

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақты –Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқарты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін,	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Бәріне ортақ – алақан.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз	№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту,	№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	№ 38 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып	№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше

	орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Мейір, Көзайым	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алижан, Дарын	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ералы; Айсултан	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Шаһ-Керім, Таир	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Амир, Көркем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 35 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.	№ 36 Көркем сөз: Жел тынымсыз	№ 37 Балалардың өз	№ 38 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.	№ 39 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:

	2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұяшыққа	Сенсорика	Жапсыру	«Бізге кім келгенін

дербес іс-әрекеті	шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: С.К. Сарсенбаева

Әдіскер: Н.А. Копесова

conf

2.2.2020