

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Аскарова Сабина «Қошақан кіші тобы .

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Алтынбеков Алижан «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Болатбеков Мейір «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Дананов Дарын «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде таниды		
---	---------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Дарханұлы Дарын «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Дидарұлы Жансерік «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Ернар Шаһ-Керім «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционалды ыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
--	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Жумагелді Ералы «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралар ы	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Жунусов Амир «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Қанатов Айсултан «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Кем Даниель «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Кумар Асанали «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Марат Арлан «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақыл аунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023оқу жылы.

Баланың аты-жөні:Ратбек Коркем «Қошақан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралар ы	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде танид		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Рамазанов Таир «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту. Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		

Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды кейбіреуін бейнелейді		
Әлеуметтікэмоционал дағдылардыңқалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады		

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Серикова Адема «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалықырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады		
---	---------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылы.

Баланың аты-жөні: Серикова Көзайым «Қошақан кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіред		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалық ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады		

Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардыңалыпта стыру	Сөздік қоры дамыған	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады		
---	---------------------	---	--	--