

ЦИКЛОГРАММА
07.11.22 - 11.11.2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Шуақты Шұғыла» с. Кокпекты

Группа: Средняя группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022 учебный год

Цель: Сформировать понятие о родном крае, прививать любовь к Родине.

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.2022г.	Вторник 08.11.2022г.	Среда 09.11.2022г.	Четверг 10.11.2022г.	Пятница 11.11.2022г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная - Это Родина моя!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи: Игра « Делай как я» Цель: Снятие эмоционального напряжения, сплочение детской группы	Основы математики: Игра: «Собери в корзину фрукты» Цель: Воспитывать логическое мышление, разбирать цвета.	Ознакомление с окружающим миром: «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно звучанию бубна. Воспитание у детей	Ознакомление с окружающим миром: Беседа « Помоги себе и другим» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другу.	Основы математики: Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассказы детей о своих родственниках . Цель : активизировать словарь по теме «Растем здоровым»

			умения переключать слуховое внимание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)</p> <p style="text-align: center;">Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам завтракать пора.</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Тема: Беседа по картине «Мой край» (Картотека времена года)</p>				
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;">Организационные деятельности <u>физическая культура</u> и <u>музыка</u> проводятся в соответствии с расписанием дошкольной организации</p>				
	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Наш край родной» Освоение предметов в окружающей</p>	<p>Художественная литература Тема: повторение «Колобок» Чтение сказки , рассказывание. Обучение детей, слушанию,</p>	<p>Художественная литература Тема: «Принцесса на горошине» Чтение, рассказывание. Обучение детей, слушанию,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой. Тема: «Ознакомление с достопримечательностями села» 1.восприятие окружающего мира,</p>

музыкального произведения. Пение.	среде, пространственная ориентировка;	пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов	пространственная ориентировка; 2.формирование навыков рассматривания, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;
Рисование: «Осень» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования	Рисование: «Осень листья разбросала» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и	Аппликация: «Яйцо курицы» 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания; 4) расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; 5) аккуратного набора клея на кисть; 6) нанесения клея на готовые формы на клеенке;	Рисование: «Дома нашей улицы» Цель: 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания	Лепка: «Мандарины» 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов,

<p>(пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи: Тема: «Мой Казахстан» 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов; 3) обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Художественная литература. Чтение, рассказывание</p>	<p>вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>7) применения салфетки для удаления остатков клея.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Мое село» Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>	<p>нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Развитие речи: Чтение рассказа «Дюймовочка» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок)</p> <p>Физическая культура Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий.</p>	<p>продуктов питания; 2) совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p> <p>Музыка Слушание музыки Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. Пение.</p>
--	--	---	---	---

<p>Повторение «Русалочка» Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Физическая культура Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Конструирование Тема: «Наши дома» 1.сооружения простейших построек из деталей</p>	<p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Развитие речи. Тема: «Казахстан – наш общий дом» Расширение словарного запаса</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: «Эксперименты с водой» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число,</p>	<p>Ознакомление с окружающей средой: Тема: повторение «Эксперименты с водой» Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Основы математики: Тема: Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. 1) различия предметов в групповой комнате и определения их количества; 2) сопоставления предметов; 3) последовательного наложения и приложения одной</p>	<p>Художественная литература. Повторение Тема: «Стойкий оловянный солдатик» Чтение сказки. Обучение детей, слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов</p> <p>Основы математики: Тема: «Количество, счет до 4» Формировать навыки счета в пределах 4, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две</p>
---	--	--	---	---

разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	через игры и игровые упражнения; Конструирование Тема: «Дома» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;	отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом	группы предметов на другую; 4)расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом Развитие речи: «Составление описательного рассказа о Родине» Заучивания небольших потешек и стихотворений. (Картотека стихов и поговорок) Конструирование Тема: «Лестница» 1.сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; 2.использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры.	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших	Развитие речи Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность	Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность. бережно относиться к природе. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

	<p>«Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два. Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет:</p>				

	<p>Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём, И опять гулять пойдём.</p>
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)</p> <p>Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Спит малыш в своей кроватке И посапывает сладко, А на маленькой подушке Рядом спят его игрушки.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки «Колобок»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Рисования – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию с Гаппасовым Бауыржаном Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета.	Индивидуальная работа по рисованию с Беловой Дарьей Цель: Учить правильно держать карандаш, определять чувства цвета	Индивидуальная работа по аппликации с Артыкбаевой Ясмин Цель: Развивать логику, мышление, речь.	Индивидуальная работа по лепке с Марат Айсултан Цель: Учить правильно располагать форму на листе бумаги.	Индивидуальная работа по лепке с Айсултан Жумат Цель: Закрепить приемы лепки и развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два.				

	<p>Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём.</p>				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Жмурки» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Каравай») 3.Свободные игры (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Наседка и цыплята» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры «Качели» (картотека подвижных игр)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Скорый поезд) 3.Свободные игры «Игры с песком» (картотека подвижных игр)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка	Консультация «Поздняя осень». Одежда по погоде Цель: Научить детей навыкам самообслуживания	Беседа с родителями «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет» Цель: Дать понятие что должен уметь ребенок с 3-4 лет.	Беседа с родителями « О сезонной одежде» Цель: Одевать детей по погоде	. Консультация с родителями. Тема: «Профилактика ОРВИ» Цель: Побуждать ребенка к соблюдению санитарных норм.

Методист: Копесова Н.А. *Над*

Воспитатель: Абенова Д.Т.