

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Алдебекова Алина Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков		совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, косые.		Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	называет населенный пункт где родился, страну		Самооценка стала выше уверенней.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Алканова Алия _Возраст ребенка 2 года младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) ,	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Рассказывает об изображенном на картинке.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Творчество	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Ориентируется в помещении группы и на участке	Знает и называет членов семьи	Обращает внимание на то, что и как делает взрослый	Узнает и называет некоторые трудовые действия

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф.И. ребенка Ахан Батырхан Возраст ребенка 2 года младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация		;	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов	Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познание			Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Совершенствовать навык в различии цвета
Творчество			Формировать представления о способах изображения	Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции
Социум			Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Айдынов Алихан Возраст ребенка 2 младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Приучение к здоровому образу жизни и заклизанию
Коммуникация			Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание			отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Творчество			Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Социум			Имеет представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг);	Применяет элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Вишняков Ростислав _Возраст ребенка 2. лет Младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;			Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Употребляет, вопросительные слова, (Кто? Что? Где)			закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.			Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.			Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Социум	Умеет здороваться, прощаться.			Проявляет доброжелательные отношения со сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Вишняков Ярослав _Возраст ребенка_ младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;			Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;			Использует в речи предлоги (в, на, за,Под)
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	;		Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях
Творчество	Формирование навыков нетрадиционных способов рисования			закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Спокойно ведет себя в помещении и на улице			Знаком с понятиями можно, нельзя.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Димашұлы Дияр _Возраст ребенка лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения, находит свое место в строю;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникация	Употребляет в речи предлоги (в. у. за. под)	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познание	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
Творчество	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива.	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе;	Знает и называет членов семьи	называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.

Ф.И. ребенка Жасуланқызы Айла Возраст ребенка лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Сформировано умение во время еды правильно держать ложку	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	произносит приятно гласные и согласные звуки;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Повторить узнавания и называния геометрических фигур	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада.	Обращает внимание на то, что делает взрослый	Называет некоторые виды транспорта	Знаком с понятиями «можно», «нельзя» , «опасно»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч.

Ф.И. ребенка Жумат Айзере Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Учить различать и правильно произносить звуки	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качества
Социум	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Узнает и называет некоторые трудовые действия.	Обращает внимание на то, что и как делает взрослый	Ориентируется в помещении группы и на участке .

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023учебный. год
Ф.И. ребенка Ерланқызы Мариям _Возраст ребенка 2 младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<i>Здоровье</i>	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	Сформировано умение во время еды правильно держать ложку	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
<i>Коммуникация</i>	Слушает народные сказки.	Употребляет (Кто? Что. Где)	Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках	Развивать умение отвечать на вопросы.
<i>Познание</i>	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
<i>Творчество</i>	Учить изображать предметы по шаблону	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	закрепление привитие навыков в различии цвета	Продолжать формировать представления о способах изображения
<i>Социум</i>	Знает и называет членов семьи	Знает основы безопасного поведения на улице	Сформированы элементарные представления о себе (Имя.Фамилия)	Формировать чувство уважения к сверстникам

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Еренқызы Айдана Возраст ребенка 2младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;			Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.
Коммуникация	Приобщение к художественной литературе			Учить отвечать на заданные вопросы
Познание	Конструирование из строительных материалов			Учить различать цвета
Творчество	Формировать навыки рисования			Формировать навыки рисования
Социум	Ориентируется в помещении и на участке			Знает и называет членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Қанатова Айлин Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами	Познакомить с разными видами закаливания	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности.
Коммуникация	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм	Различать и называть цвета	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет
Творчество	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки
Социум	Знает и называет членов семьи	Ориентируется в помещении и на улице	Сформированы элементарные представления о себе	Учить различать признаки погоды в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022-2023 учебный. год
Ф.И. ребенка Маратов Акылбек Возраст ребенка 2 лет младшая группа « Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,			совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникация	Слушает небольшие рассказы			Использует в речи предлоги (на, за, под)
Познание	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			отвечать на вопрос "Сколько всего?"
Творчество	Учить простейшим навыкам рисования.			Совершенствовать навыки рисования
Социум	Знает и называет членов семьи			Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Тусупбек Арлан Возраст ребенка 2 лет младшая группа « Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки в соблюдении личной гигиены	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Обращает внимание на то как делает взрослый	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Формирование навыков: понимания в сказках, потешках	Употребляет вопросительные слова(кто, что)	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	обучение узнавать и называть цвета	Находить парные предметы	Узнает и называет цвета	Закрепить находить предметы в пространстве
Творчество	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки
Социум	Знает домашних животных,	Умеет ориентироваться в пространстве ,группа участок.	Сформированы элементарные представления о себе	Учить различать признаки погоды в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Увахиева Ясмин _Возраст ребека_2лет младшая группа « Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникация	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познание	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,
Творчество	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Социум	Знает домашних животных,	Имеет представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека;	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Ринатова Ляйсан Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познание	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия
Творчество	формирование навыков изображения элементарных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	Закрепить знания, как в создании рисунка применять цвета	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Социум	Знает комнатные растения	Имеет представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка Қуатқызы Гульнур Возраст ребенка 2 лет младшая группа « Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникация	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познание	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Творчество	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Социум	Знает и называет членов семьи	Ориентируется в группе и пространстве	Проявляет доброжелательные отношения к сверстникам	Формировать элементарные представления о себе и окружающих.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный. год

Ф.И. ребенка Шакенова Азалия Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникация	Формирование навыков :взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познание	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел
Творчество	формировать чувственно-эмоциональные качества	развивать творческое мышление и воображение	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Социум	Замечает и называет изменения в природе зимой, весной, летом, осенью.	Узнает и называет некоторые трудовые действия.	Учить различать объекты неживой природы	Знает и различает объекты неживой природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный.

Ф.И. ребенка Елеусизова Айсулу Возраст ребенка 2 лет младшая группа «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникация	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	Использует в речи предлоги(в ,на,)	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познание	Учить и правильно называть цвета	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Творчество	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.
Социум	Имеет представление о семье, ее членах, знает родственные отношения (сын, мама, папа, дочь)	Имеет представления о семье, о том где работают родители;	.Ориентируется в группе и на участке	Сформированы элементарные представления о себе

