Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақты –Шұғыла» бөбекжай балабақшасы
Топ «Қошақан» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету.	**Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	**Құрастыру « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	**Сурет салу «Жолақ кілемше»** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты:** Балаларға граматикалық тұлғада	**Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту.**	**Сенсорика «Күндіз, біреу- көп» Мақсаты:** Тәулік бөлігі күндізбен	**Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру, жапсыру**	**Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»** Адырбек Сопыбеков

тағы басқа іс-әрекеттер)	жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	**«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)** **Мақсаты:** Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	**«Барбиге арналған үй»** **Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	**Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Картотека № 5** **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Тамақтану туралы:** Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Денсаулық туралы:** Денсаулық – ол шыныққан,	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық **Тазалық туралы:** Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің,	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану туралы:** Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және

	ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Жатар алдын кезінде.	орамалды орнына ілу. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Құрастыру** **«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Күз» өлеңі.** Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	**«Әуе шарлары» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Түстерді танып ажыратуға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету**.**	№ 19 **Күзгі көрінісін бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 20 ***Желді бақылау.*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Көркем сөз** Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	№ 21 **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **«Жануардың дауысын сал»** **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 22 **Көгершінді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Шымшық доп».** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,

					жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **«Қол жуу»** Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Кезекші»** Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес	**Сурет салу**	**Үстел үсті театры:**	**«Қорбаңдаған**	**Қоршаған ортамен танысу**	**Мүсіндеу**

іс-әрекеті	**«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	**Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**аю».** **Дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	**«Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	**«Қуыршаққа арналған шоколад торт»** **Мақсаты:** Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Ералымен **«Ойыншықтар»** өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға,	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Азамат,Адемаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене	**Балалармен жеке жұмыс**. Жансерікке карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс**. Даниэльге музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	**Балалармен жеке жұмыс**. Адема мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс

	«ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	жаттығуларын орындату.			айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			**«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**«Қай ертегіде» танымдық ойыны.** **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сенсорика** **«Біздің үй ішіміз»** **Мақсаты:** Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш,үшбұрыш пішіндерін бақылау,ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	**Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	**«Шынжыр»** **Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	**Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»** **Мақсаты:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	**Көркем әдебиет «Шұбар тауық»** ертегісін сахналау. **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: К.Б.Баяхметова

Әдіскер:Н.Е.Туребаева