словарь по теме «Растем здоровым»						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (в выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>									
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи: Тема: «Осень в лесу» 1) расширение словарного запаса через игры и </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Художественная литература Тема: повторение «Оловянный солдатик» </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Художественная литература Тема: «Снежная королева» Чтение, рассказывание. </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с осенними изменениями в </td></tr> </table>					Развитие речи: Тема: «Осень в лесу» 1) расширение словарного запаса через игры и	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного	Художественная литература Тема: повторение «Оловянный солдатик»	Художественная литература Тема: «Снежная королева» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с осенними изменениями в
Развитие речи: Тема: «Осень в лесу» 1) расширение словарного запаса через игры и	Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного	Художественная литература Тема: повторение «Оловянный солдатик»	Художественная литература Тема: «Снежная королева» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с осенними изменениями в						

<p>игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p>	<p>темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>рассказывание.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p>	<p>Обучение слушанию, пониманию содержания запоминанию образных слов</p>	<p>детей,</p> <p>сказки,</p>	<p>природе»</p> <p>1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, величину, цвет, форму;</p>
<p>Художественная литература.</p> <p>Чтение, рассказывание</p> <p>сказки</p> <p>«Рукавичка»</p>	<p>ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Моя Родина РК»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p>	<p>Аппликация:</p> <p>«Шкаф»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Служение музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>
<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Формировать начальные</p>	<p>теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов</p>	<p>Музыка</p> <p>Служение музыки</p> <p>Формирование навыков:</p>			<p>Художественная литература.</p> <p>Тема: «Василиса</p>

<p>представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p> <p>Рисование: «Домик»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых</p>	<p>питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости и движение, прямыми круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>и</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Первый снег»</p> <p>Освоение предметов в окружающей</p>	<p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Эксперименты со снегом»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>	<p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenke;</p> <p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p>
---	--	--	---

<p>линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>среде, пространственная ориентировка;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского</p>	<p>счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p> <p>друг под другом</p> <p>Рисование:</p> <p>«Будка»</p> <p>Цель: 1)</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей</p>	<p>определенных заданий.</p> <p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: повторение «Эксперименты со снегом»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Рисование:</p> <p>«Собачка»</p> <p>Цель: 1)</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения</p>	<p>друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Составление описательного рассказа о Родине»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>«Мое село»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Рисование:</p> <p>«Фартук»</p>
---	--	--	---	--

	<p>языка: э, ё, к, ў, ў.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Осень поздняя»</p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дома»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2. использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (палчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (палчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>Цель: 1)</p> <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор),</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их</p>
--	---	---	--	--

				количества; 2)сопоставления предметов; 3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую; 4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: познакомить с природным</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная коммуникативная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы.</p> <p>Цель: продолжать учить различать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цели: учить определять признаки осени; – и развивать</p>

	года по характерным явлениям — с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	называть два цветущих растения по цвету, размеру, внимание на их окраску.	наблюдатьность. бережно относиться к природе.
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность		Трудовая деятельность:
Поливание песка для игры.	Поливка дождевой водой растений в группе.	в Трудовая деятельность	Сбор разноцветных листьев.
Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;	Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для выполнению дальнейших наблюдений в уголке самостоятельному изучению природы.	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.
Подвижные игры. «Береги предмет».	Подвижные игры. и «Солнышко под дождь».	Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	
Цель: учить действовать и «Солнышко под дождь». в Цель: - учить ходить и бегать в прыжки, врассыпную, несада. наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	и мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Подвижные игры. «Найди свой домик».	Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
		«Солнышко и дождь».	
		Цели: учить ходить и бегать в прыжки, врассыпную, несада. наталкиваясь друг на друга; приучать	

			их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание		<p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>	
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)		<p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p>	

	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p style="text-align: center;">Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	<p>Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

игры, изо деятельность, рассматриван ие книг и др.)	(по интересам детей)				
Индивидуальн ая работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Айсултан Жумат Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувствия цвета.
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картонка подвижных игр)	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картонка подвижных игр)	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картонка подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картонка подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картонка подвижных игр)
Уход детей домой	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Консультация «Поздняя осень». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.

Методист: Копесова Н.А. *Мария*

Воспитатель: Абенова Д.Т.