

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асылбек Аяла

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Негізгі төрт түсті атауға үйрету.	Бейнелі-қимылдық ойлауды,есті,қиялды,зейінді, қабылдауды дамыту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады жән емектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алыбек Жалғас

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	Тыңдамалы және айтылым дағдыларын игерген.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртексті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.	Бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ганиева Айсезім

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйретту.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді үйретту.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге, заттардың белгілерін, орналасқан орындарын атауға үйрету.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді үйретту.
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.	Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйретту (үш саусақпен)	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуды меңгерту.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

\

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ернар Шаһ-Керім

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары	Қорытынды

	(бастапқы бақылаудан кейін)		(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.	Дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар, бұлт, күн).	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Канатов Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен еңбектеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды үйрету.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мукашева Гульзар

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды үйрету.
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салуды жетілдіру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оралбекова Асылым

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыру.
Қатынас		Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Сөз өнеріне баулу.	Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш күрделі тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.
Таным		Негізгі төрт түсті айтуға үйрету.	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,
Шығармашылық		Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Орынбекова Адила

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас		Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай – күйлерін, орналасқан орындарын үйретуді жалғастыру.
Таным		Кейбір жануарларды суреттерден тануға және атауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру.
Шығармашылық		Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл –күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерболатова Айкөркем

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру.	Жүру түрлеріне жаттықтыруды жалғастыру.
Қатынас		Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру жалғастыру.
Шығармашылық		Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге тәрбиелеу.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мейрамханқызы Нүрия

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық			Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру.	Өз бетінше сапқа тұруды жалғастыру.
Қатынас			Өзінің жақын адамдарының есімдерін білуге, киімін, жиһазды атай білуге тәрбиелеу.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау
Таным			Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге тәрбиелеу.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру
Шығармашылық			Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Салыкова Адель

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапқа бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру

Қатынас			Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным			Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық			Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	Желелі ойындарға қатысуға үйретді жалғастыру.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікқазы Хан

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : «Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру

Қатынас			Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру
Таным			Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.
Шығармашылық			Көзбен қол үйлесімін даamtуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дананов Дарын

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру.

Қатынас			Ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.
Таным			Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,суреттерден тануға және атауға үйрету.	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.
Шығармашылық			Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жунусов Амир

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.
Коммуникация			Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,ойыншықтармен күрделі емес шағын

				қойылымдарды түсінуге үйрету.
Таным			Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету
Шығармашылық			Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту.	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрсын Нұртас

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Допты екі қолмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету
Коммуникация			Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Таным		.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.
Шығармашылық		.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жомартов Райымбек

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Коммуникация			Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Өзінің жақын адамдарының есімдерін, киімдердің, жиһаздардың атауларын атай білуге үйрету.
Таным			Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,

Шығармашылық			Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Көшеров Нуралы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация			Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.	Сөз өнеріне баулуды жалғастыру
Таным			Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида

			Көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	құрастыруға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық			Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту. Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамытуды жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Көшеров Ералы

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Екі аяғымен секіруді үйрету.	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация			Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	. Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Таным			Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.

Шығармашылық			Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар,бұлт,күн)	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ордаханова Ильхам

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Екі аяғымен секіруді үйрету. Допты екі колмен, тордан асыра лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация			Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	.		Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Табиғат	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын

			құбылыстарын атауға үйрету.	анықтауды жалғастыру.
Шығармашылық			Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (Шарлар,бұлт,күн) Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржанұлы Жангир

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Екі аяғымен секіруді үйрету. Допты екі колмен, тордан асыруды үйрету	Екі аяғымен секіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация			Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.
Таным		Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтауды жалғастыру.

Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін сал(Шарлар,бұлт,күн) Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айдарұлы Шаһ-Керім

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация			Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным			Көрнекі қимылдық ойлауды және	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық

			шығармашылдық қиялдауды дамыту,	қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық			Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар салуға үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерланов Нурислам

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен » мерзімі: Мамыр

айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі колмен, тордан асыра лақтыруға үйрету		

Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.		
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.		
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес козғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Ердаулет

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Бөбек » мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.		Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация			Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру
Таным			Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру,
Шығармашылық			Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйретуді жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірланқызы К Баланың жасы: 2 жас Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын үйрету.		
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету.		
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.		
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Марат Айсұлтан**

Баланың жасы: **2 жас**
айы.

Тобы : **« Балдаурен»** мерзімі: **Мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Допты екі колмен, тордан асыралақтыруға үйрету		
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.	.	
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.	Табиғат құбылыстарын атауға үйрету.		
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жеңісқанұлы Е

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			
Қатынас	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.			
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.		.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәнемектепкедейінгіұйымдасақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қадылбек Алдиар

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.		
Қатынас	Тілдің сөздік қорын дамыту.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.		
Таным	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	.	
Шығармашылық	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қарапайым бейнелі қимылдарды орындауға тәрбиелеу.	.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымдас ақталады.				

Баланың аты-жөні : Саканова Зауре

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Бөбек » мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын үйрету.	Тазалық пен ұқыптылыққа үйрету.		
Қатынас	Қысқа тақпақтарды,өлеңдерді үйрету.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге,заттардың белгілерін,орналасқан орындарын атауға үйрету.		
Таным	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету (үш саусақпен)	Қарындашпен,фломастермен сурет салуға үйрету.		.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Күспекова Аяла

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарынна еліктейді.	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіре білуге тәрбиелеу.		
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.		
Таным	Бір затты топтан бөлуді меңгеру.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.		
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	).	
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ризаев Бекжан Баланың жасы: 2 жас Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды

Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету.		
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрланұлы Н

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	---	---	------------------

Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету.		
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Артықпаева Ясмина Баланың жасы: 2 жас Тобы : « Балдаурен» мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.			

Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.			
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету.			.
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмат Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	.		

Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.			
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету			
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейсенбинова К

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.			

Қатынас	Сөздерді , дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажыта білуге үйрету.			.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету			
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ратбек Көркем

Баланың жасы: 2 жас

Тобы : « Балдаурен»

мерзімі: Мамыр айы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету.			

Қатынас	Дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	.		
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.			
Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша.Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				