

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы КМҚК «Шуақты –Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қошақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Түсті таңда» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Балабақша»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br/>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>«Амандасу әдебі»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Көліктер»<br/><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/>«Күн бізде қонақта»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                              | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/>«Текшелер»<br/><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Доп»<br/><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің</p>                                                                               | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Менің сүйікті ойыншығым»<br/><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық,</p>                                                                                                                                                             | <p>«Ұшты - ұшты»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br/>Еркін ойындар.</p>                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Кім көп сөз біледі?»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды</p>                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.                                                                                                                                            | зияткерлік қабілетін арттыру.                                                                                                                                  | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Сабинаға түстерді үйрету                                                                                                                                                              | шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.<br>Балалардың еркін әрекеттері                                                                                |
| Таңертенгі жаттығу                                    | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br/> Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;<br/> «Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                              | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Көркем сөз. «Қоян»</b><br/> Қоян секең қағады<br/> Сәбізді іздеп табады<br/> Үйшігіне барады<br/> Ауқаттанып алады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b><br/> <b>Мәтел.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін</p> | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p> | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b></p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                         | айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.                                                                                                                                                    | толықтыру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Әумин                                                                                     |
|                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                           | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).<br><br><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | № 28<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                       | № 29<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу | № 30<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 31<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                            | № 32<br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                      | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                      | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                     | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.       |
| <b>Түскі ас</b>          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                                                                                                                                                            | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                 | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.               | <b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!<br>Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>     | Балалардың тыныш                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш                                                                                   | Балалардың                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы                                                                                                                             | Балалардың                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                   | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балапаным» Музыка                                                                                                                             | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Әлди, әлди» Музыка                                         | тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ұйқының пайдасы»<br>Әңгіме          | үшін жайлы жағдай жасау<br>«Екі дос» Әңгіме                               | тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыка       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                 |                                                                                |                                                                           |                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>               | <b>Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                       | <b>Құрастыру.</b><br><b>«Танграмм»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес | <b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b><br>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> |

|                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                            | тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту |                                                                                                           | үйрету.                                                                                                                                   | Сакта көше тәртібін<br>Бағдаршамның ал «тілін»<br>Біліп алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса, сабыр<br>Сактай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай. |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сурет салу.</b><br><b>«Түрлі түсті шарлар»</b><br>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Алма жемісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.             | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түстер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | <b>«Мені қайтала»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | <b>Моншақты тізіміз»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.                            |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                        |                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |

Тәрбиеші: С.К.Сарсенбаева

Әдіскер: Н.А.Копесова 