

**ЦИКЛОГРАММА**  
**14.11.22 - 18.11.2022г**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуакты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.2022г.	Вторник 15.11.2022г.	Среда 16.11.2022г.	Четверг 17.11.2022г.	Пятница 18.11.2022г.
Прием детей	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя.</b> <b>Море, горы, даль степная - Это Родина моя!</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание картин)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>«Солнце или дождик?»</b></p> <p>Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.</p> <p>Воспитание у детей</p>	<p><b>Основы математики:</b> <b>Игра: «Собери в корзину фрукты»</b></p> <p>Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Игра « Делай как я»</b></p> <p>Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы</p>	<p><b>Основы математики:</b> <b>Пальчиковая игра «Семейка»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассказы детей о своих родственниках</p> <p>. Цель :</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Беседа « Помогите себе и другим»</b></p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.</p>

ие книг и др.)	умения переключать слуховое внимание.			активизировать словарь по теме «Растем здоровым»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;"><b>Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</b></p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;"><b>Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</b></p>				
	<p><b>Развитие речи:</b> Тема: «Осень в лесу» 1) расширение словарного запаса через игры и</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: повторение «Оловянный солдатик» Чтение сказки,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Снежная королева» Чтение, рассказывание.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающей средой.</b> Тема: «Ознакомление с осенними изменениями в</p>

<p>игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Художественная литература.</b> Чтение, рассказывание сказки «Рукавичка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Физическая культура</b> Формировать начальные</p>	<p>темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Лепка:</b> «Ежик с яблоком» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов</p>	<p>рассказывание. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Тема: «Моя Родина РК»</b> Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков:</p>	<p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Аппликация:</b> «Шкаф» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемому предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть;</p>	<p><b>природе»</b> 1.восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Василиса</b></p>
--	--	---	--	--

<p>представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Байтерек» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Рисование:</b> «Домик» <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых</p>	<p>питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: «Первый снег» Освоение предметов в окружающей</p>	<p>1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> Тема: «Эксперименты со снегом» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p><b>Основы математики:</b> Тема: «Количество,</p>	<p>6) нанесения клея на готовые формы на клеенке; 7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p><b>Развитие речи:</b> <b>Чтение рассказа Б.Жуткова «Кружечка под елочкой»</b> Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением</p>	<p><b>примудрая»</b> Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p><b>Основы математики:</b> Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p>
---	--	--	--	---

<p>линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>среде, пространственная ориентировка;</p> <p><b>Физическая культура</b> Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p> <p><b>Казахский язык</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского</p>	<p><b>счет до 4»</b> Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p><b>Рисование:</b> <b>«Будка»</b> <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей</p>	<p>определенных заданий.</p> <p><b>Ознакомление с окружающей средой:</b> <b>Тема: повторение «Эксперименты со снегом»</b> Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p><b>Рисование:</b> <b>«Собачка»</b> <b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения</p>	<p>друг под другом</p> <p><b>Развитие речи:</b> <b>«Составление описательного рассказа о Родине»</b> Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: <b>«Мое село»</b> 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Рисование:</b> <b>«Фартук»</b></p>
---	---	--	---	---

	<p>языка: э, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема: «Осень поздняя»</b></p> <p>Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Дома»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>	<p>овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Основы математики:</b></p> <p>Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их</p>	<p><b>Цель:</b> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
--	---	--	--	--

				<p>количества;</p> <p>2)сопоставления предметов;</p> <p>3)последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p><b>На площадке есть качели.</b></p> <p><b>Покататься захотели?</b></p> <p><b>Прибежали, быстро сели</b></p> <p><b>И, как бабочки, взлетели.</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить определять время</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за дождем.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с природным</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за облаками.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</b></p> <p><b>Рассматривание клумбы.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить различать и</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за листопадом.</b></p> <p><b>Цели:</b> учить определять признаки осени; — развивать</p>

	<p>года по характерным признакам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Поливание песка для игры.</b></p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p><b>«Береги предмет».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>явлением — с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p><b>«Солнышко и дождь».</b></p> <p><b>Цель:</b> - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать другу.</p>	<p>с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p><b>«Солнышко и дождь».</b></p> <p><b>Цели:</b> учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать</p>	<p>называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p><b>Подвижные игры.</b></p> <p><b>«Найди свой домик».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>наблюдательность. бережно относиться к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p><b>Сбор разноцветных листьев.</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>
--	---	---	--	---	--

			их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) <b>Котик лапкой умывается</b> <b>Видно, в гости собирается</b> <b>Вымыл носик.</b> <b>Вымыл ротик. Вымыл ухо.</b> <b>Вытер сухо.</b>				

	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b></p> <p><b>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b></p> <p><b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	<b>Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>

игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	(по интересам детей)				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по лепке с Артыкбаевой Ясмин <b>Цель:</b> Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.	Индивидуальная работа по аппликации с Айсултан Жумат <b>Цель:</b> Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовым Бауыржаном <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по лепке с Беловой Дарьей <b>Цель:</b> Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по рисованию с Марат Айсултан <b>Цель:</b> Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.
Подготовка к прогулке	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b> Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.	Консультация «Поздняя осень». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Беседа с родителями « профилактика по простудным заболеваниям» Цель: Одевать детей по погоде.

Методист: Копесова Н.А. *Н.А.*

Воспитатель: Абенова Д.Т.