

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Аскарова Сабина «Қошақан кіші тобы» .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған	орташа

		басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжү ргізед	
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Алтынбеков Алижан «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Болатбеков Мейір «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары (қазан - желтоқсан)	түзетуісшаралар ы (ақпан - сәуір	түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	Жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	жоғары

Әлеуметтікэмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
--	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Дананов Дарын «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту,	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
-----------------	--	--	---	---

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	жоғары

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары
---	---------------------	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Дарханұлы Дарын «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	орташа
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Дидарұлы Жансерік «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	жоғары

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Ернар Шаһ-Керім «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	жоғары

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардықалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Жумагелді Ералы «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралықбақылау нәтижелерібойы ншадамыту,	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойын шадамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
-----------------	--	---	--	---

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдылардыңалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
--	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Жунусов Амир «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту,	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
-----------------	--	--	---	---

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	орташа
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қанатов Айсултан «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Кем Даниель «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Кумар Асанали «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралары	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	жоғары

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Марат Арлан «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Ратбек Коркем «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақыл ау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
-----------------	--	---	---	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	орташа
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізед	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Рамазанов Таир «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
------------------------	--	---	--	--

	ісшаралары	түзетуісшаралар ы	түзетуісшаралары	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды кейбіреуін бейнелейді	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізеді	орташа

Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	кұрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
---	---------------------	---	---	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Серикова Адема«Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралықбақылау нәтижелерібойы	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойын	Қорытынды (баланың даму
-----------------	--	---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

	дамыту, түзету ісшаралары	ншадамыту, түзетуісшаралар ы	шадамыту, түзетуісшаралары	деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	орташа
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізеді	орташа

Әлеуметтікэмоционалды ыдағдылардықалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	кұрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	орташа
--	---------------------	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Серикова Көзайым«Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралықбақылау нәтижелерібойы	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойын	Қорытынды (баланың даму
-----------------	--	---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

	дамыту, түзету ісшаралары	ншадамыту, түзетуісшаралары	шадамыту, түзетуісшаралары	деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізеді	жоғары

Әлеуметтікэмоционалды ыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	кұрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары
--	---------------------	---	--	--------