

ЦИКЛОГРАММА
07.11.22 - 11.11.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.2022г.	Вторник 08.11.2022г.	Среда 09.11.2022г.	Четверг 10.11.2022г.	Пятница 11.11.2022г.
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)</p> <p style="text-align: center;">Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная - Это Родина моя!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматрива- ние книг и др.)	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственников . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»

			умения переключать слуховое внимание.							
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>									
Организованная деятельность	<p>Организационные деятельности <u>физическая культура и музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия</td> <td style="width: 20%;">Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Наш край родной» Освоение предметов в окружающей</td> <td style="width: 20%;">Художественная литература Тема: повторение «Колобок» Чтение сказки , рассказывание.</td> <td style="width: 20%;">Художественная литература Тема: «Принцеса на горошине» Чтение, рассказывание.</td> <td style="width: 20%;">Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с достопримечательностями села» 1.восприятие окружающего мира,</td> </tr> </table>					Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Наш край родной» Освоение предметов в окружающей	Художественная литература Тема: повторение «Колобок» Чтение сказки , рассказывание.	Художественная литература Тема: «Принцеса на горошине» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с достопримечательностями села» 1.восприятие окружающего мира,
Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия	Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Наш край родной» Освоение предметов в окружающей	Художественная литература Тема: повторение «Колобок» Чтение сказки , рассказывание.	Художественная литература Тема: «Принцеса на горошине» Чтение, рассказывание.	Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с достопримечательностями села» 1.восприятие окружающего мира,						

<p>музыкального произведения. Пение.</p> <p>Рисование: «Осень»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования</p>	<p>среде, пространственная ориентировка;</p> <p>Рисование: «Осень листвы разбросала»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и</p>	<p>пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Аппликация: «Яйцо курицы»</p> <p>1) изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>3) техники наклеивания;</p> <p>4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>5) аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>6) нанесения клея на готовые формы на kleenke;</p>	<p>пониманию содержания запоминанию образных слов</p> <p>Рисование: «Дома нашей улицы»</p> <p>Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</p> <p>2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</p> <p>3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и</p>	<p>пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, величину, цвет, форму;</p> <p>Лепка: «Мандарины»</p> <p>1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы оципывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов,</p>
---	--	---	--	--

<p>(пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи: Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>2) умение различать и называть части предметов;</p> <p>3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Художественная литература. Чтение, рассказывание</p>	<p>вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Мое село»</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>	<p>нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи: Чтение рассказа «Дюймовочка»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба.</p> <p>Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>продуктов питания;</p> <p>2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p>
---	--	---	---	---

<p>Повторение «Русалочка»</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Наши дома»</p> <p>1. сооружения простейших построек из деталей</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Казахстан – наш общий дом»</p> <p>Расширение словарного запаса</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: «Эксперименты с водой»</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой:</p> <p>Тема: повторение «Эксперименты с водой »</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>2) сопоставления предметов;</p> <p>3) последовательного наложения и итоговое число, приложения одной</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Повторение</p> <p>Тема: «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>Чтение сказки.</p> <p>Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Основы математики:</p> <p>Тема: «Количество, счет до 4»</p> <p>Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», и сравнивать две</p>
---	---	---	---	---

<p>разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально;</p>	<p>и через игры и игровые упражнения;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дома»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>	<p>отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p>	<p>группы предметов на другую;</p> <p>4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Составление описательного рассказа о Родине»</p> <p>Заучивания небольших потешек и стихотворений.</p> <p>(Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Лестница»</p> <p>1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p> <p>2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели.</p>				
Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Рассматривание клумбы.</p> <p>Цель: продолжать учить различать и называть двас цветущих растения по цвету, размеру, явлениями; обращать внимание на их окраску.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Выкапывание бархатцев пересадка их ящиков для дальнейших</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать итворческое ивотношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игрь.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, порубить окоанывать помочь взрослым; для</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель: учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игрь.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; для</p> <p>Подвижные игры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цели: учить определять признаки осени; — определять время года по характерным признакам.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>

	<p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: - учить ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>и наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p>	<p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, пространстве, развивать ловкость.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет:</p>				

	<p>Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться.</p> <p>Мы немного отдохнём, И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку));</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по рисованию с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета	Индивидуальная работа по аппликации с Артыкбаевой Ясмин	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултан Жумат Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.				

Методист: Копесова Н.А *Надя*

Воспитатель: Абенова Д.Т.