

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Айдаров Азим группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Айбек Ясина группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Артыкбаева Ясмина группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Балтабаева Султан: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

Ф.И. ребенка: Белова Дарья: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлений живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Бейсембек Медина: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлений живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Бирюкова Дарья: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Болатбек Нурасыл: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Гаппасов Бауржан: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Ерланов Нурислам: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Ерікқызы Айша: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Жайыкова Асылым: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Жумат Айсултан: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Қанатов Мирас: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Кусекова Аяла: группа «Ромашка»

индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

В

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Маратова Ильдана: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч.год

Ф.И. ребенка: Марат Айсултан: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний от явлений живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Нұржанұлы Арнур: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Ордаканов Ильхам: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Рахматулина София: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Салыкова Адель: группа «Ромашка»

В

индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Совет Ерсултан: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год

Ф.И. ребенка: Ушаков Денис: группа «Ромашка»

В индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область.	корrigирующие мероприятия после стартового контроля	корrigирующие мероприятия после промежуточного контроля	корrigирующие мероприятия после итогового контроля	Вывод
коммуникация	Цель: обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения: Познакомить разными видами игры и упражнениями для развития словаря. Совершенствовать обогащение и развития словаря.	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений		
познание	Цель: повторить название животных, находящих под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из разных материалов, знать их названия.	Формирование знаний об явлениях живой и неживой природы		
творчество	Цель: формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Формирование навыков изображения более сложных предметов		
социум	Цель: учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения.		