

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Айдарұлы Шаһ-керім

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол ормалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Асқаров Темерлан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Ахан Бекнұр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Базаров Нуриман

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Жангир

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Газизов Арсен

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Ерболатова Айкөркем

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Ерзат Қайсар

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Жаныбек Азамат

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдарен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Жомартов Райымбек

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Жумаканов Бекарыс

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Кошеров Ералы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Коширов Нұралы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Кем Даниэль

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Мейрамханқызы Нурия

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Орымбекова Адила

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Русланқызы Ақниет

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланыңаты-жөні: Сәден Балнұр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативті к дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Серікқазы Хан

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Серикова Адемі

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.		
Коммуникативті к дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» орта тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Нұртас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

